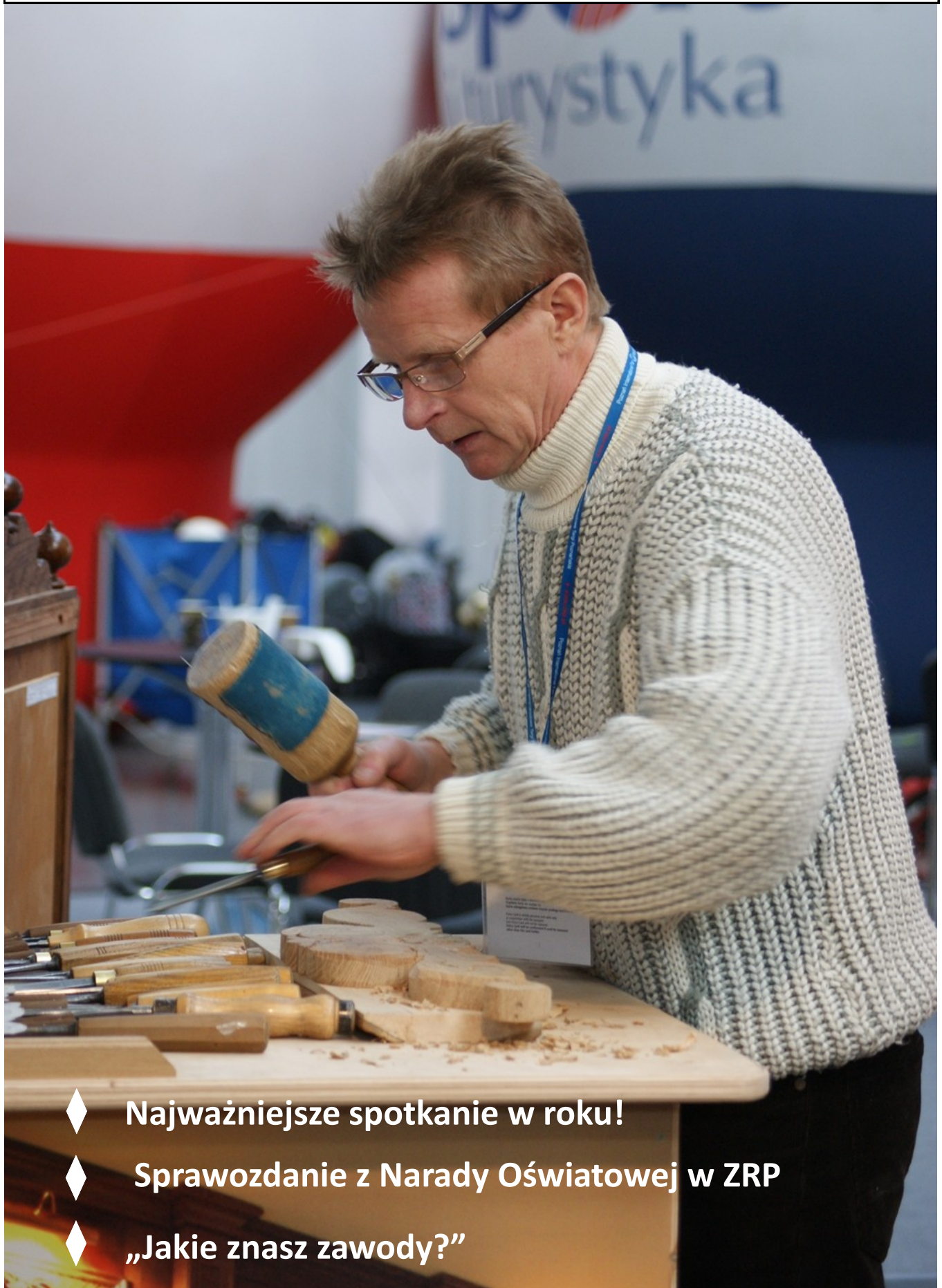


Wielkopolski Rzemieślnik

Numer 6-7/2013 CZERWIEC/LIPIEC 2013

<http://irpoznan.com.pl>



- ◆ **Najważniejsze spotkanie w roku!**
- ◆ **Sprawozdanie z Narady Oświatowej w ZRP**
- ◆ **„Jakie znasz zawody?”**



Najważniejsze spotkanie w roku!

Marzena Rutkowska-Kalisz

Spis treści:

Najważniejsze spotkanie w roku!	2
„Razem dla rozwoju rzemiosła”	9
Sprawozdanie z Narady Oświatowej w ZRP	11
Dni Otwarte GIODO	17
„Jakie znasz zawody?”	18
Zakończenie projektu z programu Leonardo da Vinci	22
Wiesbaden wiosną	23
Piknik Rzemieślniczy – Puszczykowo 1 czerwca 2013	25
<u>Prezentacja zawodów rzemieślniczych: MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHOWOWYCH</u>	27
Jakie masz prawa w Unii Europejskiej?	28
Protektorzy.pl	31
Projekt „Czas zawodowców - wielkopolskie kształcenie zawodowe”	32

28 maja 2013 odbyło się Walne Zgromadzenie Przedstawicieli Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu. To najważniejsze w roku spotkanie wielkopolskiego rzemiosła zgromadziło delegatów ze wszystkich cechów i spółdzielni zrzeszonych w Izbie.

Pierwsza część uroczystości miała się rozpocząć od wręczenia najwyższych odznaczeń Izby „Kordzika WIR”. Ale Prezes Jerzy Bartnik został mile zaskoczony... i tym razem to on wystąpił w roli odznaczanego. Otrzymał bowiem Puchar Prezesa Agencji Rynku Rolnego za zaangażowanie i owocną współpracę ZRP z ARR.

Teraz już zgodnie z planem wręczono Kordziki.

Po krótkiej przerwie delegaci przystąpili do merytorycznej części obrad. Po regulaminowych punktach ustalających wybór przewodniczącego, zastępcy i sekretarza Prezydium Walnego Zgromadzenia Przedstawicieli Izby, a także zatwierdzenie porządku obrad delegaci wybrali Komisję Mandatowo-Skrutacyjną i Komisję Uchwał i Wniosków.

Następnie w obszernym wystąpieniu Prezes nie tylko podsumował najważniejsze dokonania Izby w roku sprawozdawczym ale omówił także sytuację gospodarczą i kłopoty z jakimi boryka się teraz rzemiosło.

Najbardziej niepokojącym zjawiskiem jest z pewnością ubywanie firm zrzeszonych w Izbie. To obraz stanu naszej gospodarki i co najgorsze wynik działania konkurencji, która eliminuje zakłady nawet z ugruntowaną pozycją. Bardzo ważne w tej sytuacji jest aby głos rzemiosła był wszędzie słyszany. Przedstawiciele rzemiosła zasiadają w 25 Powiatowych Radach Zatrudnienia. Uczestniczą w pracach WKDS-u, na bieżąco podejmują działania współpracując z władzami samorządowymi różnych szczebli, współdziałają z władzami oświato-

wymi. Izba współpracuje także przy organizowaniu różnych cyklicznych imprez między innymi z Ministerstwem Rolnictwa i Rozwoju Wsi, z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, Ministerstwem Edukacji Narodowej i Ministerstwem Gospodarki. Co ważne – podkreślał Prezes Bartnik – wszędzie tam gdzie nasi przedstawiciele pracują są bardzo chwaleni za kompetentne opinie i sugestie. Ale choć nasz głos jest doceniany to nadal nie potrafimy jak się wydaje dostatecznie promować naszego środowiska. A w powszechnej opinii społecznej wciąż nie jesteśmy postrzegani jako największy pracodawca i nauczyciel zawodu. Dlaczego? Wciąż – jak widać – nie jesteśmy dostatecznie promowani! Nawet największy zapał bez odpowiedniego wsparcia i lobbingu w dobrym tego słowa znaczeniu okazuje się niedostateczny – nawet dla najlepszych pomysłów – konkludował Prezes Jerzy Bartnik. Te wszystkie plany i zamierzenia przychodzi nam realizować w bardzo niesprzyjających czasach kryzysu czy jak wolą inni spowolnienia gospodarczego. Rzemiosło Polskie wytwarza 37% PKB i stanowi 40% rynku pracy a jednak wielu decydentów zdaje się tego nie dostrzegać. Tymczasem po wynikach pierwszego kwartału widać, że sytuacja gospodar-

cza jest gorsza od przewidywań - rzemiosło doskonale to czuje. Weszliśmy w drugą fazę kryzysu zdecydowanie trudniejszą dla mniejszych firm - społeczeństwo odczuwające skutki ekonomiczne kryzysu traci siłę nabywczą, zmniejsza się też rynek zamówień samorządowych – to wszystko składa się na tak zwane odłożenie popytu. Tylko jak ten trudny czas przetrwać? – pytał Prezes Jerzy Bartnik. Wiele działań podejmowanych przez decydentów - okazuje się jedynie pseudo-pomocą. Problemem nadal jest biurokracja, ZUS-owska sprawozdawczość czy też przepisy z zakresu ochrony środowiska, które zupełnie nie mają racji bytu w stosunku do MŚP. Pomoc finansowa ze strony banków jest też jedynie sloganem reklamowym bo skorzystało z niej zaledwie 3% przedsiębiorców, z leasingu tylko 16%. Jak zatem kreować nowe firmy, tworzyć miejsca pracy skoro najczęściej – nie spełniamy warunków... pytał Prezes Bartnik. Niewątpliwym sukcesem jest i... światłem w tunelu jest oświata zawodowa. Udało się utrzymać w rzemieślniczych rękach kształcenie zawodowe. Zakusy na ten obowiązek podejmowany przez rzemiosło od XIII wieku bywały ogromne ale ostatecznie zarzucono plany, które jeszcze dwa lata temu pozbawiłyby nasze środowisko wpływu na wychowanie następców. Spora to zasługa naszej Izby, która wyrosła w kraju na swoistego lidera problematyki oświatowej. Statystyki urzędów pracy jasno pokazują kto teraz jest najbardziej poszukiwany na rynku zatrudnienia. Rzemiosło daje szansę młodym ludziom, dlatego najważniejsze jest teraz dotarcie do świadomości społeczeństwa



i skuteczne wpojenie przekonania, że szkoła zawodowa wcale nie jest szkołą negatywnego działania. Nasza Izba podejmuje bardzo wiele działań w tym zakresie i dlatego śmiało możemy być doskonałym przykładem dla innych regionów kraju. Wiele inicjatyw zaproponowanych w Poznaniu znalazło w kraju wsparcie, także odzwierciedlenie w konkretnych przepisach. To spory sukces! – podkreślał Prezes. Nadal jednak pozostaje dużo do zrobienia – najistotniejsze jest teraz utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia zawodowego zgodnego z zapotrzebowaniem lokalnych rynków pracy. Daleko nam jeszcze wprowadzić do „niemieckiego myślenia”, które pozwala na przykład rzemieślnikowi nawet bez matury ale z dyplomem mistrzowskim na kontynuowanie nauki w Wyższej Szkole Zawodowej. Co jednak ważne – rolę rzemiosła w zapewnieniu kadr dla gospodarki zaczyna dostrzegać nie tylko Rząd ale także eksperci ekonomiczni i socjalni. Tu potrzebna jest niewątpliwie ogólnopolska kampania promująca naukę w rzemiośle. Ważne też jest aby utrzymać status quo w systemie finansowania nauki w rzemiośle. Co dalej w 2014 roku i refinansowaniem kolejnych umów – oby udało się „wytłumaczyć” w Brukseli na czym polega specyfika naszego systemu finansowania kształcenia zawodowego. Kraje południa UE obserwują dramatyczne załamanie rynku pracy – tymczasem Niemcy, którzy postawili na oświatę zawodową notują zaledwie 7%, niemal higieniczne bezrobocie wśród młodych ludzi w wieku 18-24 lata. W Hiszpanii ten wskaźnik wynosi niemal 50%. Gdyby nie było nauki zawodu nie byłoby niemieckiej jakości

i innowacji – to wskazówka także dla naszego, polskiego rzemiosła – mówił Prezes Jarzy Bartnik.

Na zakończenie Prezes podkreślał, że mimo wszystkich tych trudności miniony rok był dla Izby pomyślny. Zamknęliśmy finanse na plusie, zrealizowano większość zamierzeń i wypada tylko życzyć aby kolejny rok nie był gorszy.

W dalszej części obrad podjęto uchwały w sprawie przyjęcia sprawozdań organów samorządowych Izby, zatwierdzenia sprawozdania finansowego i podziału zysku za rok obrotowy 2012 oraz udzieleniu jednogłośnie absolutorium Prezesowi Izby i członkom Rady. Przegłosowano również niemal kosmetyczne zmiany w Statucie Izby, które uporządkowały procedury wybierania przewodniczących: Komisji Rewizyjnej i Odwoławczego Sądu Rzemieślniczego. Uprawnocniono także funkcjonowanie Prezydium Rady Izby.

Delegaci udzielili także swojego poparcia w nadchodzących wyborach dla kandydatury Jerzego Bartnika na kolejną kadencję, na stanowisko Prezesa ZRP. Następnie określono kierunki działania organizacji samorządu gospodarczego rzemiosła wielkopolskiego w następnym roku.



KATEGORIA RZEMIEŚLNIK

DANIEL BALUKIEWICZ

Cech Rzemiosł Różnych w Pile



Trudno policzyć ile set tysięcy razy przez ponad 32 lata działalności przyciskał spust migawki. Bo też lista jego zawodnych dokonań, udokumentowanych aparatem ważnych imprez miejskich czy prywatnych jest wyjątkowo długa. Foto Daniel to firma doskonale znana mieszkańcom Piły, choć pewnie nie wszyscy wiedzą, że jej właściciel wspierał finansowo budowę Piłskiego Domu Rzemiosła.

JAN WOJCIECH KAPELA

Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Rogoźnie

Pan Jan Wojciech Kapela od początku pro-



wadzenia swojej działalności należy do organizacji rzemieślniczej. Wyszkolił wielu uczniów. Od 2009 roku pełni funkcję Starzego Cechu. Jest delegatem na Kongres

Rzemiosła Polskiego. Jest członkiem komisji rewizyjnej w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu.

JAN KOTARSKI

Cech Rzemiosł Różnych w Środzie Wielkopolskiej



Jan Kotarski to nestor kostrzyńskich rzemieślników. Przez czterdzieści pięć lat prowadził zakład i szkolił uczniów w zawodzie murarz. Choć dziś jest już na zasłużonej emeryturze nie zapomina o swoim środowisku i bardzo aktywnie działa na jego rzecz zyskując tym samym doskonałą opinię nie tylko wśród rzemieślników, ale także społeczeństwa kostrzyńskiej.

ADAM MAREK

Cech Rzemiosł Różnych w Śremie



Pan Adam jest zasłużonym działaczem głównie w zakresie rozwoju rzemiosła na terenie Miasta i Gminy Czempin. Jako podstarszy

jest znanym i cenionym mistrzem swego zawodu. Wyszkolił wielu uczniów w zawodzie stolarz i tapicer. Posiada nienaganną opinię w społeczeństwie i środowisku rzemieślniczym.

BRONISŁAW MAĆZYŃSKI

Wielkopolski Cech Rzeźników-Wędliniarzy-Kucharzy w Poznaniu



Jest jednym z członków założycieli Wielkopolskiego Cechu Rzeźników-Wędliniarzy-Kucharzy w Poznaniu. Przez wiele lat pracy we własnym zakładzie wykształcił spore grono uczniów, a co najważniejsze swoją pasją do tego trudnego fachu zaraził córkę i zięcia, którzy teraz prowadzą firmę. Aktywnie pracował także na rzecz branży mięsnej zasiadając w kapitułach wielu konkursów, brał także udział w pracach sądu cechowego.

ANDRZEJ PIERWOŁA

Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Rogoźnie

W organach statutowych Cechu zasiada od 1999 roku. Czynn timer udział się najpierw w komitecie organizacyjnym, a potem w komitecie zakupu sztandaru Cechu. Zawsze chętny do pomocy, służy radą swym młodszym kolegom.



ZDZISŁAW PRZYBYLAK

Cech Rzemiosł Różnych w Nowym Tomysłu



Przez cały okres swojej działalności Pan Zdzisław jest powszechnie kojarzony nie tylko jako doskonały, sumienny fachowiec, ale przede wszystkim znakomity kolega, który zawsze ma czas dla mniej doświadczonych i młodszych rzemieślników. Świetny organizator – dba nie tylko o rozwój własnej firmy, ale stara się jednoczyć nowotomskie środowisko rzemieślnicze inicjując wiele wydarzeń sportowych i towarzyskich.

JAN STEFANIAK

Cech Rzemiosł Różnych w Gostyniu

Kolega Jan prowadzi od 1986 roku zakład stolarski z tradycjami. Reprezentuje Cech na licznych wystawach i targach reklamując tym samym swoje meble. Jest członkiem komisji egzaminacyjnej w zawodzie stolarz. Pracuje na rzecz cechu i środowiska rzemieślniczego.



MARIAN WEBER

Cech Cukierników i Piekarzy w Poznaniu

O ciastach, tortach i rogalach wie niemal wszystko... Prowadzi własną firmę od kilkudziesięciu lat i doskonale wie, że cukiernictwo to wcale nie jest jedynie sama słodycz. Swoją pasją zarazić bardzo wielu uczniów. Na rzecz młodzieży pracuje bardzo aktywnie, udziela się także, jako darczyńca i sponsor imprez charytatywnych. Praca społeczna nie tylko na rzecz cukierników i piekarzy to dla Pana Mariana chleb powszedni.



WOJCIECH WIATR

Wielkopolski Cech Rzemiosł Budowlanych w Poznaniu

Od ponad dekady łączy pracę jako starszego cechu z funkcją Przewodniczącego Odwoławczego Sądu Rzemieślniczego Izby. Jest uznanym fachowcem, ale wciąż poszukuje

nowych wiadomości, chętnie organizując szkolenia i seminaria podwyższające kwalifikacje członków cechu. Aktywny społecznik – nie tylko na rzecz środowiska, ale też miasta. A prywatnie – jak na Wiatra przystało miłośnik żagli i marynistyki.



HENRYK NOWAK

Cech Rzemiosł Różnych w Śmiglu

Jest żywą legendą śmigieckiego rzemiosła – Własną firmę prowadzi niemal 40 lat i z dumą może teraz obserwować jak jego liczni wychowankowie prowadzą swoje zakłady mechaniki samochodowej. Jest współzałożycielem Cechu Rzemiosł Różnych w Śmiglu i mimo dostojnego wieku nadal aktywnie uczestniczy w życiu środowiska rzemieślniczego.



KATEGORIA PRACOWNIK**BRONISŁAWA ŁABAZ****Cech Rzemiosł Różnych w Górze**

Pani Bronisława pracowała na stanowisku kierownika biura cechu i przez wiele lat znakomicie potrafiła łączyć rzemieślników. Sympatyczna, pełna entuzjazmu i chęci do pracy była zawsze dobrym duchem Cechu. Pracowała nawet, gdy mogła już cieszyć się emeryturą, a dziś nadal bierze aktywny udział w życiu cechu.

RYSZARD GALEWSKI**Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu**

Przez trzydzieści lat był pełnomocnikiem Izby w Koninie. Jako znakomity fachowiec pomagał prowadzić działalność rzemieślniczą i szkolić młodych pracowników.

Świetny organizator, życzliwy kolega – tak najkrócej mówią o nim nie tylko w regionie. A do tego dbał o ekologię i na bieżąco śledził zmieniające się przepisy i dyrektywy. To właśnie za jego przyczyną wszyscy w Izbie byliśmy doskonale poinformowani, co dosłownie i w przenośni piszczy w trawie.

KLEMENS DURKA**Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu**

Z naszą Izbą związany był zawodowo przez ponad 35 lat. Pełnił funkcję pełnomocnika Izby w Lesznie. Ceniony za swoje doświadczenie zawodowe, wiedzę i aktywność społeczną zyskał sympatię środowiska rzemieślniczego. Cieszy się sporą sympatią nie tylko wśród leszczynian, ale i społeczeństwa całego regionu. Nic dziwnego skoro inicjował bardzo wiele działań i rozwijał współpracę z władzami samorządowymi i administracyjnymi.





„Razem dla rozwoju rzemiosła”

Bogumiła Frąckowiak

W dniach 6-7 czerwca 2013 odbyła się dwudniowa konferencja połączone z warsztatami podsumowująca realizację trwającego 1,5 roku Projektu „Razem dla rozwoju rzemiosła”.



Przypomnijmy, że celem projektu było zwiększenie zdolności adaptacyjnych wielkopolskich zakładów rzemieślniczych w zakresie stosowania zasad społecznej odpowiedzialności biznesu i idei flexicurity, poprzez budowanie świadomości i wzrost wiedzy wśród wielkopolskich rzemieślników.

W ramach projektu realizowanego przez Izbę we współpracy z Doradztwem Społecznym i Gospodarczym w całej Wielkopolsce przeprowadzono 46 seminariów, 7 spotkań, utworzono stronę internetową i przygotowano interesującą publikację książkową. 300 razy o rzemiośle wspomniano w czasie radiowych spotów reklamowych i 10 w artykułach prasowych w gazecie o zasięgu regionalnym. Równie ważnym efektem realizacji projektu było utworzenie sieci partnerstwa pomiędzy instytucjami administracji samorządowej, szkołami, wielkopolskimi cechami

i przedsiębiorcami. Istotą Partnerstwa są działania mające na celu optymalne wykorzystanie potencjału wielkopolskiego rzemiosła oraz dostosowanie oferty kształcenia zawodowego do potrzeb re-

gionalnego rynku pracy. Wyrazem takich zadań są prace nad strategicznymi kierunkami rozwoju rzemiosła oraz kształcenia zawodowego w Wielkopolsce. Pierwszym poprojektowym efektem partnerstwa będzie wyjazd już za miesiąc do Lipska na Olimpiadę Zawodową - WorldSkills, która jest największym w świecie

konkurem umiejętności zawodowych.

W ramach warsztatów zastanawiano się na przyszłymi działaniami, które miałyby poprawić wizerunek rzemiosła i promować zawody rzemieślnicze. Dyskutowano nad koncepcją zorganizowania Dnia Rzemiosła i Olimpiady Rzemieślniczej. Wskazywano na konieczność promocji rzemiosła i zakładów rzemieślniczych w Internecie. Stwierdzono, że czym więcej informacji o rzemiośle w mediach tym więcej młodych ludzi będzie zainteresowanych kształceniem w zawodach rzemieślniczych. Wszyscy zgodnie podkreślali, że realizowany projekt umożliwił rozpoczęcie dyskusji nad różnorodnymi, powiązаныmi działaniami z jednej strony do wykorzystania potencjału rzemiosła, a drugiej do wzmocnienia jego szeregów.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Sprawozdanie z Narady Oświatowej w ZRP

Iwona Derda

W dniu 23 maja 2013 r. odbyła się w Warszawie Ogólnopolska narada szkoleniowa dla przedstawicieli służb oświatowych izb rzemieślniczych pn. „Promowanie kształcenia zawodowego z udziałem pracodawców w kontekście współpracy zagranicznej i programu Erasmus dla wszystkich”.

Uczestników spotkania powitali Zbigniew Lenart - Przewodniczący Komisji Oświaty Zawodowej i Nadzoru Związku Rzemiosła Polskiego oraz Maciej Prószyński - Dyrektor Generalny ZRP. Całość spotkania prowadziła Jolanta Kosakowska – Dyrektor Zespołu Oświaty Zawodowej i Problematyki Społecznej ZRP. Na powyższej naradzie Wielkopolską Izbę Rzemieślniczą w Poznaniu reprezentowała Iwona Derda – Naczelnik Wydziału Oświaty.

W trakcie spotkania poruszane były poniższe tematy:

„Edukacja zawodowa w kontekście zmian systemowych oraz tło europejskie”

Spotkanie rozpoczęło się tematyką edukacji zawodowej w kontekście zmian systemowych. Podkreślano, iż ZRP prowadzi różnorodne działania mające na celu poprawę jakości kształcenia zawodowego z udziałem rzemiosła, w tym tworzenie rozwiązań systemowych i prawnych uwzględniających interesy środowiska rzemieślniczego i jego organizacji. Przede wszystkim odnosiło się to

do utrzymania systemu kształcenia i potwierdzania kwalifikacji zawodowych w rzemiośle.

W wyniku powyższych działań uzyskano następujące kwestie:

- zachowano formułę młodocianego pracownika, który naukę zawodu kończy egzaminem czeladniczym,
- nie zmniejszono, choć nie zwiększono wymiaru czasu przeznaczanego na praktyczną naukę zawodu rzemiośle,
- powrócono do trzyletniej nauki w ZSZ,
- zachowano możliwość doksztalcenia teoretycznego w systemie pozaszkolnym (zawody pozaszkolne),
- zachowano instrumenty ekonomicznego wsparcia zakładów rzemieślniczych szkolących uczniów, tj. refundacje oraz dofinansowanie kosztów kształcenia za wykszolenia uczniów zatrudnionych w celu przygotowania zawodowego,
- zachowano (ale w zmienionej - dostosowanej do zmian systemowych formule) system potwierdzania kwalifikacji zawodowych w rzemiośle w postaci

egzaminów czeladniczych i mistrzowskich, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych,

- systemowe umocowanie egzaminów
- wprowadzenie egzaminów czeladniczych i mistrzowskich do Systemu Informacji Oświatowej,
- wprowadzenie Suplementów Europass,
- współudział w budowaniu Krajowego Systemu Kwalifikacji, który będzie uwzględniał system zapewniania jakości procesów walidacji również w odniesieniu do działalności egzaminacyjnej izb rzemieślniczych.

Z powyższych względów zgodnie z Uchwałą Programową Kongresu Rzemiosła na najbliższą perspektywę niezwykle istotne jest podjęcie działań mających na celu doskonalenie procedur zapewniania jakości w procesie egzaminowania oraz zwiększenia ich skuteczności. Niezbędny jest aktywny udział przedstawicieli środowiska i organizacji rzemiosła w procesie tworzenia Krajowego Systemu Kwalifikacji, który zakłada powstanie Polskiej Ramy Kwalifikacji, Rejestru Kwalifikacji i Systemu zapewniania jakości w procesie walidacji.

Kształcenie zawodowe z udziałem pracodawców nabiera szczególnie ważnego znaczenia, o którego słuszności przekonane jest środowisko rzemieślnicze. Sygnały płynące z różnych oficjalnych dokumentów i komunikatów Komisji Europejskiej wyraźnie wskazują na zalety dualnego szkolenia zawodowego organizowanego w rzemiośle w formule: na-



uka praktyczna u rzemieślnika, teoria zawodowa w szkole lub na kursie. Organizacje rzemiosła powinny intensyfikować prace nad unowocześnieniem szkolnictwa zawodowego dla potrzeb gospodarki poprzez szersze wdrożenie dualnego kształcenia zawodowego, zarówno na etapie podstawowego kształcenia zawodowego, jak i wyższego.

Dualne kształcenie zawodowe może być znaczącym źródłem ekonomicznego rozwoju przedsiębiorstw, a tym samym wpływać na wzmacnianie konkurencyjności mikro i małych firm, w szczególności w obszarze rzemiosła. Rzemiosło wspiera edukację zawodową i aktywnie uczestniczy w realizacji jej zadań w wielu krajach Europy. Potrzebne jest jednak szczególne wsparcie, aby zachować to, co jest osiągnięciem polskiej edukacji zawodowej, a co jest porównywalne z osiągnięciami innych krajów. Dualne kształcenie zawodowe jest wysoko cenione w krajach Unii Europejskiej, bowiem jest szansą zwięk-

szenia zatrudnienia ludzi młodych.

„Kształcenie zawodowe na bazie pracownika młodocianego - prezentacja wyników projektu „Euroapprenticeship”

Prezentacja wyników projektu „Euroapprenticeship” pokazuje i daje możliwość nawiązania współpracy i realizacji innych projektów w trakcie, których można organizować wymiany zagraniczne młodzieży uczącej się w formule młodocianego pracownika.

Ze względu na nowy okres planowania i prowadzone przygotowania do nowej perspektywy finansowej - programu „Erasmus dla wszystkich” ZRP zaprosił Panią Emilię Halebę z Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, która przedstawiła rezultaty dotychczasowego programu i stan przygotowań do nowego programu. Niestety dużo kwestii jest nadal nieustalonych, gdyż trwają konsultacje z państwami członkowskimi i Parlamentem Europejskim. Ogłoszenie decyzji o nowym programie przewidywane jest na koniec września br.

ZRP od początku realizacji programu edukacyjnego „Uczenie się przez całe życie” oraz Inicjatywy Europass współpracował i współpracuje z FRSE, jako Narodową Agencją. ZRP i izby rzemieślnicze zostały uznane przez Kierownictwo FRSE, jako partner strategiczny. Z tego względu należy w przyszłej perspektywie jeszcze silniej eksponować współpracę z pracodawcami i organizacjami pracodawców. Żeby ten cel uzyskać konieczne jest włączenie się większej liczby organizacji rzemieślniczych (cechów) do utrwalania

i rozwijania kontaktów.

W ramach współpracy z FRSE utworzono sieć punktów kontaktowych w izbach rzemieślniczych, co jest bardzo ważnym narzędziem promocji programów oraz Inicjatywy Europass (obecnie także suplementów do świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich wydawanych przez izby rzemieślnicze).

Punkty kontaktowe uzyskują od FRSE pomoc techniczną w postaci: szkoleń dla przedstawicieli punktów kontaktowych oraz dofinansowania kosztów organizacji lokalnych spotkań informacyjnych.

W ramach współpracy z FRSE od 1 marca 2013 r. izby rzemieślnicze wystawiają Suplement Europass do świadectwa czeladniczego oraz Europass Suplement do dyplomu mistrzowskiego, korzystając z aplikacji utworzonej na stronie www FRSE.

„Egzaminy czeladnicze i mistrzowskie”

W zakresie problematyki egzaminacyjnej podkreślano, iż egzaminy czeladnicze i mistrzowskie uzyskały swoje miejsce w systemie oświaty nie tylko poprzez zmiany w ustawie o systemie oświaty, ustawie o rzemiośle i rozporządzeniu MEN w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych, ale także poprzez włączenia do systemu IMI, włączenia do Systemu Informacji Oświatowej, prawa wystawiania Suplementów Europass. Trzeba jednak pamiętać, iż oznacza to również transparentność wyników egzaminów przeprowadza-

nych przez izby rzemieślnicze.

W celu zapewnienia jakości w zakresie przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich Związków Rzemiosła Polskiego we współpracy z Izbami Rzemieślniczymi (Poznań, Białystok, Łódź) przygotował „narzędzia”, które ujednociają jakość działań izb rzemieślniczych w dziedzinie potwierdzania kwalifikacji zawodowych.

Ponadto powołano grupę ekspertów składającą się z przedstawicieli 11 izb rzemieślniczych, która wypracowała model standardu, który posłużył do opracowania standardów wymagań egzaminacyjnych uwzględniających podstawę programową kształcenia w zawodach. Wzór standardu pozwolił na przyjęcie jednolitej struktury, zarówno dla zawodów szkolnych jak i pozaszkolnych oraz egzaminów mistrzowskich. Standardy dla 96 zawodów (tj. 192 standardy) w trybie uchwały przyjął Zarząd Związku Rzemiosła Polskiego na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2012 roku.

Materiał ten jest wykorzystywany obecnie w ramach prac związanych z przygotowywaniem propozycji do Polskiej Ramy Kwalifikacji. W ramach prac grup eksperckich prowadzona jest analiza kwalifikacji (m.in. świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich w wybranych zawodach) mająca na celu wskazanie dla tych kwalifikacji poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji. Prace prowadzone są w ramach projektu systemowego prowadzonego przez Instytut Badań Edukacyjnych. Do grup eksperckich zostali włączeni przedstawiciele ZRP oraz Izb Rze-

mieślniczych w: Łodzi, Lublinie, Białymstoku, Poznaniu i Opolu.

Dla 23 zawodów nie przygotowano do tychczas standardów, co oznacza, że w tych zawodach izby rzemieślnicze nie mogą powołać komisji egzaminacyjnych. W grupie tej znalazły się zawody tzw. „trudne”, w których jest problem z pozyskaniem fachowców. Biorąc pod uwagę potrzebę zachowania zawodów unikatowych – ZRP zwraca się do Izb Rzemieślniczych o dokonanie przeglądu listy i podjęcie próby wyszukiwania odpowiednich fachowców, którzy podejmą się opracowania standardów wymagań egzaminacyjnych.

W celu zapewnienia jakości w zakresie przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich Związków Rzemiosła Polskiego przyjął wzorcowe kryteria oceniania w drodze uchwały na posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2012 r. Materiał ma na celu wsparcie izb rzemieślniczych w przygotowaniu oprzyrządowania do przeprowadzania egzaminów. Ponadto przekazano również do stosowania wzorcowe druki jako narzędzia służące do poprawienia jakości procesu walidacji.

Ponadto ZRP przygotowuje się do umieszczenia wypracowanych przez ZRP i izby rzemieślnicze materiałów na serwerze ZRP z dostępem dla zrzeszonych izb rzemieślniczych w celu ułatwienia dostępu do różnorodnych, cennych opracowań.

„Zaawansowanie prac związanych z przygotowaniem wzorcowych pytań egzaminacyjnych”

W 2013 roku rozpoczęto prace nad przygotowaniem pytań i zadań egzaminacyjnych. Materiał ma być pomocny w przygotowaniu zbiorów pytań dla poszczególnych zawodów, które będą tworzyły bank pytań. W pracę nad pytaniami zaangażowane zostały wszystkie zrzeszone izby rzemieślnicze – prace koordynuje Związek Rzemiosła. ZRP przygotował matryce, według której mają być przygotowane pytania (dla ujednolicenia) ponadto przyjęto w założeniach organizacyjnych, iż pytania do części ustnej będą zawierały krótkie, syntetyczne odpowiedzi. Ma to na celu wsparcie komisji egzaminacyjnych, a także jest sprawdzianem poprawności redakcji pytania.

Docelowo utworzony bank pytań będzie dostępny dla izb na stronie internetowej ZRP.

„Zapewnianie jakości procesu walidacji kwalifikacji zawodowych w kontekście zaleceń Komisji Europejskiej i działań krajowych”

Powszechny priorytet dla działań związanych z edukacją zawodową, w tym także dotyczący kwalifikacji zawodowych to - JAKOŚĆ. Niezbędne jest przygotowanie - opisanie, w jaki sposób zapewniana jest jakość w procesie walidacji prowadzonym przez izby rzemieślnicze.

Należy podkreślić, że izby rzemieślnicze zachowały prawo do przeprowadzania egzaminów, ale w dalszej perspektywie może się okazać, że nie wszystkie izby rzemieślnicze (pomimo ustawowej delegacji) uzyskają prawo przeprowadzania egzaminów. Prawo to będą miały tylko te izby, które będą

spełniać warunki jakościowe. To może być realnym zagrożeniem dla izb, które nie zastosują odpowiednich procedur postępowania i mieszczących się w tym w/w narzędzi zapewniania jakości.

„Polska Rama Kwalifikacji (PRK) – kwalifikacje: świadectwo czeladnicze i dyplom mistrzowski. Udział przedstawicieli organizacji rzemiosła w pracach grup eksperckich”

Polska Rama Kwalifikacji to element KSK (Krajowego Systemu Kwalifikacji). Wszystkie rodzaje kwalifikacji rozumiane, jako dokumenty zamieszczone będą w jednym zbiorze Krajowym Rejestrze Kwalifikacji z nadanym poziomem. Istotnym elementem będzie System zapewniania jakości walidacji. Walidacja, w odniesieniu do czeladnika i mistrza - to proces składających się z trzech elementów:

- ocena warunków dopuszczenie do egzaminu (osiągnięte efekty),
- ocena w trybie egzaminu: czy osiągnięto efekty ustalone w standardzie wymagań,
- wydanie świadectwa czeladniczego lub dyplomu mistrzowskiego.

W treści świadectw i dyplomów będzie wpisywany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, który zakłada 8 poziomów.

W ramach współpracy z IBE - ZRP zgłosił udział przedstawicieli rzemiosła w pracach grup eksperckich przypisujących kwalifikacje zawodowe do poziomów PRK (w tym świadectw czeladniczych i dyplomów mistrzowskich). IBE przygotowuje publikację, której będzie zamieszczony materiał na temat wa-

lidacji w rzemiośle – opis procedury egzaminu czeladniczego i mistrzowskiego.

Na zlecenie IBE - przygotowywana jest „Ekspertyza dotycząca stosowania zasad zapewniania jakości kwalifikacji w rzemiośle – zawody szkolne i pozaszkolne”.

Podczas spotkania poruszano również problem potwierdzania kwalifikacji zawodowych w zawodach kucharz i kucharz małej gastronomii. Niestety sytuacja jest bardzo złożona i na razie izby rzemieślnicze nie mogą powołać komisji egzaminacyjnej w tym zawodzie.

„Organizacja nauki zawodu w zakładach rzemieślniczych w kontekście zmian systemowych – rola i zadania organizacji rzemiosła”

Zmniejsza się liczba uczniów w rzemiośle: w 2009 r. - 93 814 , a w 2012 r. 84 384, ale nie tylko.

W latach 2009 - 2012 liczba rzemieślników prowadzących kształcenie zawodowe młodocianych uległa także zmniejszeniu: z 26.847 w roku 2009 do 25.140 w roku 2012 - tj. ponad 1,7 tys. mniej zakładów szkolących. Z tego względu niezwykle istotne jest prowadzenie działań informacyjnych mających na celu zachęcanie do nauki zawodów rze-



mieślniczych. W tym celu należy wykorzystać film „Wybieram Rzemiosło”.

Został on również zamieszczony na stronie internetowej Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEZiU), a także upowszechnianie materiałów informacyjnych o Europass.

Z powyższych względów w procesie szkolenia niezwykle istotne jest również realizowanie nadzoru nad przebiegiem przygotowania zawodowego, eksponowanie materiałów przygotowanych w ramach współpracy z Głównym Inspektorem Pracy - materiały informacyjne związane z prawem pracy i bhp oraz Karty informacyjnej dla rzemieślników szkolących uczniów – narzędzia zapewniania jakości szkolenia.

„Przykłady organizacji nauki zawodu w rzemiośle na bazie szkół rzemiosła (szkoły niepubliczne, których organem prowadzącym jest organizacja rzemiosła)”

Działania dotyczące zwiększania jakości i skuteczności kształcenia zawodowego z udziałem rzemiosła powinny dotyczyć wspierania i rozwijania nowego trendu, jakim jest tworzenie szkół zawodowych, których organami prowadzącymi są cechy lub izby rzemieślnicze. Właściwym kierunkiem jest rozwój już istniejącej i tworzenie własnej bazy kształcenia w formie placówek szkolnych i pozaszkolnych. Funkcjonujące obecnie placówki należy uznać za modelowe rozwiązania mogące stanowić wzorzec dla kolejnych inicjatyw, w których organizacje rzemiosła pełnią funkcję organów założycielskich.



Otwarte Dni GODO

Konrad Wnuk

W dniach 6 i 7 maja 2013 r. w ramach „Dni Otwartych GODO” odbyły się w Poznaniu cztery konferencje zorganizowane z inicjatywy Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych. W konferencjach uczestniczyli przedstawiciele prezydenta miasta Poznania, Urzędu Marszałkowskiego, środowisk naukowych oraz przedsiębiorców.

Podczas spotkań Generalny Inspektor Ochrony Danych wraz z osobami wchodzącymi w skład ścisłego kierownictwa Urzędu przedstawiali najważniejsze przepisy ustawy o ochronie danych osobowych oraz podkreślali konieczność ich stosowania zauważając, iż mimo 15 – to letniego okresu obowiązywania ustawy, nie wszyscy których ona dotyczy respektują jej postanowienia.

Dotyczy to zwłaszcza środowisk biznesowych oraz organizacji z jego otoczenia, a także przedsiębiorców i ich organizacji. Kierownictwo GODO apelowało, by w obliczu coraz nowocześniejszych urządzeń elektronicznych i wyrafinowanych środków technicznych zabezpieczać posiadane bazy danych w taki sposób, by informacje w nich zawarte nie mogły wyciec. Zostaliśmy poinformowani również o zawartym przez GODO porozumieniu z Państwową Inspekcją Pracy na mocy którego inspektorzy dokonujący kontroli w zakładach pracy będą uprawnieni do kontrolowania przestrzegania zapi-

sów ustawy o ochronie danych osobowych. Zwracano uwagę na konieczność wypełnienia właściwej roli przez administratora danych osobowych, który ponosi pełną odpowiedzialność za należyte i zgodne z prawem administrowanie tymi danymi i ich właściwe zabezpieczenie.

Podkreślano konieczność ochrony danych osobowych zatrudnionych w firmie pracowników kładąc nacisk na bezwzględny zakaz udzielania informacji drogą telefoniczną osobom podającym się np. za pracowników banku, którzy chcą uzyskać informację potwierdzającą zatrudnienie danej osoby w celu uwiarygodnienia jej zdolności kredytowej. Odpowiedzi należy udzielać jedynie w wyniku pisemnego wystąpienia danej instytucji. Eksperti GODO dali też wyraźnie do zrozumienia, że nadchodzi czas rozpoczęcia kontroli przestrzegania ustawy o ochronie danych osobowych oraz ich zabezpieczania. Z uwagi na bardzo dotkliwe sankcje radzili, by nie dochodziło do działania niezgodnego z prawem.

Po konferencji Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu wystąpiła do GODO z pisemnym wystąpieniem o udzielenie odpowiedzi na nurtujące nas i zrzeszone w Izbie organizacje wątpliwości dotyczące interpretacji i zastosowania przepisów ustawy o ochronie danych osobowych.



Jakie znasz zawody?

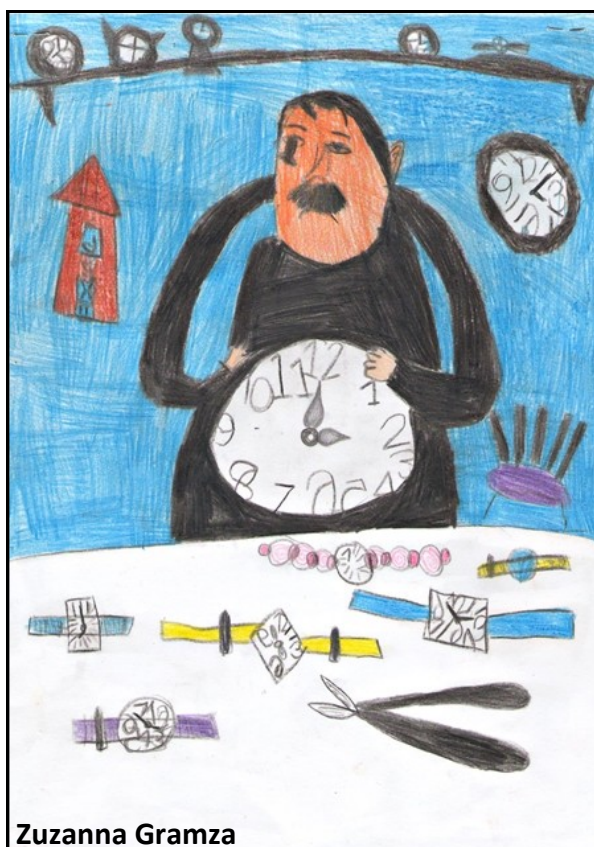
Marzena Rutkowska-Kalisz

6 czerwca odbyła się bardzo sympatyczna uroczystość podczas, której wręczono nagrody laureatom konkursu **Jakie znasz zawody**. W Izbie pojawili się młodzi filmowcy, fotograficy i najmłodsze artystki malarki. Przejechali z całej Wielkopolski wraz z rodzicami i nauczycielami.

Konkurs, do którego zaprosiliśmy przedszkolaki odbył się po raz drugi – po raz pierwszy do udziału zaprosiliśmy uczniów szkół podstawowych i gimnazjalistów. Do oceny zarówno prac plastycznych jak też fotograficznych i filmowych zaprosiliśmy nie tylko przedstawicieli Izby ale przede wszystkim specjalistów od fotografii, montażu filmowego jak również osoby, które pracują z przedszkolakami. Najważniejsze było wyłonienie takich prac, które najtrafniej ukazywały zawody rzemieślnicze ale przede wszystkim były bez wątpienia przygotowane samodzielnie przez dzieci i młodzież. Jury miało niełatwy orzech do zgryzienia, szczególnie, że było w czym wybierać. Na konkurs plastyczny przysłano 1680 prac z czego do ścisłego finału zakwalifikowano 460 prac. W konkursie fotograficznym wzięło udział 45 prac, a w konkursie filmowym zmierzyło się 14 autorów, którzy mieli przedstawić minutowy film.

A teraz najważniejsze: najpiękniejszy rysunek zdaniem jury przygotowała **Zuzanna Gramza** z Przedszkola artystycznego „Plastonutki” w Poznaniu. Zuzannę uczy Pani Katarzyna Borys. Jurorów zauroczyła nomen

omen zegarmistrzowska precyzja z jaką Zuzanna przedstawiła swojego bohatera.



Zuzanna Gramza

Kolejny sukces – i to znów podwójny - świętowano w Przedszkolu nr 2 w Trzciance. Pani Bożena Pieńkowska, nauczycielka rysunku z dumą opiekowała się w czasie wręczania nagród **Nadią Borucką** i **Aleksandrą Grzechnik**. Dziewczynki nie boją się kolorów. Odważnie i wyjątkowo dojrzałe jak na swój

wiek potrafią zagospodarować kompozycją całą kartkę.



Nadia Borucka



Aleksandra Grzechnik

W konkurencji na najliczniejszy udział w konkursie bezapelacyjnie wygrało Publiczne Przedszkole w Zdunach. Pani Dyrektor Renata Włodarczyk w imieniu blisko stu startujących przedszkolaków przybory rysunkowe.

Konkurs fotograficzny zorganizowany został po raz pierwszy. Przystano 45 prac

z 13 szkół podstawowych z terenu całej Wielkopolski. Konkurs miał za zadanie zachęcić uczniów szkół podstawowych do rozejrzenia się nieco wokół własnego otoczenia i... poszukania obiektywem rzemieślników przy pracy. Fotografowanie w dobie aparatów cyfrowych i możliwości jakie daje telefon komórkowy stało się bardzo powszechną umiejętnością. A jednak jury starało się doszukać w tych zdjęciach nie tylko samodzielności ale przede wszystkim tej specyficznej umiejętności utrwalania chwili. Mimo wszystko trzeba mieć to nieuchwytnie „coś” cechujące dobrych fotografów, aby kompozycja i sposób ukazania tematu wyróżniał zdjęcie.

Na takie komplementy z pewnością zasłużyła **Julia Jarmużek** ze szkoły Podstawowej w Jerzykowie oraz Pani Beta Jarmużek, która ją uczy. Julia fotografowała mechanika samochodowego a jej zdjęcie podobało się jury najbardziej.



Julia Jarmużek

Z kolei **Aleksandra Sowińska** – ze Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych w Brzeziu, która zajęła drugie miejsce pokiwała się o małą inscenizację i w ciekawie zakomponowanym zdjęciu przypominała popularny niegdyś zawód kapelusznika. Uczą ją



Aleksandra Sowińska

Panie: Patrycja Jankowiak i Ewa Mayer. III miejsce przypadło **Liwii Niepolskiej** ze Szkoły Podstawowej w Margoninie – fryzjer zwierząt to nowy zawód, ale jak widać na zdjęciu wymagający właściwego podejścia do klienta.

Liwę uczy Pani Danuta Szymanowicz.



Liwia Niepolska

Wyróżnienie przypadło Tobiaszowi Helikowi – szkolnemu koledze Aleksandry. Dowcipne zdjęcie jest niczym fotografia z folderu reklamowego!



Tobiasz Helik

Podobnie jak fotografie – pierwszy raz w tym roku oceniano także filmy. Zadaniem uczniów gimnazjum było przygotowanie minutowego filmu – nakręconego kamerą, aparatem fotograficznym albo po prostu komórką. Łącznie nadeszło 14 prac z 11 gimnazjów z terenu Wielkopolski.

Wbrew pozorom to trudne zadanie i wcale nie ze względu na to, że trochę już trzeba znać zasady filmowania czy montażu. Jedna minuta to zarazem bardzo dużo i bardzo mało – bo można zanudzić ale też spowodować, że przeminie niczym kilkanaście sekund. Jury brało więc pod uwagę pomysł i sposób realizacji, a także umiejętności warsztatowe uczestników konkursu. Rzemioła w wydaniu LEGO wygrało bezapelacyjnie. Autor **Jakub Mróz** w dowcipny i pomysłowy sposób przygotował w zasadzie gotową reklamówkę nauki w rzemiośle – brawo! Jego nauczycielem w Publicznym Gimnazjum nr 2 im. J. Pawła II w Świętej jest Pan Mirosław Mróz.



Jakub Mróz

Laureat drugiego miejsca **Adam Dera** ma za to zmysł obserwacji i jednym z końcowych ujęć właściwie podsumował swoją mini opowieść – praca musi przynosić wymierne korzyści jeśli ma się z niej ktoś utrzymać. Adama w Gimnazjum w Świecy uczy Pan Andrzej Wasiela.



III miejsce przyznano **Patrycji Gomulec** za relację z warsztatu stolarskiego. Patrycja swoją pracę przygotowała w Zespole Szkół im. Noblistów Polski w Gościejewie pod opieką Pani Natalii Marchewki.



Laureaci otrzymali cenne nagrody - tablety, wieże HiFi, telefony komórkowe, także gry edukacyjne i klocki Lego. Organizatorami konkursu jest Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu we współpracy z Fundacją Społeczeństwo i Gospodarka. W przygotowaniu upominków dla laureatów wspomógł nas także Dariusz Kozera Prezes Stowarzy-

szenia „Parkieciarze Polscy”.

Wręczenie nagród było także okazją do rozmowy z nauczycielami i rodzicami. Pytaliśmy – czy dzieci i młodzież wiedziały już coś na temat rzemiosła, czy kiedykolwiek były w zakładach rzemieślniczych i czy może chcą się dalej w rzemiośle kształcić? Z odpowiedzi wynika jeden wniosek – młodzież wciąż za mało wie na temat rzemiosła i najczęściej nie kojarzy powszechnie znanych zawodów z rzemiosłem właśnie. Jeżeli już rzemiosło to raczej ginący zawód a nie nowoczesne MŚP. Ale jak przyznają sami rodzice taki obraz wciąż pokutuje w świadomości ludzi. Podobnie jak przekonanie, że zawódówka to zdecydowanie gorszy wybór. Najgorszy jest brak informacji – doradztwo zawodowe w wielu miejscowościach zawodzi albo wręcz nie funkcjonuje – mówili. Jeśli nawet pojawiają się informacje na temat możliwości podjęcia nauki w zawodzie to są bardzo spóźnione i nie zawsze rzetelne. Tymczasem zdaniem rodziców wiadomości o różnych zawodach powinny być dostępne już w początkach szkoły podstawowej. Kolejnym błędem jest ich zdaniem brak zajęć praktyczno-technicznych. Dzieci i młodzież nie ma praktycznie gdzie sprawdzić czy na przykład praca w drewnie, przy maszynie do szycia lub w kuchni może być nie tylko jednorazową przygodą ale sposobem na wybór zawodu.

A konkurs - taki jak nasz? Bardzo dobry pomysł, wart kontynuacji – potwierdzali goście. Być może więc wśród tegorocznych laureatów jest ktoś komu za parę lat wręczone zostanie w Izbie świadectwo czeladnicze.



Zakończenie projektu z programu Leonardo da Vinci

Bogumiła Frąckowiak

22 maja odbyła się ostatnia wizyta monitorująca staż zorganizowany w ramach projektu „Staż zagraniczny w Niemczech szansą na lepszą przyszłość”. Tym razem Dyrektor Tomasz Wika oraz Bogumiła Frąckowiak mieli możliwość odwiedzenia uczniów fryzjerstwa, którzy przez trzy tygodnie gościli w Centrum Kształcenia w Götz koło Poczdamu. 14 dziewcząt i 2 chłopców to uczniowie Zespołu Szkół Odzieżowych im. W. Reymonta w Poznaniu. Do Niemiec pojechali dzięki współpracy szkoły z Wielkopolską Izbą Rzemieśniczą w Poznaniu i Izbą Rzemieśniczą w Poczdamie. W ramach stażu nie tylko odbywały się zajęcia teoretyczne, ale przede wszystkim stawiano na praktykę. Uczniowie mieli możliwość pracy pod okiem znanego niemieckiego stylisty Roberta Socke, który również zorganizował profesjonalną sesję zdjęciową dla uczniów, dokumentując w ten sposób efekty pracy młodych ludzi. Oprócz

modelowania, upinania, farbowania stażyści uczestniczyli w zajęciach z makijażu oraz komunikacji z klientem. Zarówno przed wyjazdem na staż, jak i w trakcie odbywały się zajęcia z języka niemieckiego, co pozwoliło uczniom porozumiewać się z rówieśnikami mieszkającymi w Centrum. Jak ważna jest znajomość języków obcych dostrzegli również podczas bogatego programu kulturalnego przygotowanego w ramach praktyki. W trakcie wizyty monitorującej dyrektor Tilo Jänsch z dumą pokazywał świetnie wyposażone Centrum i zaplecze gastronomiczno-noclegowe. Opowiadał o różnych możliwościach spędzania wolnego czasu m.in. gry w tenisa, z czego polscy uczniowie chętnie korzystali. Stażyści w rozmowach z przedstawicielami Izby mówili, że są i bardzo zadowoleni, że mieli możliwości udziału w projekcie. Wyrazom uznania i pochwałą nie było końca. Podkreślali jak ważna jest praktyczna



znajomość zawodu i poznawanie nowych technik oraz ciągłe doskonalenia już nabytych umiejętności. Twierdzili, że staż na pewno wpłynie na pozytywne zdanie egzaminu czeladniczego. Mimo intensywnej nauki wszyscy zgodnie uważali, że trzy tygodnie zbyt szybko minęły i żalowali, że nie mogą dłużej zostać albo jeszcze raz wyjechać na podobny staż. Bycie w nowym miejscu z dala od rodziny i przyjaciół też było dla nich nowym doświadczeniem i wyzwaniem, ale wszyscy zdali ten egzamin celująco. Tak dobre opinie uczestników o projekcie jak również bardzo pozytywna ocena polskich uczniów przez niemieckich nauczycieli pokazuje, że warto realizować podobne projekty w kolejnych latach. Tak inicjatywa jest waż-

na i konieczna i z pewnością, przyczyni się nie tylko do coraz lepszego praktycznego przygotowania uczniów do zawodu, ale również zacieśni współpracę i kontakty z zagranicznymi Izbami i Centrami Kształcenia.



Wiesbaden wiosną

Bogumiła Frąckowiak

W ramach współpracy Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu z Izbą Rzemieślniczą w Wiesbaden w dniach 23-24 maja br. odbyła się kolejna owocna wizyta tym razem w Wiesbaden. Ze strony WIR udział wzięli Prezes Jerzy Bartnik, Dyrektor Tomasz Wika i Naczelnik Wydziału Promocji Bogumiła Frąckowiak. W trakcie pobytu mieliśmy możliwość zwiedzenia w Wetzlar (ok. 90 km od Wiesbaden) jednego z Centrum Kształcenia, należącego do Izby Rzemieślniczej w Wiesbaden. Po Centrum z du-

mą oprowadzał nas Prezes Izby – Pan Repp. Pokazywał nam kolejne sale i hale przysto-





sowane do nauki konkretnych zawodów. Kształcą się tam nie tylko mechanicy samochodowi, ale również uczniowie w wielu innych zawodach np. cieśle, brukarze, malarze, spawacze i ślusarze. Pobyt w Centrum ma wyróżnić poziom wiedzy wśród uczniów i jest nastawiony przede wszystkim na praktyczną naukę zawodu. Zajęcia odbywają się w niewielkich grupach cały czas pod okiem doświadczonych nauczycieli. Duże wrażenie zrobiło na nas wyposażenie Centrum Kształcenia. Najnowocześniejszy sprzęt, narzędzia i urządzenia, które są systematycznie wymieniane i uzupełniane o nowsze modele umożliwiają młodym ludziom bezpośredni kontakt z nowinkami technicznym. Plusem Centrum jest również to, że na jego terenie mieści się zarówno

stołówka, jak i internat dzięki czemu uczniowie mogą całkowicie skupić się na nauce nie tracąc np. czasu na dojazdy. Ważnym elementem jest otoczenie pełne bujnej zieleni, co dodatkowo przyczynia się do przyjaznego charakteru kompleksu, gdzie można łączyć naukę z wypoczynkiem i relaksem.

W trakcie wizyty odbyły się także dwustronne rozmowy dotyczące kształcenia zawodowego w obu krajach. Z dużym zaangażowaniem dyskutowano również o działaniach, które należy podjąć w celu zachęcenia młodych ludzi do nauki zawodu, ale także do lepszego, praktycznego przygotowania uczniów do zawodu. Przedmiotem rozmów były również propozycje wymian i staży zarówno dla niemieckiej, jak i polskiej młodzieży oraz praktyki dla osób dorosłych. Strona niemiecka z dużym uznaniem wypowiadała się o naszych uczniach, którzy w ubiegłym roku gościli w Wiesbaden. My byliśmy jak zwykle pod dużym wrażeniem gościnności profesjonalizmu gospodarzy. Mamy nadzieję, że pokłosiem rozmów i spotkania będzie grupa stażystów, którzy przyjadą do Poznania we wrześniu będą odbywać praktyki w poznańskich zakładach rzemieślniczych.





Piknik Rzemieślniczy – Puszczykowo 1 czerwca 2013

Marzena Rutkowska-Kalisz

Na początku czerwca zgodnie z wieloletnią tradycją rzemieślnicy z Wielkopolskiego Cechu Rzemiosł Budowlanych organizują piknik w swoim cechowym ośrodku wypoczynkowym.

Jest to znakomita okazja by świętować zarówno Dzień Dziecka jak i Dzień Budowlanca. W Niwce – Puszczykowie spotykają się przy grillu, grochówce i muzyce całe rodziny. Nie inaczej było i dziś 1 czerwca – choć tym razem obchodzono także jubileusz 50-lecia istnienia ośrodka.



Zgodnie ze zwyczajem uroczystości zapoczątkował wystrzał z armaty Bractwo Kurko-

wego, a następnie goście pokłonili się symbolicznie Janowi Kilińskiemu.

Kwiaty pod pomnikiem znajdującym się na terenie ośrodka złożyła Stanisława Ziółkowska p.o. Okręgowego Inspektora Pracy, a towarzyszyli jej zaproszeni goście: Stanisław Marczak Wiceprezes Izby, Burmistrz Puszczykowa Jerzy Balcerek, Andrzej Aumiller były minister budownictwa, starszyzna cechowa, prawnicy biura cechu oraz rzemieślnicy wraz z rodzinami.

Zaproszeni goście wręczyli okolicznościowe dyplomy i puchary. Odznaczono także za-



żonych członków Cechu. Platynowy medal im. Jana Kilińskiego otrzymał Mieczysław Czaja, Honorową Odznaką Rzemiosła otrzymał Czesław Przybyła. Złotą Odznakę „Za Zasługi w Rozwoju Rzemiosła Wielkopolskiego” przyznano Robertowi Adamczakowi. Srebrną Odznakę „Za Zasługi w Rozwoju Rzemiosła Wielkopolskiego” otrzymali: Wojciech Malak, Jacek Gogolewski, Paweł Tiszer, Tomasz Kurek, Dariusz Maćkowiak i Roman Baraniak.

Czterem osobom wręczono dyplomy za długoletnią przynależność do cechu. Są to Henryk Gubernat, Jan Stępień i Antoni Ratajczak. Ale największe brawa otrzymał Ludwik Grabowski, który z cechem związany jest od 45 lat! Mimo sędziwego wieku i kontuzji ręki powiał się w Niwce i świętował jubileusz istnienia ośrodka.

Na zakończenie oficjalnej części uroczystości Straszny Cechu Wojciech Wiatr podziękował za liczne przybycie i życzył wszystkim doskonałej zabawy.

Organizatorzy - czyli Wielkopolski Cech Rzemiosł Budowlanych, Wielkopolskie Stowarzyszenie Dekarzy, Blacharzy i Cieśli i Zespół Szkół Budowlanych w Poznaniu dołożyli wszelkich starań aby wśród atrakcji dnia było w czym wybierać. Przewidziano gry, zabawy i konkursy dla dzieci i dorosłych a także poczęstunek. Odbył się rajd samochodowy, który wygrała załoga Michał Przybyła – Piotr Fiksa oraz zawody strzeleckie na strzelnicy zlokalizowanej na terenie Ośrodka Cechu, Najcelniej strzelał Bartłomiej Kalisz. Okręgową Państwową Inspekcją Pracy przeprowadziła konkurs wiedzy o BHP w budownic-



twie. Nagrody były bardzo cenne, a Piotr Fiksa po raz drugi w tym dniu stanął na najwyższym stopniu podium i otrzymał najnowocześniejszy zestaw środków ochrony osobistej.

Wyjątkowo kapryśna pogoda mieszała nieco szyki organizatorom ale i tak wszyscy bawili się doskonale i zapowiedzieli, że w Niwce spotykają się za rok na kolejnym Pikniku Rzemieślniczym.

MECHANIK

POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

Mechanik pojazdów samochodowych zatrudniany jest w warsztatach obsługowo-naprawczych zaplecza motoryzacyjnego. Wykonuje prace konserwacyjne i obsługowo-naprawcze pojazdów samochodowych oraz ich zespołów na uniwersalnych i specjalistycznych stanowiskach za pomocą narzędzi monterskich. Kontroluje także stan techniczny pojazdów za pomocą urządzeń diagnostycznych.

Od mechanika pojazdów samochodowych wymaga się znajomości budowy pojazdu oraz zasad działania jego zespołów i podzespołów. Mechanik pojazdów samochodowych powinien umieć diagnozować usterki zespołów samochodów oraz znać metody ich usuwania.

Specyfika zawodu, rozwój rynku motoryzacyjnego i oczekiwania klientów wymagają od niego odpowiedzialności związanej z poziomem oferowanych usług. Dlatego mechanik pojazdów samochodowych powinien wykazywać gotowość do doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji.

Mechanik pojazdów samochodowych potrafi i powinien wykonać czynności:

- ♦ posługiwać się urządzeniami kontrolno-pomiarowymi dla pojazdów samochodowych,
- ♦ ustalić przyczyny uszkodzeń poszczególnych podzespołów pojazdu samochodowego,
- ♦ dobierać narzędzia i przyrządy do wykonania czynności obsługowo-naprawczych pojazdów samochodowych,
- ♦ obsługowo-naprawcze silnika pojazdu samochodowego,
- ♦ obsługowo-naprawcze podzespołów układu napędowego pojazdów samochodowych,
- ♦ obsługowo-naprawcze układu hamulcowego pojazdów samochodowych,
- ♦ obsługowo-naprawcze układu kierowniczego pojazdów samochodowych,
- ♦ obsługowo-naprawcze zawieszenia pojazdów samochodowych,
- ♦ obsługowo-naprawcze kół jezdnych i ogumienia pojazdów samochodowych,
- ♦ wymienić elementy bezpieczeństwa biernego pojazdów samochodowych,
- ♦ sprawdzić jakość wykonywanych prac obsługowo-naprawczych pojazdów samochodowych,
- ♦ rozliczenia kosztów usług obsługowo-naprawczych pojazdów samochodowych.

Praca mechanika pojazdów samochodowych odbywa się w halach remontowych, garażach, warsztatach oraz na wolnym powietrzu, często w pozycji wymuszonej. Pomieszczenia zamknięte często wyposażone są w wydajne urządzenia wentylacyjne. W niektórych pomieszczeniach panuje duża wilgotność, może występować silne nasycenie parami rozpuszczalników, farb, benzyny lub spalinami.

Osoby zainteresowane pracą w tym zawodzie powinny charakteryzować się dobrą koordynacją wzrokowo – ruchową, percepcją kształtu, koncentracją i podzielnością uwagi, refleksem, sportrzegawczością, odpowiedzialnością za bezpieczeństwo użytkowników, dokładnością, samokontrolą, skrupulatnością i myśleniem analitycznym.

Iwona Derda





Jakie masz prawa w Unii Europejskiej?

Natalia Krzyżan

8 maja 2013 roku, na Placu Wolności w Poznaniu, Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct – Poznań, który jest prowadzony przez WIR, zorganizował obchody najważniejszego Święta Unii Europejskiej, czyli Dnia Europy.



Święto przypadające na 9 maja ustanowiono w rocznicę wygłoszenia słynnej deklaracji Roberta Schumana, która była pierwszą publicznie wysłowioną ideą zjednoczenia się państw starego kontynentu.

Tegoroczne obchody prowadzone były we wszystkich 27 krajach UE pod wspólnym hasłem – **„Chodzi o Europę, Chodzi o Ciebie”**. Hasło zostało związane jest bezpośrednio z tegorocznym Europejskim Rokiem Obywateli.

Jak wskazywał TNS OBOP w Raporcie z 2008 roku, w opinii Polaków najważniejszym elementem tożsamości europejskiej była historia, wskazywało ją 30% naszego społeczeństwa. Na drugim miejscu znajdowały się wartości demokratyczne, a na trzecim – wspólna waluta euro. Niecałe 20% wskazywało w tym kontekście na flagę europejską, jednak pozostałe symbole za czynniki budujące europejskie „my” uznała już mniejsza liczba ankietowanych: np. hymn euro-

pejski i dewizę UE „jedność w różnorodności” wybrało po 11% Polaków. Zarówno Polacy, jak i średnio ogół mieszkańców UE, do głównych czynników mogących wzmocnić poczucie bycia obywatelem UE zaliczają ujednolicony europejski system zabezpieczenia społecznego obejmujący m.in. ochronę zdrowia czy emerytury oraz wspólnotową służbę do zwalczania skutków klęsk żywiołowych.

Z najnowszego badania Eurobarometru, opublikowanego w lutym 2013 r. przez Komisję Europejską wynika, że 81% respondentów wie, że obok własnej narodowości ma obywatelstwo UE. Jednak zaledwie 36% uważa się za dobrze poinformowanych na temat tego, z czym wiąże się obywatelstwo Unii.

Prawami jakie w pierwszej kolejności wymienia się opisując możliwości, które daje unijne obywatelstwo są:

- ◆ swoboda przemieszczania się, w tym także prawo do podejmowania pracy i studiowania w innym państwie UE;
- ◆ czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach samorządowych w państwie zamieszkania;
- ◆ czynne i bierne prawo wyborcze w wyborach do PE w państwie zamieszkania;
- ◆ prawo do opieki dyplomatycznej i konsularnej w państwie trzecim w sytuacji, gdy w danym kraju nie ma przedstawicielstwa jednego z krajów członkowskich;
- ◆ prawo inicjatywy obywatelskiej;
- ◆ prawo do informacji - prawo do zwraca-

nia się na piśmie, w językach urzędowych, do unijnych instytucji, organów oraz prawo otrzymywania odpowiedzi w tym samym języku;

- ◆ prawo petycji do Parlamentu Europejskiego;
- ◆ prawo skargi do Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich;
- ◆ skarga do Komisji Europejskiej na naruszenie prawa wspólnotowego przez państwo członkowskie.

W 2010 r. Komisja Europejska przyjęła pierwsze sprawozdanie na temat obywatelstwa UE, w którym wymieniła 25 konkretnych działań mających zaradzić problemom napotykanym przez obywateli UE podczas wykonywania swoich praw.

Od tego czasu Komisja pracuje nad realizacją swoich przyrzeczeń m.in. poprzez: wzmocnienie praw ofiar przestępstw, zakazanie stosowania dodatkowych opłat za korzystanie z kart kredytowych, wzmocnienie prawa do rzetelnego procesu, wyjaśnienie praw majątkowych 16 mln „międzynarodowych” par mieszkających w UE.

Prawa obywatela UE nie wynikają jedynie wprost zapisów traktatowych, ale są też wynikiem korzystania z tych praw. Dotyczą one zatem także ochrony konsumentów, walki o równouprawnienie kobiet, ochrony praw pasażerów w UE, zmniejszenia biurokracji, ułatwienia w dostępie do usług świadczonych na jednolitych europejskim rynku czy ochrony pracowników transgranicznych.

Sprawozdanie z 2013 r. na temat obywatelstwa UE przedstawia dwanaście konkretnych sposobów pomocy Europejczykom

w lepszym wykorzystaniu ich praw obywatelskich, od szukania pracy w innym państwie UE po zapewnienie większego udziału w demokratycznym życiu Unii. Kluczowe propozycje dotyczą ułatwiania obywatelom pracy i szkolenia się w innym państwie UE, ograniczania nadmiernej biurokracji dla obywateli UE pracujących i podróżujących w UE oraz zniesienia przeszkód przy dokonywaniu zakupów za granicą. W trwającym obecnie Europejskim Roku Obywateli sprawozdanie na temat obywatelstwa UE jest odpowiedzią na liczne sygnały ze strony obywateli UE, którzy donoszą o problemach, jakich doświadczają podczas realizacji swoich praw.

Prawa obywatelskie, analogicznie do praw obywateli poszczególnych państw, podlegają ewolucji i przemianom, często dokonującym się dzięki walce o ich rozszerzenie przez samych obywateli właśnie. Tak też sytuację określiła Viviane Reding, komisarz UE ds. sprawiedliwości, praw podstawowych i obywatelstwa, która w w komunikacie prasowym KE z dnia 08.05.2013 stwierdziła: „*Obywatelstwo UE jest największym atutem integracji europejskiej. Dla unii politycznej jest ono tym, czym euro jest dla unii gospodarczej i walutowej.(...) Obywatel-*

stwo UE ciągle ewoluuje od chwili włączenia go do Traktatów w 1993 r., jednak nie osiągnęło jeszcze dojrzałości: obywatele wciąż doświadczają przeszkód w wykonywaniu swych praw w codziennym życiu. Otrzymujemy rocznie ponad milion zapytań od obywateli w kwestiach związanych z ich prawami. Dlatego też podejmujemy dziś działania w celu wzmocnienia praw obywateli w codziennych sytuacjach, takich jak poszukanie pracy, dokonywanie zakupów przez internet czy udział w europejskim procesie decyzyjnym.”

Pamiętajmy zatem o tym, że to my, europejscy obywatele, także poprzez zdobytą i poszerzoną świadomość i tożsamość europejską (w tym niewątpliwie pomocne są Punkty Europe Direct), kreujemy sposób w jaki nasze prawa są kształtowane. Właśnie poprzez sieć Europe Direct, ale także i pozostałe sieci i instytucje, udział w debatach i konsultacjach obywatelskich, głosowanie w eurowyborach oraz inne aktywne sposoby wpływania na politykę UE, wpływamy na kształt praw które pomagają nam funkcjonować na co dzień, w naszej wspólnej europejskiej rzeczywistości.

Europe Direct - Poznań
 przy Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu
 61-874 Poznań al. Niepodległości 2
 tel. +48 61 853 71 32
 fax. +48 61 852 13 16
 e-mail: Europe-direct.poznan@irpoznan.com.pl
 czynny od poniedziałku do piątku w godz. 9.00 - 15.00

[Bezpłatna infolinia Europe Direct \(00 800 6 7 8 9 10 11\)](tel:0080067891011)



protektorzy.pl
SPÓŁKA AKCYJNA

Protektorzy.pl

Spółka Akcyjna

60-836 Poznań ul. Mickiewicza 24/8b

Tel.: +48 94 716 23 34

Fax. +48 94 347 08 66

NIP 781-188-47-69

www.protektorzy.pl biuro@protektorzy.pl

Serdecznie zapraszamy do zapoznania się z ofertą firmy **Protektorzy.pl** Spółka akcyjna.

Oferowana przez nas usługa to **PROTEKCJA GOSPODARCZA** wdrażana w przedsiębiorstwach, przeprowadzana na podstawie ustawy z dnia 28 lutego 2003 roku *Prawo Upadłościowe i naprawcze*.

Podstawą usługi jest przeprowadzenie postępowania układowego bądź naprawczego, z którymi następnie związane są takie obszary działania Protektorzy.pl Spółka akcyjna jak:

- wstrzymanie egzekucji komorniczych,
- negocjacje z wierzycielami,
- kompleksowe przeprowadzenie postępowania sądowego danego rodzaju,
- gwarancja redukcji 30% zadłużenia (z wyłączeniem zobowiązań publicznoprawnych i zabezpieczonych rzeczowo),
- podstawowy audyt efektywności przedsiębiorstwa,
- wsparcie psychologiczne – coaching,
- ♦ przekształcenia prawne, co w efekcie zapewni przedsiębiorstwu odzyskanie płynności finansowej i przywróci je „do życia”.

Dodatkowymi komponentami oferowanymi przez Protektorzy.pl Spółka akcyjna są m.in.

- stała obsługa w zakresie rachunkowości,
- szczegółowe audyty efektywności przedsiębiorstwa,

notabene
PROTEKTORS GROUP

-pozyskiwanie środków finansowych pochodzących ze źródeł zewnętrznych

-zapewnienie gwarancji finansowych.

Jednocześnie wskazujemy, iż naszym zadaniem jest pomoc przedsiębiorcom w przewidywaniu wszelkich trudności jakie napotykają na swojej drodze, prowadząc działalność gospodarczą. Naszym głównym celem jest niesienie pomocy osobom zadłużonym, które w skutek spowolnienia gospodarczego nie potrafią poradzić sobie z zachowaniem płynności finansowej. Zależy nam przede wszystkim na ratowaniu firm i skutecznie przeprowadzonym postępowaniu naprawczym.

Jeżeli są Państwo zainteresowani naszą pomocą lub potrzebujecie naszej porady – prosimy o kontakt mailowy na adres: n.nosow@protektorzy.pl lub pod nr tel. **600-575 202**

Serdecznie zachęcamy do skorzystania z naszych usług. www.protektorzy.pl

protektorzy.pl



CZAS ZAWODOWCÓW - WIELKOPOLSKIE KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

Projekt „Czas zawodowców - wielkopolskie kształcenie zawodowe” to projekt systemowy realizowany w ramach Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Działanie 9.2). Realizację projektu powierzono Samorządowi Województwa Wielkopolskiego. Partnerem w projekcie jest Politechnika Poznańska. Projekt ten stanowi rozwinięcie realizowanego w ostatnich latach przedsięwzięcia pod nazwą „Wielkopolski system monitorowania i prognozowania”, którego istotą było opracowanie innowacyjnego systemu zbierania i monitorowania kompetencji oraz umiejętności zawodowych w odniesieniu do rynku pracy.

Projekt systemowy, którego okres trwania przewidziano od 1 lipca 2012 r. do 30 września 2015 r., ma na celu podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego poprzez takie działania jak:

1. organizację praktyk i staży dla uczniów w wielkopolskich przedsiębiorstwach,
2. utworzenie na potrzebę realizacji praktyk dwóch laboratoriów na terenie województwa wielkopolskiego wraz z opracowaniem nowatorskich programów praktyk,
3. stworzenie, rozwój i upowszechnienie Wielkopolskiego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego,
4. opracowanie innowacyjnych programów kształcenia modułowego w sześciu zawodach na poziomie technika w 35 szkołach,
5. przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć w oparciu o wypracowane programy kształcenia,
6. realizację zajęć dodatkowych dla uczniów w oparciu o opracowane programy kształcenia,
7. wyposażenie szkół w dodatkowe narzędzia i materiały dydaktyczne, ze szczególnym uwzględnieniem ICT.

W całym przedsięwzięciu weźmie udział przynajmniej 50 szkół, w tym w 35 zostanie wprowadzone kształcenie modułowe. Praktykami i stażami zostanie objętych 7330 uczniów i uczennic wielkopolskich szkół zawodowych i technikum, kształceniem modułowym przynajmniej 840 osób. Wyposażenie laboratoriów zostanie przygotowane w ścisłej współpracy z wielkopolskimi przedsiębiorcami, tak by zapewnić jak największą jakość realizowanym praktykom. Łącznie projektem zostanie objętych blisko 10 tysięcy osób.

W ramach projektu zostaną opracowane innowacyjne programy kształcenia modułowego w sześciu zawodach na poziomie technika. Wdrożenie takiej formy nauczania zapewni wyższą skuteczność kształcenia a jednocześnie spowoduje zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych wielkopolskich szkół względem szkół w innych regionach europejskich. Aktualne badania i analizy dotyczące kształcenia zawodowego w Wielkopolsce wskazują duże zapotrzebowanie na rynku pracy na takie zawody jak: technik logistyk, technik mechatronik, technik organizacji reklamy, technik ekonomista, technik informatyk i technik handlowiec. W celu dokonania właściwego wyboru szkół prowadzących takie kierunki kształcenia zależy nam na podjęciu rozmów z przedstawicielami wszystkich powiatów regionu. Zależy nam na wspólnym poszukiwaniu rozwiązań i pomysłów na nową szkołę zawodową.



ZAWODOWIEC OD ZARAZ

Czy uważacie Państwo, że na rynku pracy brakuje prawdziwych zawodowców? Czy odczuwacie brak kompetencji i umiejętności uczniów, których przyjmujecie na praktykę zawodową czy staż? Czy spotkaliście Państwo na swej drodze młodych ludzi, którzy byli często nieświadomi swoich zalet, przekonani natomiast o swoich zdolnościach, które Państwo poddaliście w wątpliwość? Zdarza się Państwu tracić czas, pieniądze i energię na poszukiwanie, a następnie doszkadzanie nowych pracowników? Jeśli chociaż na jedno z wyżej zadanych pytań odpowiedzieliście TAK, mamy dla Państwa konkretną propozycję.

Zespół do spraw utrzymania relacji w systemie pracujący przy Politechnice Poznańskiej ma przyjemność przybliżyć Państwu, projekt „Czas zawodowców - wielkopolskie kształcenie zawodowe”. Jedno z zadań realizowanych w ramach tego Projektu to wdrażanie innowacyjnego rozwiązania pn. „Wielkopolski system doradztwa edukacyjno-zawodowego” (System Zawodowcy). Istotą tego rozwiązania jest zbieranie i monitorowanie kompetencji oraz umiejętności zawodowych w oparciu o publikowane w systemie oferty praktyk, pracy, staży oraz dopasowanie oferowanych przez uczniów kompetencji do potrzeb rynku pracy (np. otwieranie nowych kierunków kształcenia, organizowanie kursów doszkalających). Korzystanie z tego systemu przez Was drodzy pracodawcy, wiąże się z wieloma korzyściami, a wpisując do systemu swoją ofertę pracy, praktyk, staży opisujecie rzeczywistość i ją współtworzycie.



Projekt ten ma także na celu podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego między innymi przez organizację praktyk i staży dla uczniów w wielkopolskich przedsiębiorstwach. Przystępując do Projektu możecie Państwo mieć wpływ na kształcenie uczniów już klas pierwszych szkół zasadniczych zawodowych i techników, na wskazywanie im cennych umiejętności, kompetencji i kwalifikacji. Młodzież będzie otrzymywała najbardziej aktualne informacje na temat zapotrzebowania na rynku pracy. Państwo zamieszczając w systemie ogłoszenia pracy, praktyki czy staży – czarno na białym przekazujecie informacje - czego w danym momencie wymaga się od pracowników. Uczeń otrzymuje błyskawiczną ocenę swojego profilu, a dokładniej mówiąc, procent który bez przymrużenia oka – pokazuje w jakim stopniu jego kandydatura odpowiada Państwa oczekiwaniom i wymaganiom.

Przedsiębiorcy z województwa wielkopolskiego odgrywają znaczącą rolę w kształtowaniu i rozwoju kompetencji w całym regionie. Oprócz innowacyjnego narzędzia, jakim jest System Zawodowcy o szerokim zakresie funkcjonalności, w ramach projektu oferujemy szereg dodatkowych korzyści. W ramach zadania związanego z organizacją miesięcznych praktyk i staży w przedsiębiorstwach zapewniamy:

- wynagrodzenie dla opiekuna praktyk zaangażowanego po stronie pracodawcy;
- wsparcie finansowe uczniów w postaci zwrotu kosztów dojazdu, noclegu i wyżywienia – w sytuacji gdy uczeń odbywa praktykę poza miejscem zamieszkania;
- możliwość wyboru przez firmę ucznia z najbardziej odpowiadającymi przedsiębiorcy kompetencjami, umiejętnościami;
- pomoc w organizacji praktyk.

Dopasowanie kandydatów

Oferty pracy Edycja profilu Zmiana hasła Wyloguj

Pracodawca: Tester

Oferta nr: Elektryk Stanowisko: Elektryk

Typ oferty: umowa na Liczba miejsc: 1

okres próby

Zgodność wymaganych umiejętności zawodowych z posiadanymi:

Zgodność wymaganych (wzajemnych) umiejętności z posiadanymi:

ID kandydata	Miejscowość	Limit odległości	Liczba zgodności	Wskaźnik dopasowania zawodowego	Wskaźnik dopasowania pozazawodowego	Ogólny wskaźnik dopasowania	Liczba wiadomości od kandydata	Liczba wiadomości do kandydata
0494 Pokaż profil	Buły	do 40 km	14 z 14	100%	-	100%	0	0
1012 Pokaż profil	Krzyż Wielkopolski	do 80 km	14 z 14	100%	-	100%	0	0
7971 Pokaż profil	Kasin	do 30 km	14 z 14	95,7%	-	95,7%	0	0
1067 Pokaż profil	Krzyż Wielkopolski	do 50 km	14 z 14	94,3%	-	94,3%	0	0
7958 Pokaż profil	Wola Podęzka	do 10 km	14 z 14	94,3%	-	94,3%	0	0
7972 Pokaż profil	Kasin	do 40 km	14 z 14	92,9%	-	92,9%	0	0
7983 Pokaż profil	Kasin	powyżej 98 km	14 z 14	92,9%	-	92,9%	0	0
1009 Pokaż profil	Krzyż Wielkopolski	powyżej 98 km	14 z 14	98%	-	99%	0	0
1068 Pokaż profil	Krzyż Wielkopolski	powyżej 98 km	14 z 14	85,7%	-	85,7%	0	0

Spotkaliśmy się z uczniami ponad 40 szkół w całej Wielkopolsce. W każdej przekazaliśmy dokładnie jakie są założenia projektu. Przekonaliśmy ich, że System Zawodowcy służy im i ich przyszłym pracodawcom. Razem tworzą Waszą przyszłą współpracę.

Zespół pracowników Politechniki Poznańskiej będzie wspierał pracodawców, którzy przystąpią do projektu i będą zamieszczali ogłoszenia praktyk, staży i pracy. Jeśli jesteście Państwo zainteresowani poznaniem bliżej Projektu, bardzo chętnie spotkamy się z Państwem i przedstawimy bliżej wszystkie korzyści z nim związane. Więcej informacji na www.zawodowcy.org

Z poważaniem,

Zespół ds. relacji

relacje.czaszawodowcow@put.poznan.pl

Zespół ds. praktyk i staży

praktyki.czaszawodowcow@put.poznan.pl

CZAS ZAWODOWCÓW – WIELKOPOLSKIE KSZTAŁCENIE ZAWODOWE



KAPITAŁ LUDZKI
INICJATYWA EUROPEJSKA

UNIA EUROPEJSKA
KRAJOWY FUNDUSZ SPÓŁNOŚCI



Projekt „Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Pl. Marii Skłodowskiej-Curie 5 bud. B13, 60-965 Poznań

PROJEKT REALIZUJĄ



WOJEWÓDZTWO
WIELKOPOLSKIE





KONTAKT	al. Niepodległości 2 61-874 Poznań http://irpoznan.com.pl e-mail: redaktor@irpoznan.com.pl
WYDAWCA	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu
REDAKTOR NACZELNY	Marzena Rutkowska-Kalisz
OPRACOWANIE GRAFICZNE	Katarzyna Rusin-Smolińska
SUBSKRYPCJA	Subskrypcję Wielopolskiego Rzemieślnika można zamówić pod adresem e-mail: redaktor@irpoznan.com.pl z dopiskiem w tytule „Subskrypcja”. Każdy kolejny numer zostanie przesłany do Państwa drogą elektroniczną w dniu ukazania się WR na Portalu. Oczekujemy też na Państwa uwagi i sugestie pod tym samym adresem e-mail.