



RDS RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO



WYBIERAM RZEMIOSŁO

Część I

WARSZAWA 2021



RDS RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO



ŻYCIOWY BIZNES PLAN:

wybrać naukę zawodu,
uzyskać kwalifikacje zawodowe,
podjąć dobrą pracę, poznawać nowe techniki,
technologie, rozwijać się...



„Nawet najdalsza podróż zaczyna się od pierwszego kroku”

Lao Tzu, chiński filozof i twórca taoizmu

Zrób go...

Kim jesteśmy ?

Rzemiosłem jest zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby - jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą. Rzemiosłem jest także zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez różne rodzaje spółek z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji wspólników i ich pracy własnej.

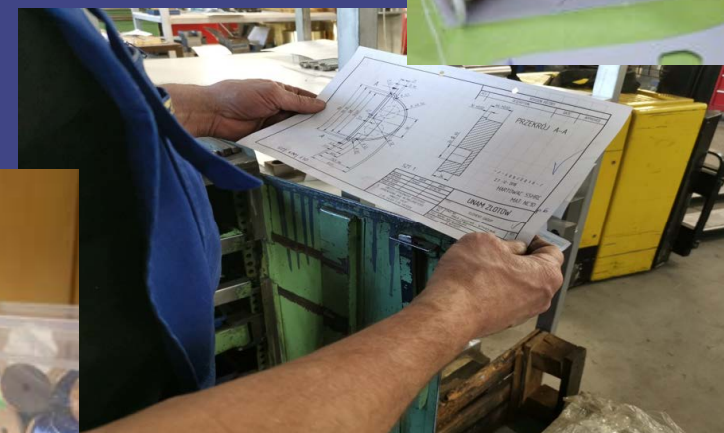
*Wykonując rzemiosło stajemy się rzemieślnikami.
/Fabricando fabri fimus/*



- Piastowskie początki polskiego rzemiosła.
- Rzemieślnicy przenoszą się ze wsi do miast.
- Pierwsze cechy.
- Bez rzemieślników nie byłoby lokacji miast.
- Organizacja cechowa - w trosce o wspólne dobro.
- Rewolucja przemysłowa - wyzwanie dla rzemieślników.
- Zabory nas jednoczyły.
- Początek XX wieku - powstają pierwsze izby rzemieślnicze.
- Od Związku Izb Rzemieślniczych do Związku Rzemiosła Polskiego.

Kim jesteśmy dzisiaj?

- Łączymy wielowiekową tradycję z najnowocześniejszymi technologiami.
- Z sukcesami konkurujemy na międzynarodowych rynkach.
- Nowoczesny rzemieślnik to projektant i twórca, który oferuje indywidualne podejście i niepowtarzalny produkt.
- Rzemiosło to największy pracodawca i nauczyciel zawodu!



**Jesteśmy organizacją sieciową wspierającą szkolących
rzemieślników oraz uczniów kształcących się w rzemiośle**



Skąd się wzięła nazwa cech?

Nazwa „cech” wywodzi się od niemieckiego słowa „zeichen” czyli znak, gdyż każdy z powstających cechów wyróżniał się odpowiednim symbolem kojarzącym się z zawodem wykonywanym przez jego członków.

- Cech piekarzy i cukierników
- Cech motoryzacyjny
- Cech budowlany
- Cech stolarski



Relacja uczeń - mistrz

To najstarsza relacja edukacyjna bo:

- poszukujemy autorytetów,
- uczymy się od innych wykonywania czynności,
- korzystamy z doświadczenia innych.

W Słowniku języka polskiego czytamy, że "mistrz" oznacza człowieka przewyższającego innych biegłością

i umiejętnością w jakiejś dziedzinie; człowieka, którego obiera się za wzór, nauczyciela;
i wreszcie - rzemieślnika uprawnionego do samodzielnego wykonywania swojego zawodu.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| • Mistrz to nauczyciel | • Uczeń to pracownik młodociany |
| • Mistrz to pracodawca | • Uczeń to przyszły rzemieślnik |
| • Mistrz to wychowawca | • Uczeń to być może przyszły mistrz |

Zarówno mistrz jak i uczeń mają swoje prawa i obowiązki



Relacja uczeń - mistrz



Nauka zawodu u mistrza szkolącego to stara wielowiekowa tradycja. Więzy, które ich łączą w okresie nauki owocują po latach. Bywa, że mistrz - następnemu pokoleniu - tym razem własnym uczniom z dumą przekazuje tajemnice zawodowe mówiąc, że poznał je, gdy sam praktykował w zawodzie.

Starą, wypróbowaną, rzemieślniczą metodę przekazywania wiedzy zapożyczyły także inne branże - nikogo już dziś nie dziwi, że prawnicy, lekarze, artyści czy sportowcy zdobywają doświadczenie pod okiem swoich mistrzów.

Nie bez przyczyny mówi się - uczyłem się u mistrza...

Co daje podjęcie nauki zawodu w rzemiośle ?

- Zdobywa się kwalifikacje pod kierunkiem doświadczonych mistrzów.
- Rozwija się talent i umiejętności.
- Ma się zapewniony indywidualny tok nauczania.
- Zdobywa się najbardziej potrzebne w przyszłej pracy umiejętności praktyczne.
- Poznaje się nowoczesne i tradycyjne technologie.
- Łączy się naukę z pracą zarobkową.
- Zdobywa się doświadczenie i poznaje potrzeby przyszłych klientów.
- Poznaje się zasady prowadzenia firmy.
- Uczy się pracy w zespole.
- Nabiera się właściwych nawyków BHP.
- Uczy się odpowiedzialności.

Jakie możliwości nauki oferuje rzemiosło?



Rzemiosło dysponuje szeroką ofertą szkoleniową - od zawodów najnowocześniejszych do unikalnych, szczególnie tych o charakterze artystycznym i rękodzielniczym.

Obecnie 24 tyś. rzemieślników szkoli niemal 78 tyś. uczniów w ponad 130 zawodach.

W latach 1945 - 2021 izby rzemieślnicze przeprowadziły blisko 3 miliony państwowych egzaminów czeladniczych i mistrzowskich wspierając system polskiej edukacji.

Co to jest system dualny ?

Nauka zawodu u rzemieślnika składa się z dwóch integralnych, realizowanych równolegle części:

- praktycznej w zakładzie rzemieślniczym,
- teoretycznej, która może być realizowana w branżowej szkole I stopnia lub na kursie kształcącym.

W procesie tym ważną rolę odgrywają nie tylko zakłady rzemieślnicze, ale również organizacje rzemiosła - cechy, izby oraz Związek Rzemiosła Polskiego.

To system bardzo rozpowszechniony w Niemczech, Austrii, Szwajcarii, Norwegii i Francji. W Niemczech ponad 2/3 młodzieży kończącej szkołę podstawową wybiera jako dalszą ścieżkę edukacyjną system dualny znajdując później zatrudnienie i to najczęściej u pracodawcy, u którego się kształciła.



System dualny = praktyka u pracodawcy + teoria

Jak najlepiej wybrać zawód?

- W podjęciu tej bardzo ważnej decyzji najważniejsze jest połączenie wiedzy o zawodach i własnych zainteresowaniach z indywidualnymi predyspozycjami.
- Trzeba kierować się zdolnościami, dostrzec wrodzony talent, i umiejętności manualne.
- Takie połączenie gwarantuje rozwój osobisty i pewność, że dobrze wybrany zawód stanie się życiową pasją!



Pamiętaj!

„Czasami ludzie wokół Ciebie nie będą
rozumieć Twojej drogi.

Nie muszą, ona nie jest dla nich.”

Autor nieznany

Doradca zawodowy

W procesie wybierania zawodu warto skorzystać z pomocy doradcy zawodowego, który potrafi określić możliwości psychofizyczne i profesjonalnie oceni predyspozycje do danego zawodu.

Pomoc w wyborze zawodu można uzyskać:

- w poradniach psychologiczno - pedagogicznych,
- w centrach informacji i planowania kariery zawodowej w wojewódzkich urzędach pracy,
- u doradców zawodowych w urzędach pracy,
- w prywatnych centrach doradztwa zawodowego,
- w instytucjach i placówkach związanych z edukacją i rynkiem pracy.

Teraz jest czas zawodowców!

Branżowe szkoły to przyszłość rzemiosła, które podobnie jak przemysł potrzebuje dobrze przygotowanych kadr, które tradycyjne techniki połączą ze zdobyczami nauki i nowoczesnymi technologiami.

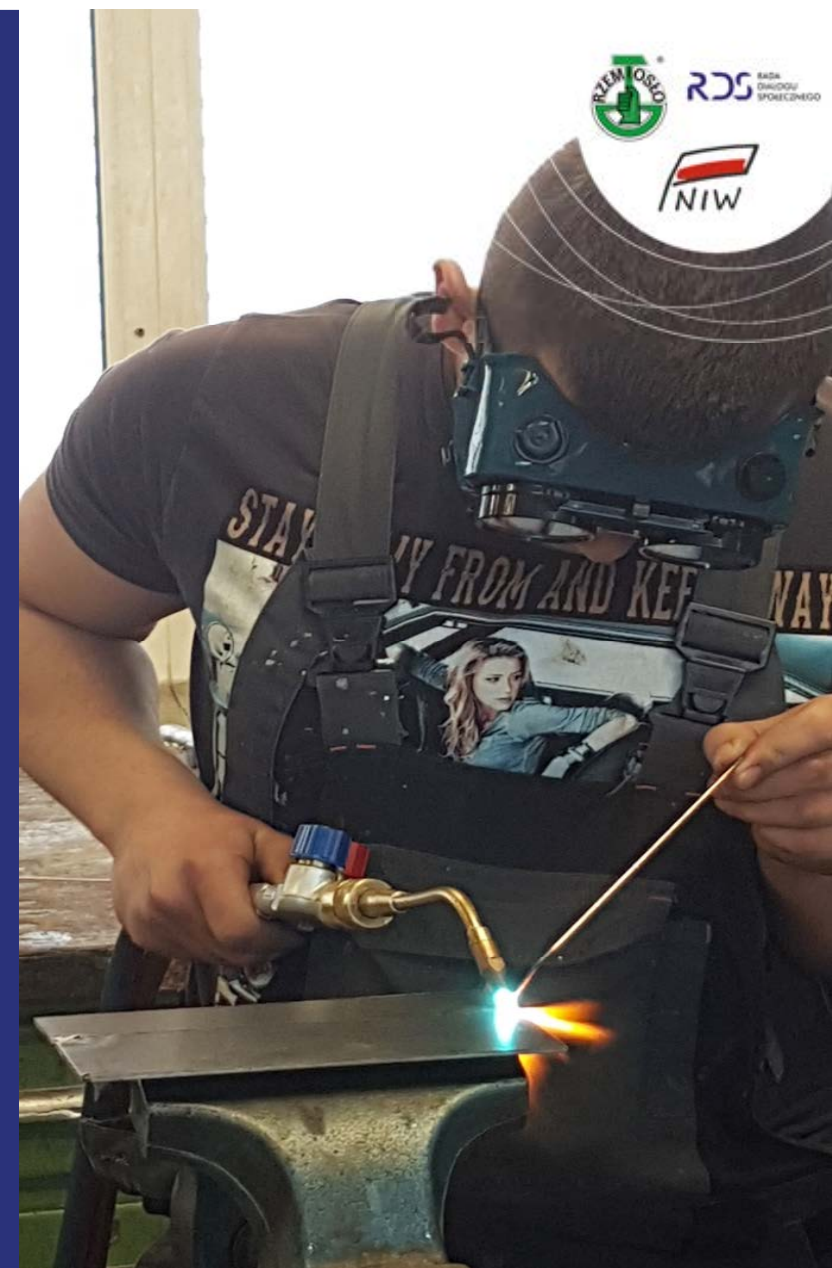
Obecnie na rynku pracy brakuje wykwalifikowanych pracowników, którzy ukończyli branżowe szkoły. Dobre przygotowanie adeptów nauki w rzemiośle przyczynia się nie tylko do rozwoju ich talentów, ale wspiera innowacyjność firm rzemieślniczych.

Nauka zawodu w rzemiośle gwarantuje szybkie wejście na rynek pracy i dobre zarobki.

Ile lat trwa nauka zawodu w rzemiośle ?

Nauka zawodu trwa do 36 miesięcy i może ją rozpocząć osoba, która ukończyła szkołę podstawową, jest w wieku pomiędzy 15 a 18 rokiem życia oraz posiada zaświadczenie od lekarza medycyny pracy stwierdzające, że praca w wybranym zawodzie nie zagraża jej zdrowiu.

W przypadku uczniów, którzy nie ukończą 15 lat w roku, w którym podejmują naukę w branżowej szkole I stopnia dodatkowo wymagana jest pozytywna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.



Jak wybrać szkołę ?

**Wystarczy w wyszukiwarce internetowej
wpisać hasło:
Branżowa szkoła I stopnia w
/województwo, powiat, miasto/**

Można wybrać szkołę rzemieślniczą!

Cechy lub izby rzemieślnicze coraz częściej decydują się na tworzenia szkół niepublicznych.

Obecnie działa 39 rzemieślniczych szkół zawodowych, w których kształcą się blisko 8 tys. uczniów.

W szkołach tych zatrudnienie znajduje ponad 1100 nauczycieli.

Do tej pory mury tych szkół opuściło blisko 15 tys. absolwentów.



Jak wybrać rzemieślnika, z którym podpisze się umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego?

Najlepiej zapytać w najbliższym cechu lub izbie rzemieślniczej.

**Pamiętaj !
Zanim podejmiesz decyzję
o wyborze zawodu przygotuj
swój prywatny biznes plan na życie!**

Gdzie i z kim podpisuje się umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego?

- Nauka zawodu odbywa się na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego zawartej pomiędzy rzemieślnikiem - pracodawcą, a młodocianym pracownikiem i rodzicem lub opiekunem prawnym.
- Sporządza się ją na piśmie, na specjalnym druku według wzoru przygotowanego przez Związek Rzemiosła Polskiego.
- Jest sporządzana w siedzibie cechu.

Umowa o pracę w celu przygotowania zawodowego



Mistrz szkolący podpisując umowę z uczniem powinien zagwarantować mu odpowiedni poziom nauczania, a także warunki zdobywania umiejętności praktycznych. Dlatego sam sobie musi odpowiedzieć na pytanie, czy jego firma nadaje się do prowadzenia nauki, czy jest w niej dostatecznie dużo miejsca, czy jej wyposażenie zagwarantuje wysoki poziom nauczania.

Jakie dokumenty są potrzebne do podpisania umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego?

Młodociany czyli osoba w wieku pomiędzy 15 a 18 rokiem życia dostarcza:

- świadectwo ukończenia 8 - letniej szkoły podstawowej,
- aktualne orzeczenie lekarza medycyny pracy, stwierdzające brak przeciwwskazań do pracy w określonym zawodzie.

W przypadku uczniów, którzy nie ukończą 15 lat w roku, w którym podejmują naukę w branżowej szkole I stopnia dodatkowo wymagana jest pozytywna opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Pierwsza wspólna wizyta w cechu

Podpisanie umowy odbywa się w cechu. Przedstawiciel cechu informuje strony o ich prawach i obowiązkach wynikających z zawarcia umowy. Dodajmy: obowiązkach obopólnych dotyczących nie tylko realizowania programu nauczania, ale także przestrzegania przepisów prawa pracy i zasad BHP.

Umowę sporządza się w minimum 2 egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron. O podpisaniu umowy rzemieślnik informuje ZUS, wójta, burmistrza lub prezydenta miejscowości, w której mieszka młodociany. Powiadamia też szkołę, o ile młodociany kształca się w systemie szkolnym.

Pieczęć cechu na umowie oraz nadany numer ewidencyjny są potwierdzeniem, że w dniu spisania umowy zostały spełnione wszystkie, określone przepisami warunki.



Wsparcie cechu w okresie nauki

Cech przez cały okres nauki zawodu wspiera uczniów i ich mistrzów szkolących:

- udostępnia fachową literaturę zawodową i dydaktyczną,
- gromadzi dokumentację związaną z przebiegiem nauki,
- organizuje wyjazdy na zawodowe staże zagraniczne,
- organizuje kursy doszkalcające,
- wspiera uczestnictwo uczniów w konkursach i turniejach zawodowych,
- promuje szkolnictwo zawodowe,
- uczestniczy w targach pracy.

Kim jest mistrz szkolący ?

Kto może uczyć zawodu ?

Uprawnienia do szkolenia określa rozporządzenie MEN w sprawie praktycznej nauki zawodu.

Rzemieślnik przyjmujący ucznia musi spełnić określone wymagania, między innymi posiadać :

- **kwalifikacje zawodowe,**
- **przygotowanie pedagogiczne,**
- **prowadzić działalność gospodarczą w zawodzie, którego naucza.**

Rola i zadania mistrza szkolącego

Mistrz szkolący bierze na siebie obowiązek pełnej realizacji programu praktycznej nauki zawodu:

- sprawdza czy uczeń, uczęszcza na zajęcia w szkole lub uczestniczy w szkoleniu z zakresu teorii zawodowej,
- na bieżąco sprawdza postępy w nauce,
- jest przewodnikiem przyszłego czeladnika zarówno w zakresie teorii jak i praktyki,
- omawia przydzielone zadania i udziela instruktażu, jak je bezpiecznie i fachowo wykonać,
- wszechstronnie przygotowuje ucznia do egzaminu czeladniczego.

*Dla młodego człowieka jest to pierwsza praca, zebrane w tym okresie doświadczenia będą procentowały przez całe jego dorosłe życie zawodowe!
Dlatego tak istotne jest wpojenie mu właściwych nawyków.*

Pracownik młodociany - kto to jest?

Od 1 września 2018 r. pracownikiem młodocianym jest osoba, która ukończyła 15 lat, a nie przekroczyła 18 lat. Wolno zatrudniać tylko tych młodocianych, którzy:

- ukończyli co najmniej 8 - letnią szkołę podstawową,
- przedstawiają świadectwo lekarskie stwierdzające, że praca danego rodzaju nie zagraża ich zdrowiu,
- warunkowo dopuszcza się zatrudnianie młodocianych w wieku 14 lat, jeśli uzyskają pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W okresie nauki zawodu pracownik młodociany ma zagwarantowane:

- wynagrodzenie w gwarantowanych, minimalnych stawkach,
- ochronę szczególnych praw dla pracownika młodocianego,
- wykonywanie obowiązków związanych z programem nauki zawodu,
- zaliczenie okresu nauki do stażu pracy.

**PRACA MŁODOCIANEGO PRACOWNIKA
PODLEGA PRAWNEJ OCHRONIE
(KODEKS PRACY)**

Obowiązki w nauce i pracy pracownika młodocianego

Do podstawowych obowiązków w szczególności należy :

- dążenie do uzyskania jak najlepszych wyników w nauce zawodu,
- przestrzeganie czasu i organizacji pracy ustalonych u pracodawcy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych,
- systematyczne wypełnianie obowiązku dokształcania teoretycznego,
- odnoszenie się z szacunkiem do przełożonego oraz przestrzeganie zasad koleżeńskej współpracy,
- przystąpienie do egzaminu czeladniczego lub sprawdzającego, kończącego naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonych prac,
- dokształcanie się w zakresie szkoły podstawowej, jeżeli szkoły takiej młodociany nie ukończył.

Prawa w nauce i pracy pracownika młodocianego



Do podstawowych praw pracownika młodocianego należy między innymi:

- zapoznanie się z obowiązującym w zakładzie regulaminem, a w przypadku, gdy go nie ma z organizacją pracy i zasadami pracy na poszczególnych stanowiskach,
- zapoznanie się z wymaganiami i oczekiwaniami pracodawcy,
- wykonywanie zadań wynikających z programu nauczania,
- korzystanie z zaplecza socjalnego w postaci: pomieszczeń do przebierania, mycia, przechowywania odzieży i spożywania posiłków,
- zapoznanie się z kryteriami oceniania,
- informowanie organizacji rzemiosła (cechu i izby) o nieprawidłowościach dotyczących zakresu obowiązków, czasu pracy, wynagrodzenia, itd.,
- zapoznanie się z sankcjami, wynikającymi z niewywiązywania się z obowiązków i łamania zasad pracy,
- uzyskanie informacji o ocenie z praktycznej nauki zawodu lub przyuczenia wraz z jej uzasadnieniem.

Czas pracy pracownika młodocianego zatrudnionego w celu przygotowania zawodowego

CZAS PRACY:

- do 16 roku życia - 6 godzin na dobę,
- po ukończeniu 16 roku życia - 8 godzin na dobę,
- zakaz pracy w porze nocnej czyli pomiędzy 22.00 a 6.00.

**PRACOWNIKA MŁODOCIANEGO
NIE WOLNO ZATRUDNIAĆ
W GODZINACH NADLICZBOWYCH
ANI W PORZE NOCNEJ!**



Pracownik młodociany ma prawo do urlopu

Pracownik młodociany uzyskuje prawo do urlopu wypoczynkowego z upływem:

- 6 miesięcy od rozpoczęcia pierwszej pracy w wymiarze 12 dni roboczych,
- oraz po roku pracy - w wymiarze 26 dni roboczych.

Udzielanie urlopów wypoczynkowych:

- młodocianemu uczęszczającemu do szkoły należy udzielić urlopu w okresie ferii szkolnych,
- młodocianemu, który nie nabył prawa do urlopu (w pierwszym roku nauki), pracodawca może, na jego wniosek, udzielić urlopu zaliczkowo w okresie ferii szkolnych.

Urlop bezpłatny:

na wniosek pracownika młodocianego pracodawca obowiązany jest udzielić urlopu bezpłatnego w okresie ferii szkolnych w wymiarze nieprzekraczającym łącznie z urlopem wypoczynkowym 2 miesięcy.

Okres urlopu bezpłatnego wlicza się do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

Wynagrodzenie pracownika młodocianego



Młodocianemu przysługuje prawo do wynagrodzenia za pracę - wysokość miesięcznego wynagrodzenia jest zróżnicowana i w zależności od roku wynosi:

- I rok nauki nie mniej niż 5 %
- II rok nauki nie mniej niż 6%
- III rok nauki nie mniej niż 7%

Podstawę wyliczenia stanowi przeciętne miesięczne wynagrodzenie w gospodarce narodowej w poprzednim kwartale (ogłasza prezes GUS). Są to kwoty najniższe, pracodawca może ustalić dla pracownika młodocianego wynagrodzenie wyższe. Wypłatę wynagrodzenia młodociany potwierdza na liście płac.

Prace wzbronione dla pracowników młodocianych zatrudnionych w celu nauki zawodu

Zakazane jest zatrudnianie młodocianych przy pracach związanych z nadmiernym wysiłkiem fizycznym, wymagających stale wymuszonej i niewygodnej pozycji ciała, zagrażających prawidłowemu rozwojowi psychicznemu, wykonywanych w narażeniu na szkodliwe działanie czynników chemicznych, wykonywanych w narażeniu na szkodliwe działanie pyłów, wykonywanych w narażeniu na szkodliwe działanie czynników fizycznych, wykonywanych w narażeniu na szkodliwe działanie czynników biologicznych oraz stwarzających zagrożenia wypadkowe.

Podstawa prawna: Art. 190 Kodeksu pracy

Dzienniczek praktycznej nauki zawodu

Pracownik młodociany odbywający praktyczną naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy zobowiązany jest prowadzić dzienniczek praktycznej nauki zawodu, wypełniając w nim systematycznie i rzetelnie realizację programu nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy. Mistrz szkolący systematycznie podpisuje opisane czynności i uzupełnia je o uwagi, opinie i spostrzeżenia, a na zakończenie semestru wystawia ocenę na potrzeby dokumentacji szkolnej.

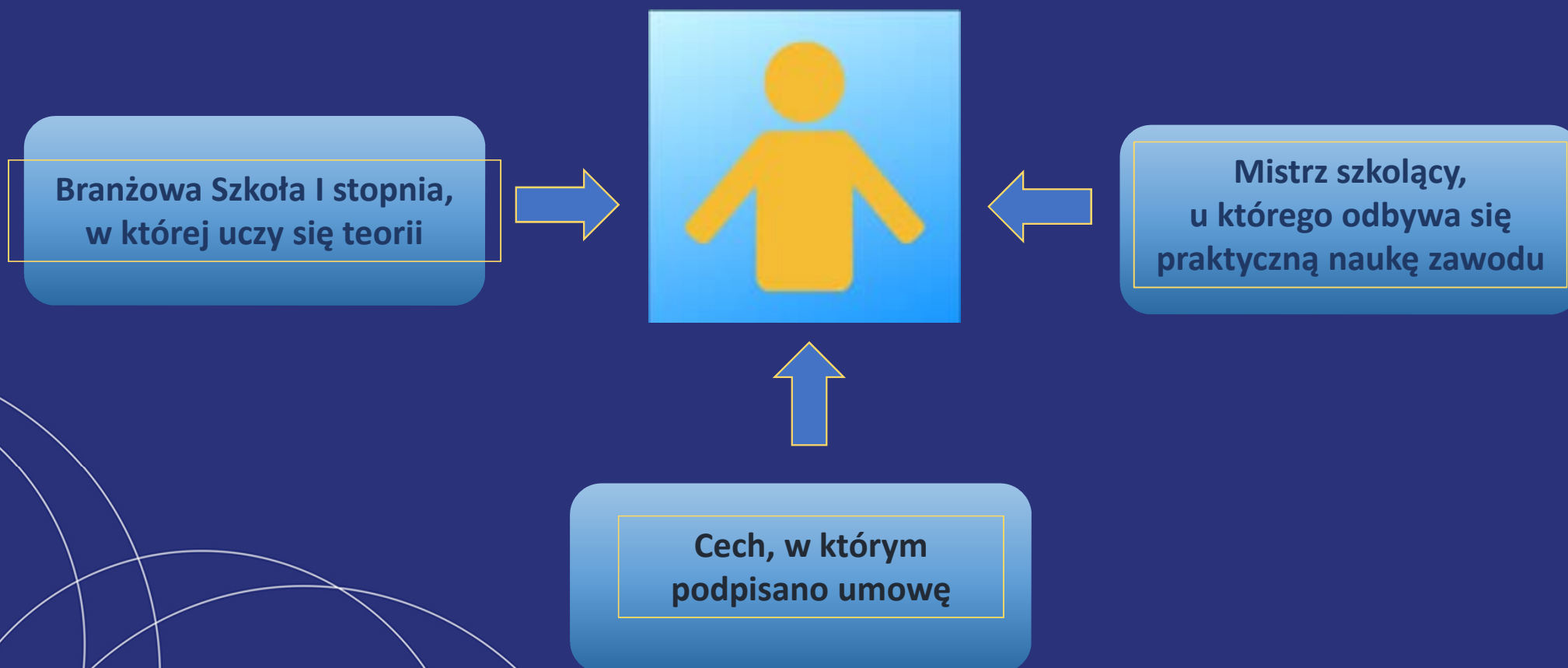
Dzienniczek praktycznej nauki zawodu jest narzędziem do utrzymywania kontaktu z kierownikiem szkolenia praktycznego w szkole, rodzicami i mistrzem szkolącym. Są tam zapisy o przebiegu praktycznej nauki zawodu.



Program nauczania

- Pracodawca realizuje program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia w zawodzie w odniesieniu do zawodów z KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO.
- Ze strony internetowej www.ore.edu.pl można bezpłatnie pobrać podstawy programowe oraz przykładowe programy nauczania dla wszystkich zawodów z KLASYFIKACJI ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO.
- Istnieje również możliwość opracowania własnego programu nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodzie lub standard wymagań egzaminacyjnych.

Kto jest odpowiedzialny za wykształcenie pracownika młodocianego?



Czy można zrezygnować z nauki zawodu?

Pracownik młodociany może rozwiązać umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego za wypowiedzeniem lub za porozumieniem stron tj. za zgodą młodocianego i szkolącego pracodawcy.

Pracodawca także może rozwiązać z młodocianym umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego za wypowiedzeniem, ale tylko w razie:

- niewypełniania przez młodocianego obowiązków wynikających z umowy o pracę lub obowiązku dokształcania, pomimo stosowania wobec niego środków wychowawczych,
- ogłoszenia likwidacji lub upadłości zakładu,
- reorganizacji zakładu w taki sposób, że w jej wyniku niemożliwe jest zrealizowanie programu praktycznej nauki zawodu,
- stwierdzenia nieprzydatności młodocianego do pracy w danym zawodzie (np. ze względów zdrowotnych).



Erasmus+



Wymiana zagraniczna i staże

O staż zagraniczny można starać się na własną rękę albo skorzystać w macierzystym cechu z jednego z programów, które refundują część kosztów dojazdu i zakwaterowanie w czasie praktyki.

Zagraniczny staż to:

- wymiana doświadczeń,
- nowe umiejętności,
- pierwsze zagraniczne szlify.



Idea „wędrujących czeladników” jest wciąż żywa w Europie

**Co jest ważniejsze dla sukcesu: talent czy pracowitość?
A co ważniejsze w rowerze: przednie czy tylne koło?**

George Bernard Shaw





Rada Dialogu Społecznego (RDS) została powołana przez Prezydenta RP w dniu 22 października 2015. Instytucja ta stanowi forum dialogu trójstronnego w Polsce i współpracy strony pracowników, strony pracodawców oraz strony rządowej, funkcjonujące na poziomie centralnym.

Działa na rzecz poprawy jakości formułowania i wdrażania polityk oraz strategii społeczno - gospodarczych, a także budowania wokół nich społecznego porozumienia w drodze prowadzenia przejrzystego, merytorycznego i regionalnego dialogu organizacji pracowników, pracodawców i strony rządowej.

OPINIOWANIE - NEGOCJOWANIE - REPREZENTOWANIE – INICJOWANIE

CEL – POROZUMIENIE SPOŁECZNE





ZWIĄZEK RZEMIOSŁA POLSKIEGO **PARTNEREM DIALOGU SPOŁECZNEGO**

Związek Rzemiosła Polskiego jest pełnoprawnym partnerem dialogu społecznego (ustawa z lipca 2001 roku). Jako organizacja pracodawców reprezentuje na forum Rady Dialogu Społecznego interesy mikro-, małych i średnich firm - nie tylko członków organizacji, ale również całego sektora MŚP.

Związek jest reprezentowany we wszystkich zespołach problemowych RDS oraz w działających poza nią zespołach branżowych ds. budownictwa oraz ds. ochrony zdrowia, a także w Wojewódzkich Radach Dialogu Społecznego (WRDS). Dzięki temu głos sektora MŚP jest uwzględniany we wszystkich obszarach problemowych, zarówno na poziomie ogólnokrajowym, regionalnym jak i lokalnym.

Partnerstwo jest realizowane poprzez stałą współpracę z organami władzy administracji państwowej i samorządowej, agendami, organizacjami rządowymi i pozarządowymi oraz organizacjami zrzeszającymi przedsiębiorców. Ważnym celem realizowanym przez Związek Rzemiosła Polskiego, poprzez udział w procesie dialogu społecznego, jest stworzenie w Polsce silnego, nowoczesnego samorządu gospodarczego.



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego

NIW realizuje 10-letni program **Polski Inkubator Rzemiosła**, którego celem jest wzmocnienie organizacji samorządu gospodarczego rzemiosła w zakresie kapitału ludzkiego i społecznego oraz potencjału instytucjonalnego.

PIR zakłada wsparcie rozwoju i promocję kształcenia dualnego w rzemiośle



Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Polski Inkubator Rzemiosła na lata 2021-2030



Polski Inkubator
Rzemiosła



RDS

RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO





RDS RADA
DIALOGU
SPOŁECZNEGO



**WYBÓR NAUKI W RZEMIOŚLE
TO MĄDRY I ODPOWIEDZIALNY WYBÓR!**

Przygotowanie prezentacji

