



The cost-effectiveness of apprenticeship schemes Making the business case for apprenticeships

Wprowadzenie

Zaangażowanie firm i organizacji pracodawców w przygotowanie zawodowe jest uznaną i efektywną drogą nabywania umiejętności w zgodzie z zapotrzebowaniem rynku pracy. Niemniej jednak w wielu przypadkach pracodawcy odmawiają angażowania się w przygotowanie zawodowe adeptów z powodu obawy przed ponoszeniem nadmiernych kosztów z tym związanych.

Aby lepiej zrozumieć i promować zaangażowanie przedsiębiorców w przygotowanie zawodowe postanowiliśmy zrealizować projekt prowadzony przez pracodawców. Koncentruje się on na efektywności kosztowej przygotowania zawodowego w poszczególnych zawodach, tj. w branży ICT, sprzedaży oraz inżynierii w 15 wybranych krajach¹.

Gromadzenie informacji w celu lepszego zrozumienia potrzeb i perspektyw firmy

Istotną częścią tego projektu jest zbieranie informacji z firm na temat korzyści i wyzwań, które wiążą się z przyjęciem adepta na naukę zawodu.

Aby naświetlić te kwestie i spróbować zidentyfikować niektóre czynniki, które prowadzą do poprawy krajowych systemów przygotowania zawodowego prosimy przedsiębiorców o wypełnienie poniższej ankiety (zajmie to maksymalnie 20 minut) w terminie do 30 września 2015, ankietę znajdziecie Państwo pod tym adresem:

<https://pt.surveymonkey.com/s/Costeffectiveness-apprentices>.

Pytania ankiety są skierowane do branż i zawodów, na których koncentruje się project, ujęto tu także pytania dotyczące rekrutacji i szkoleń adeptów oraz stopy zwrotu z takiej inwestycji.

Poza wypełnieniem tej krótkiej ankiety uczestnicy będą mieli także możliwość udziału w wywiadzie z ekspertami z zespołu wspierającego project (Imanovation) w celu głębszego przedyskutowania perspektyw.

Działania w projekcie i przewidywane rezultaty

¹ Bułgaria; Czech Republic; Estonia; Finland; France; Greece; Hungary; Ireland; Italy; Latvia; Poland; Portugal; Slovakia; Spain; UK

Aby wymienić poglądy i pomysły, w ramach projektu odbywa się właśnie cykl seminariów klastrowych w krajach z dobrze rozwiniętym systemem przygotowania zawodowego (Austria, Dania, Niemcy, Szwajcaria). Zakończą się one raportami dla poszczególnych krajów na temat obecnej sytuacji i oceny efektywności kosztowej systemów przygotowania zawodowego. Raport końcowy z seminariów zostanie zaprezentowany na zakończenie projektu na wiosnę 2016 roku.

Równolegle ETUC (Europejska Konfederacja Związków Zawodowych) podjęła własne prace nad systemami przygotowania zawodowego a efekt ich projektu zostanie przedstawiony wspólnie z naszym w I połowie 2016 roku, tak aby przedstawić możliwości wspólnych przedsięwzięć w tym obszarze.

Projekt prowadzi BUSINESSEUROPE we współpracy z CEEP oraz UEAPME i kilkoma innymi partnerami.

