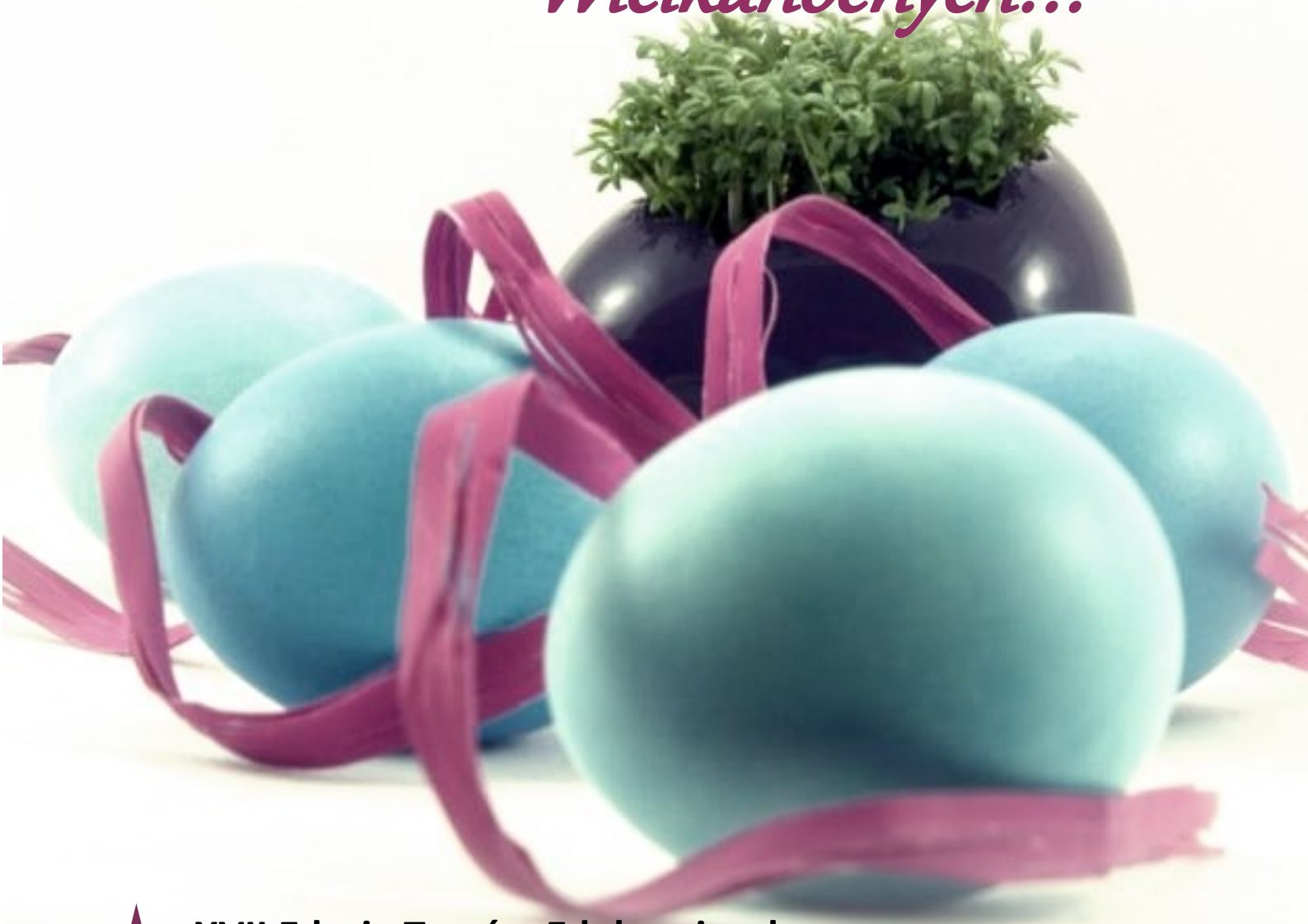


*Wesołych Świąt*

*Wielkanocnych!!!*



◆ **XVII Edycja Targów Edukacyjnych**

◆ **Międzynarodowo o kształceniu zawodowym**

◆ **Już wiemy kto produkuje najlepsze szynki i kiełbasy!**

# Życzenia świąteczne

## Spis treści:

Życzenia 2

Najważniejsza decyzja gimnazjalisty - wywiad 4

Międzynarodowo o kształceniu zawodowym 6



W dniu Patrona 8

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników - dodatkowe informacje 10

XVII Edycja Targów Edukacyjnych 11

Już wiemy kto produkuje najlepsze szynki i kiełbasy! 13

Unia Europejska na maturze z WOS-u 16

Prezentacja zawodów rzemieślniczych: KAMIENIARZ 18

*Zwycięzca śmierci, piekła i szatana, wychodzi z grobu...*

*Cieszymy się, że należymy do Jezusa zmartwychwstałego i mamy pewność, że będziemy uczestnikami Jego ostatecznego zwycięstwa. Alleluja!*

*Składamy sobie życzenia. Obyśmy byli przyjaciółmi Chrystusa i wiernymi Jego uczniami do ostatniego uderzenia naszego serca na ziemi i przez całą wieczność. Chwalmy Pana. Alleluja!*

*Chrystus zmartwychwstał! Prawdziwie zmartwychwstał!*

*Życzę wszystkim głębokich religijnych przeżyć w kościele i przy świątecznym stole.*

*ks. prałat Wojciech Wolniewicz*



*W te piękne dni gdy Pan Zmartwychwstanie składamy serdeczne życzenia Radosnych Świąt Wielkanocnych wypełnionych wiarą w sens życia. Oby nie zabrakło Państwu pogody w sercu, ciepłej rodzinnej atmosfery i kolorowych spotkań z budzącą się nareszcie do życia przyrodą. Życzenia Zdrowych, Spokojnych Świąt Wielkanocnych składają*



*Prezes Izby Jerzy Bartnik  
Dyrektor Izby Tomasz Wika*



## Najważniejsza decyzja gimnazjalisty

Marzena Rutkowska-Kalisz

Zbliża się koniec roku szkolnego i zarazem bardzo ważny okres w życiu gimnazjalistów. Uczniowie trzecich klas muszą wybrać dalszy tryb nauki. Teraz zadecydują czy będą kontynuować naukę w liceum czy może raczej wybiorą pracę w połączeniu z nauką. O tym jak w podjęcie tej niezwykle ważnej decyzji mogą włączyć się rzemieślnicy rozmawiam z Dyrektorem Tomaszem Wiką.

***Dlaczego nam wszystkim powinno zależeć na jak najpowszechniejszym promowaniu kształcenia zawodowego?***

**Tomasz Wika:** Nam czyli rzemiosłu powinno zależeć na tym z co najmniej dwóch czy trzech powodów. Po pierwsze musimy mieć następców. Naturalnym etapem w każdej firmie jest wymiana pokoleń. Mistrzów i czeladników muszą zastępować młodszy. Problem jednak w tym by pozyskać młodsze kadry, a tym samym zapewnić ciągłość działania. Pamiętajmy także, że my sami także jesteśmy klientami kolegów z innych branż i chcemy mieć gwarancję, że będzie kto nam miał upiec chleb czy naprawić auto.

Po drugie musimy też spojrzeć na problem w większej skali. Nie możemy pozostać obojętni na problemy młodych ludzi, którzy po zakończeniu – jak się często okazuje – nie do końca trafnie wybranej ścieżki rozwoju – zasilają jedynie rzesze bezrobotnych. Nie wolno sobie pozwolić na to by na zawodowym starcie marnowano ich życiową energię. Tymczasem jak bezlitośnie pokazują statystyki takich młodych ludzi nadal przybywa

w urzędach pracy i jest to zjawisko obserwowane w wielu krajach Unii.

***Czy chodzi o to – mówiąc wprost – by nie marnotrawić pieniędzy, które wydano na kształcenie tego młodego człowieka?***

**Tomasz Wika:** Tak! Za wykształcenie człowieka, który nie może znaleźć zatrudnienia w swoim zawodzie społeczeństwo już zapłaciło. Kształcił się przecież z pieniędzy każdego z nas, każdego podatnika. Nieracjonalne więc jest, by w gruncie rzeczy w kolejnych latach gdy szuka zatrudnienia jeszcze dokładać na jego przekwalifikowanie, jego zasiłki itd. Chodzi o to by młodzi ludzie kończyli takie szkoły, które nie tylko są spełnieniem ich zachcianek ale przede wszystkim dają solidne podstawy do efektywnego wejścia na rynek pracy. Nie ma chyba lepszego połączenia jak spełnienie oczekiwań młodego człowieka i oczekiwań jego przyszłego pracodawcy, który może zatrudnić dobrze przygotowanego fachowca. W globalnym ujęciu takie rozwiązania edukacyjne są o wiele tańsze i nie generują frustracji trudnych do przeliczenia na pieniądze.



***Zdarza się niestety, że taka nietrafnie wybrana ścieżka edukacyjna bywa jedynie zaspokojeniem ambicji rodziców tego młodego człowieka. Czy zatem rolą rzemiosła nie jest też tłumaczenie, że zawodowa ścieżka kariery nie jest tylko tak zwanym negatywnym wyborem?***

**Tomasz Wika:** Chciałbym wyraźnie podkreślić jedno – nie wolno nam tłumić w młodych ludziach ambicji! Każdy ma prawo do własnych wyobrażeń i planowania przyszłości zawodowej, ale rolą dorosłych jest także urealnianie tych pomysłów i wskazywanie najwłaściwszych sposobów ich realizacji. Warto uświadamiać młodym ludziom, że studia wyższe można z powodzeniem ukończyć także wtedy, gdy ma się w kieszeni dyplom czeladnika. To jedynie inna droga do realizacji własnych ambicji i wcale nie gorsza od typowej akademickiej ścieżki kariery. Tymczasem gdy ma się już potwierdzone

kwalifikacje zawodowe można z większym sukcesem funkcjonować na rynku pracy. W dodatku młodzi ludzie, którzy pracują i studiuje zupełnie inaczej – powiedziałbym bardziej praktycznie – podchodzą do podnoszenia swoich kwalifikacji. Coraz częściej także spotykamy się z sytuacjami, w których młody człowiek po skończeniu wymarzonego kierunku nie ma pracy. Chowają wtedy bardzo głęboko dyplomy wyższych uczelni i... szukają możliwości zdobycia kwalifikacji w konkretnym zawodzie. W ten sposób humaniści uczą się malować, kłaść płytki czy zakładać instalacje.

***I w efekcie... cofają się!***

**Tomasz Wika:** Wypada sobie wtedy postawić pytanie czy w wieku dwudziestu kilku lat dojść do przekonania, że jestem na początku drogi zawodowej, a w dodatku mam na utrzymaniu siebie i rodzinę. Może trzeba było jednak zacząć od rzemiosła a potem uzupełniać wykształcenie? Cena za taką konkluzję jest niestety bardzo wysoka.

***Jaka może być rola rzemieślników w upowszechnianiu tej wiedzy?***

**Tomasz Wika:** Na szczęście powoli zmienia się w społeczeństwie negatywny odbiór szkolnictwa zawodowego. To niestety mizolny proces i jeszcze trochę czasu minie zanim młodzi ludzie nie będą się wstydzili przyznać rówieśnikom, że zdecydowali się pójść do szkoły zawodowej. Musimy ściśle współpracować w tym zakresie ze szkołami zawodowymi, żeby ten negatywny obraz zmienił. Bardzo ważne jest uświadomienie mło-

dym ludziom, że dzisiejszy rzemieślnik to ktoś, kto wprawdzie wykonuje pracę manualną ale posiada także ogromną wiedzę teoretyczną. Dzisiaj poziom zaawansowania technologicznego w wielu rzemiosłach jest przecież ogromny i trzeba bardzo dobrego wykształcenia by podjąć w nich pracę – czas pracy pracownika z młotkiem czy łopatą wykonującego prostą, fizyczną pracę dawno minęły! Trzeba to stale uzmysławiać młodym ludziom. W obecnej sytuacji musimy zastosować totalną promocję rzemiosła. Ogrom pracy czeka na nas zarówno na szczeblu ZRP, izb jak i poszczególnych cechów. Oprócz wspomnianej współpracy ze szkołami zawodowymi dla cechów bardzo ważne jest moim zdaniem podjęcie działań wspólnie z gimnazjami. Niestety błędem systemu edukacji jest pozbawienie uczniów gimnazjów wsparcia doradców zawodowych. Doradcy pracują w szkołach ponadgimnazjalnych ale bardzo brakuje ich w gimnazjach. To właśnie tam, w trzeciej klasie, a być może i wcześniej młodzi ludzie podejmują swoje pierwsze, bardzo ważne decyzje. My jako rzemieślnicy musimy tę lukę wypełnić i możliwie jak najintensywniej i jak najpowszechniej promować podjęcie nauki w rzemiośle. Film „Wybieram rzemiosło”, który przygotowaliśmy, a który teraz wzbogaciliśmy o suplement może być w tych działaniach bardzo pomocny. Mamy nadzieję, że cechy dołączą z nim do wszystkich gimnazjów, które są na terenie ich działalności. Trzeba pamiętać, że dziś młodzież nie ma w szkole zajęć praktyczno-technicznych i dla wielu młodych ludzi wbicie gwoźdźka czy upieczenie ciasta –

o ile nie mają z tym do czynienia we własnym domu – stanowi ogromny problem. Oni nawet nie mają często gdzie się przekonać czy się do takich zajęć się nadają, czy je lubią, czy mogą stać się ich zawodową przyszłością. Dlatego bardzo potrzebne są drzwi otwarte w zakładach, udział w targach edukacyjnych tak by młodzież mogła przekonać się naocznie, że współczesne rzemiosło to przede wszystkim technologia, a nie jak dawniej siła fizyczna.

***W promowaniu kształcenia w rzemiośle Izba ucieka się także to zupełnie nowych metod...***

**Tomasz Wika:** Tak ponieważ staramy się docierać nie tylko do gimnazjalistów. W zeszłym roku zorganizowaliśmy konkurs rysunkowy dla przedszkoli. Rezultaty przeszły nasze najśmielsze oczekiwania bo w Konkursie „Jakie znasz zawody” wzięły udział przedszkola z całej Wielkopolski, a jury miało bardzo trudne zadanie by spośród 900 prac wybrać zwycięzców. Zachęceni tym sukcesem w tym roku rozszerzyliśmy formułę konkursu i do zabawy zaprosiliśmy także uczniów szkół podstawowych i gimnazjów. Mają przygotować pracę fotograficzną albo filmową. Przyjmowanie prac na Konkurs dla przedszkoli i gimnazjów już się zakończył, ale do końca kwietnia czekamy na pracę ze szkół podstawowych. Zachęcamy zatem wszystkich do propagowania konkursu fotograficznego. Wyniki trzech konkursowych zmagani poznamy w czerwcu.

***Dziękuję za rozmowę***



## Międzynarodowo o kształceniu zawodowym...

**Marzena Rutkowska-Kalisz**

**Z roboczą wizytą do Poznania 25 lutego przyjechali goście z Frankfurtu nad Odrą. Delegacji z zaprzyjaźnionej Izby przewodniczył Wolfgang Zithier – dyrektor Izby Rzemieślniczej we Frankfurcie nad Odrą – Region Brandenburgii Wschodniej.**

Z Izbą Rzemieślniczą we Frankfurcie nad Odrą od lat łączą nas między innymi wspólne projekty realizowane w ramach Programu Leonardo da Vinci i bardzo udane wymiany młodych stażystów. Rozmowy w czasie tej wizyty pozwoliły na krótkie podsumowanie pobytu młodych rzemieślników w Centrum Szkoleniowym w Hennikendorf i owocnej współpracy branży fryzjerskiej. Niedawno zakończyły się Mistrzostwa Fryzjerskie we Frankfurcie nad Odrą, przed nami LOOK i Mistrzostwa Polski – wizyta pozwoliła więc wymienić opinie oraz przekazać wiele szczegółowych informacji organizacyjnych i technicznych. Jednak jak podkreślał Dyrektor Tomasz Wika najważniejszy temat rozmów dotyczył możliwości pozyskania uczniów do nauki w rzemiośle zarówno w Polsce jak i w Niemczech. Omówiono kwestie europejskich ram kwalifikacyjnych i uznawalności dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, a także przebiegu egzaminów czeladniczych u nas w Polsce i za Odrą. Zapytaliśmy Dyrektora Izby Frankfurckiej jak radzą sobie w Niemczech z niektórymi problemami oświaty zawodowej

***To pytanie jest aktualne w zasadzie po obu stronach Odry – ale zapytam – czy w Niemczech są chętni do podjęcia nauki w rzemiośle?***

**Wolfgang Zithier:** Główny problem polega na tym, że rzeczywiście z roku na rok przybývá nam wolnych miejsc nauki, mamy coraz mniej kandydatów i nawet w tak wymarzonych zawodach jak mechatronik samochodowy jest znacznie mniej osób, które chciałyby podjąć naukę. A niestety młodzi ludzie, którzy zgłaszają się by podjąć naukę nie spełniają kryteriów stawianych przez firmy mogące ich później zatrudnić. Są to często

osoby, które mają bardzo słabe wyniki w nauce, a przecież jest bardzo wiele zawodów, w których skala wymagań jest naprawdę duża.

***Czy zatem i w Niemczech pokutuje tak zwana negatywna ścieżka wyboru i do rzemiosła trafiają uczniowie, którzy teoretycznie nie poradziliby sobie na przykład w liceum czy technikum?***

**Wolfgang Zithier:** I tak i nie. Myślę, że byłoby to zbyt dużym uproszczeniem, bo do nas trafiają także osoby z bardzo dobrymi wynikami w nauce, które chcą się uczyć w rze-

miośle. Ale trzeba pamiętać, że w Niemczech mamy bardzo dużą konkurencję. Są różne inne instytucje, które kształcą: izby przemysłowo-handlowe, izby zdrowotne, służby publiczne. Tu jest pytanie skierowane do firm rzemieślniczych, które kształcą – co robią aby zachęcić młodego człowieka do podjęcia nauki właśnie u nich. Decydujące może być na przykład wynagrodzenie jakie otrzymuje uczeń. ...

***Jesteście Państwo o krok przed nami. W Niemczech realizowana jest znakomita, ogólnokrajowa kampania społeczna promująca rzemiosło. Cóż tylko pozazdrościć i pochylić czoło... Tego niewątpliwie jeszcze w Polsce brakuje. W naszej Izbie staramy się prowadzić takie kampanie w skali regionu. Jak zatem dotrzeć do młodych ludzi z informacją, że właściwie cała Europa poszukuje doskonale wykwalifikowanych pracowników?***

**Wolfgang Zithier:** Poszukaniu odpowiedzi na to pytanie służą też takie spotkania jak nasze dzisiejsze. Doświadczenia jakie zebrały niemieckie firmy kształcące mogą być podpowiedzią dla polskich przedsiębiorstw. My możemy skorzystać z polskich wniosków... Bardzo ważne jest, że rozmawiamy na temat współpracy między naszymi instytucjami. Zarówno wśród polskich jak i niemieckich firm jest sporo takich, które nie dysponują najnowocześniejszymi technologiami. Są na to zbyt małe. Ale po niemieckiej stronie są one w procesie kształcenia uczniów wspierane po przez ponadzakładowe ośrodki. Nasza Izba ma dwa takie ośrodki – jeden we Frankfurcie nad Odrą,

drugi w Hennikendorf. Możemy w ramach współpracy zagwarantować w nich miejsca dla polskich uczniów, którzy chcieliby podnosić kwalifikacje. Mogliby odbywać tam staże. Taką możliwość chcemy właśnie zaoferować.

***Budujące jest z pewnością to, że dzisiejsza młodzież bardzo szybko nawiązuje kontakt ze swoimi rówieśnikami z innych krajów. Dziś jest Internet, telefony komórkowe, do Berlina z Poznania jedzie się autostradą 2,5 godziny... znikają bariery, które jeszcze do nie dawna skutecznie dzieliły... Tego typu plany mogą liczyć na powodzenie!***

**Wolfgang Zithier:** W praktyce to nie będzie nic rewolucyjnie nowego – bo mamy już za sobą doświadczenia zdobyte w czasie pobytu choćby młodych fryzjerek czy też mechaników samochodowych. Przeprowadziliśmy wspólnie kilka bardzo udanych projektów związanych z branżami: fryzjersko-kosmetyczną, grzewczo-sanitarną czy motoryzacyjną. Sądzę, że plany kontynuacji tej współpracy są bardzo obiecujące i realistyczne. Kierunki zostały wyznaczone – to najważniejsze. Teraz pora na konkrety i określenie oczekiwań obu stron. Dzisiejsza robocza wizyta była sporym krokiem naprzód w tych działaniach.



## W dniu Patrona

**Dzień 19 marca jest dniem szczególnym dla środowiska rzemieślniczego, dniem patrona ludzi pracy i rzemieślników. Od lat wiele cechów obchodzi właśnie w tym dniu swoje święto. Tak było między innymi w Turku i w Poznaniu**

Rzemieślnicy w Turku od wielu lat uroczystie obchodzą ten dzień. W uroczystej Mszy Św. – Za rzemiosło każdorazowo uczestniczą rzemieślnicy wraz z rodzinami, pracownikami zakładów oraz wielu osób nie będących związanych z rzemiosłem. O godz. 11.00 w Kościele Najświętszego Serca Pana Jezusa w Turku rozpoczęto Mszę Św. Starsza Cechowa w uroczystych strojach



Msza Św. w Turku



wprowadziła sztandary Cechu Rzemiosł Różnych. Mszę koncelebrowali Proboszcz parafii ks. Marek Kasik oraz ks. Marcin Filas Diecezjalny Duszpasterz Rzemiosła i Rzemieślników Diecezji Włocławskiej, który wygłosił kazanie podkreślając w nim szczególną rolę środowiska rzemieślniczego w życiu codziennym społecznym. Wielokrotnie podkreślał także znaczenie pracy rzemieślników dla rozwoju regionu.

Po uroczystej Mszy, Zarząd Cechu przy udziale sporej grupy rzemieślników spotkał się w salce Zarządu na skromnym poczęstunku w trakcie którego wymieniono poglądy na tematy nurtujące środowisko w pracy zawodowej ale i życiu osobistym.

W Poznaniu natomiast świętował Cechu Rzemiosł Drzewnych. Uroczystość odbyła się w Kaplicy Św. Rodziny przy ul. Krysie-



Msza Św. w Poznaniu



wicza. To właśnie tu od ponad 40 lat modlą się do swojego Patrona poznańscy rzemieślnicy związani z branżą drzewną.

Kaplicy pojawili się rzemieślnicy wraz z rodzinami i pracownikami. Obecny był także Dyrektor Izby Tomasz Wika. Mszę Św. odprawił ks. dr Zbigniew Knop – kapelan cechu.

W kazaniu podkreślał, że i dziś misja Św. Józefa nic nie straciła ze swojej aktualności. Tak jak ich Patron - współcześni rzemieślnicy troszczą się w równie ciężkich cza-

sach o byt swoich rodzin i pomyślność zakładów.



Msza Św. w Poznaniu

**PEWNYCH INFORMACJI O ŚW. JÓZEFIE DOSTARCZAJĄ NAM TYLKO EWANGELIE. OSOBA ŚW. JÓZEFA ŻYWO ZAJMUJĄ SIĘ TAKŻE APOKRYFY. ZBYT WIELE WSZAKŻE JEST W NICH FANTAZJI, BY JE MOŻNA BYŁO TRAKTOWAĆ POWAŻNIE JAKO ŹRÓDŁA, CZY DOKUMENTY. JAKI BYŁ ZAWÓD ŚW. JÓZEFA? HEBRAJSKI WYRAZ HARASZ OZNACZA RZEMIEŚLNIAKA, WYKONUJĄCEGO PRACĘ W DREWNI, W METALU, W KAMIENIU. ŚW. JÓZEF WYKONYWAŁ ZATEM NARZĘDZIA CODZIENNEGO UŻYTKU, KONIECZNE RÓWNIEŻ W GOSPODARCE ROLNEJ; MÓGŁ BYĆ RÓWNIEŻ CIEŚLĄ.**

**ŚW. JÓZEF JEST WSPOMINANY W EWANGELIACH Z OKAZJI POCZĘCIA PANA JEZUSA, SPISU LUDNOŚCI ZARZĄDZONEGO PRZEZ CESARZA AUGUSTA, NARODZENIA JEZUSA, OFIAROWANIA GO W ŚWIĄTYNI, POKŁONU TRZECH MĘDRCÓW, UCIECZKI DO EGIPTU I POWROTU DO NAZARETU. JEST RZECZĄ UDERZAJĄCĄ, ŻE W WYDARZENIACH Z DZIECIĘCYCH LAT JEZUSA JÓZEF ODGRYWA PIERWSZĄ ROLĘ: JEMU ANIOŁ WYJAŚNIA TAJEMNICĘ WCIELENIA JEZUSA, JEMU POLECA UCIECZKĘ DO EGIPTU I POWRÓT DO NAZARETU PO ŚMIERCI HERODA. IKONOGRAFIA PRZEDSTAWIA ZWYKLE ŚW. JÓZEFA JAKO STARCA, BY W TEN SPOSÓB PODKREŚLIĆ DOGMATYCZNĄ PRAWDĘ O DZIEWICZYM POCZĘCIU JEZUSA. W RZECZYWISTOŚCI JEDNAK ŚW. JÓZEF BYŁ MŁODZIEŃCEM W PEŁNI URODY I SIŁ. JEGO ATRYBUTAMI SĄ: ZAKWITAJĄCY KIJ, SIEKIERA, PIŁA, LILIA, CZĘSTO WYSTĘPUJE Z JEZUSEM. RÓWNIEŻ JAKO JEGO „ATRYBUT” MOŻNA UZNAĆ ŚWIĘTĄ RODZINĘ.**

**PISARZE KOŚCIOŁA ŚWIĘTEGO PODKREŚLAJĄ, ŻE DO TAK WIELKIEJ GODNOŚCI, OPIEKUNA JEZUSA OBLUBIEŃCA MARYI I ŻYWICIELA, GŁOWY RODZINY, POWOŁAŁ BÓG MĘŻA O NIEZWYKŁEJ CNOCE. DLATEGO SŁUSZNIE STAWIAJĄ ONI JÓZEFA NA CZELE WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH, A KOŚCIÓŁ OBCHODZI JEGO DOROCZNĄ PAMIĄTKĘ, MIMO WIELKIEGO POSTU, JAKO UROCZYSTOŚĆ.**





## Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników - dodatkowe informacje

**Konrad Wnuk**

Chociaż w Ustawie z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 205 poz. 1206) określono, że dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przysługujące pracodawcom stanowi począwszy od dnia 1 września 2012 r. pomoc de minimis, to zdaniem przedstawicieli Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów również przed wejściem w życie w/w przepisów istniał obowiązek zapewnienia zgodności udzielanej dotacji na dofinansowanie kosztów kształcenia z przepisami określającymi warunki jej dopuszczalności. Stanowisko UOKiK z którego wynika, iż obowiązek stosowania przepisów o pomocy publicznej w odniesieniu do wsparcia ze środków publicznych na rzecz podmiotów prowadzących działalność gospodarczą wynika wprost z przepisów Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej wskazuje na wyższość przepisów Unii Europejskiej nad prawem krajowym. Oznacza też, że otrzymane przed 1 września 2012 r. refundacje z OHP powinny być wyszczególnione w części D formularza przedstawianego przy ubieganiu się o pomoc z gminy, gdy dotyczą tej samej młodocianej osoby.

Skoro – jak wskazuje UOKiK – gmina udzieliła zainteresowanym dofinansowania, czyli dotacji przed dniem 1 września 2012r., dotacja powinna zostać niezwłocznie dostosowana do warunków jej dopuszczalności. W

związku z powyższym organy gminy udzielające pomocy powinny wydać podmiotom, które otrzymały przedmiotową pomoc przed dniem 1 września 2012 r., stosowne zaświadczenia potwierdzające fakt udzielenia pomocy de minimis.

Stanowisko UOKiK w tej kwestii odbiega od tego, które prezentowaliśmy w piśmie do cechów z dnia 19 września 2012 r. Stwierdziliśmy w nim, że dofinansowanie otrzymane w latach przed wejściem w życie nowelizacji ustawy o systemie oświaty nie było pomocą de minimis, gdyż jej beneficjenci nie otrzymali zaświadczeń z gmin o udzielonej pomocy. Po pół roku od nowelizacji UOKiK przedstawia stanowisko, które nas nie przekonuje, gdyż wynika z niego, że prawo krajowe ma w pewnych kwestiach znaczenie jedynie dyspozytywne. Jednak opinie UOKiK mają znaczenie niebagatelne, gdyż Urząd ten jest uprawniony do monitorowania udzielanej pomocy publicznej i badania, czy pomoc została przyznana zgodnie z prawem.

Wydawanie zaświadczeń ex post z mocą wsteczną będzie rodziło poważne konsekwencje, chociażby w kwestii określenia kwoty udzielonej pomocy przez trzy kolejne lata i ustalenia, od kiedy tę pomoc liczyć. Obecnie, kiedy nowe przepisy obowiązują od niedawna, należy się liczyć, że jeszcze nie raz będziemy mieli do czynienia z interpretacjami i opiniami w zakresie ich stosowania.



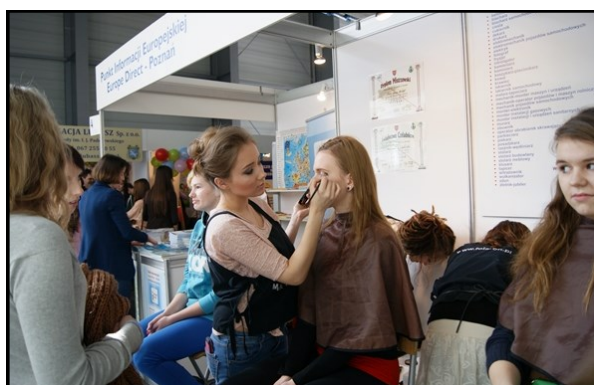
## XVII Edycja Targów Edukacyjnych

*Iwona Derda*

Targi Edukacyjne to wspólna inicjatywa Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu i Międzynarodowych Targów Poznańskich. Jest to największa w Polsce impreza wystawiennicza prezentująca ofertę placówek oświatowych i szkół wyższych. Podczas tegorocznej edycji, która odbyła się w dniach 15-17 marca, z ofertą targową zapoznało się 37 tys. osób, czyli o 30% więcej niż w ubiegłym roku.

W tak dużym przedsięwzięciu prezentującym możliwości kształcenia nie mogło zabraknąć również nas. Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu wraz z Cechami z Poznania i Swarzędza zaprezentowała ofertę kształcenia zawodowego w rzemiośle. Naszym udziałem pragnęliśmy zachęcić młodzież do nauki zawodu i uzyskania tytułu czeladnika, który zwiększa szanse na znalezienie dobrej pracy.

Tegoroczną atrakcją naszego stoiska była prezentacja na żywo zawodów wizażystka/stylistka, fryzjer, tapicer, krawiec i stolarz. Uczennice słynnej mistrzyni fryzjerstwa – Pani Marii Katscher czesały piękne fryzury na główkach treningowych, jedno-

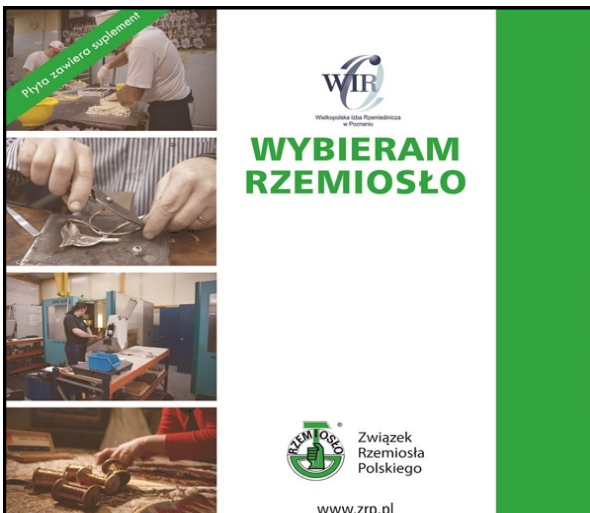


ześnie pokazując niedawno poznane tajniki zawodu. Uczennice Szkoły Makijażu, Wizażu i Stylizacji Pani Anity Folaron wykonywały profesjonalny makijaż, dobrany do typu urody, oraz udzielały cennych wskazówek, w jaki sposób czesać się i malować, aby dobrze wyglądać.



Z kolei mistrz tapicerstwa – Henryk Biela-wiak pokazywał, w jaki sposób można przywrócić dawny blask pięknym meblom, a słynny stolarz ze Swarzędza prezentował intarsję. Jest to metoda zdobienia za pomocą małych fragmentów różnych gatunków drewna. Prezentowane na naszym stoisku intarsje były obrazami, które mogą stanowić piękną ozdobę wnętrza lub być elementem wyszukanego wyrobu rąk stolarza.

Ponadto na stoisku wyświetlaliśmy oraz zainteresowanym osobom udostępnialiśmy film „Wybieram rzemiosło” wraz z suplementem. Został on przygotowany z myślą o gimnazjalistach, którzy wkrótce będą podejmować życiową decyzję dotyczącą wyboru zawodu, który chcieliby w przyszłości wykonywać. Film ten ma pomóc w podjęciu decyzji poprzez zapoznanie się z ofertą, jaką proponuje rzemiosło.



Na stoisku byli obecni przedstawiciele Izby i Cechów, którzy udzielali niezbędnych informacji o kształceniu zawodowym oraz udostępniali foldery opisujące zawody, ulotki informujące o możliwościach kształcenia zawodowego i działaniach Izby.

Tegoroczna edycja Targów cieszyła się bardzo dużym zainteresowaniem, dlatego już dziś zapraszamy do odwiedzin naszego stoiska w przyszłym roku.

## Już wiemy kto produkuje najlepsze szynki i kiełbasy!

Szynki, wędzonki i oczywiście białą kiełbasę 22 lutego 2013 oceniała komisja specjalistów i komisja konsumencka. Wszystko pod czujnym okiem kamer i w asyście radiowych mikrofonów. Z roku na rok certyfikacji towarzyszy coraz większe zainteresowanie mediów. Do tegorocznej certyfikacji tradycyjnych wędlin wielkopolskich przystąpiło kilkadziesiąt zakładów. Oto lista zakładów, które potwierdziły najlepszą jakość swoich wyrobów. Warto o tym pamiętać gdy będziemy robić przedświąteczne zakupy.

### CERTYFIKATY PRYZNANO ZAKŁADOM:

#### KIEŁBASA BIAŁA PARZONA

1. Zakład Mięśny KONARCZAK Sp. J., Pogorzela
2. Zakład Przetwórstwa Mięsa SZAJEK Sp. J., Granowo
3. Zakłady Mięsne MIELCZAREK Sp. z o.o. Sp. K., Komorniki
4. WALDI Sp.J. Zakład Przetwórstwa Mięsnego, Grodzisk Wielkopolski
5. Delikatesy Mięsne PROSIACZEK, Poznań
6. Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego, Poznań
7. Zakłady Mięsne BYSTRY Sp. z o.o. Sp.K., Swarzędz
8. Zakład Przetwórstwa Mięsnego DWORECKI Sp.J., Golejewo
9. P.H.P. TRADYCYJNE JADŁO Beata Lis, Środa Wielkopolska
10. "Rzeźnictwo ZYGUŁA Zbąszynek" Sp. z o.o. Sp.K., Zbąszynek
11. Zakład Masarski GRACJAN KICIŃSKI, Kopenica

12. Zakład Rzeźnicko-Wędliniarski TADEUSZ SZCZEPANIAK, Bojanowo
13. PHU Przemysław Urbanowski Masarnia, Nowa Wieś
14. PPHU JOHN - Zakład Mięśny, Grotniki

#### SZYNKA ROLKA WIELKOPOLSKA

1. Zakład Rzeźnicko Wędliniarski A.K. Błachowiak Sp.J., Kozie Laski
2. "Rzeźnictwo ZYGUŁA Zbąszynek" Sp. z o.o. Sp.K., Zbąszynek
3. WALDI Sp.J. Zakład Przetwórstwa Mięsnego, Grodzisk Wielkopolski
4. Zakład Przetwórstwa Mięsa SZAJEK Sp.J., Granowo
5. Zakłady Mięsne MIELCZAREK Sp. z o.o. Sp.K., Komorniki

#### WĘDZONKA KROTOSZYŃSKA

1. Zakłady Mięsne BYSTRY Sp. z o.o. Sp.K., Swarzędz

2. Zakłady Mięsne MIELCZAREK Sp. z o.o. Sp. K., Komorniki

3. WALDI Sp. J. Zakład Przetwórstwa Mięsnego, Grodzisk Wielkopolski

### **KIEŁBASA POLSKA WĘDZONA**

1. Rzeźnictwo Firma SŁOMIŃSKI, Kaszczor

2. Zakłady Mięsne BYSTRY Sp. z o.o. Sp.K., Swarzędz

3. "Rzeźnictwo ZYGUŁA Zbąszynek" Sp. z o.o. Sp. K., Zbąszynek

4. Zakład Przetwórstwa Mięsa SZAJEK Sp.J., Granowo

5. Zakład Rzeźniczo Wędliniarski A.K. Błachowiak Sp. J., Kozie Laski

6. Zakład Przetwórstwa Mięsnego DWORECKI Sp. J., Golejewo

7. WALDI Sp. J. Zakład Przetwórstwa Mięsnego, Grodzisk Wielkopolski

8. Delikatesy Mięsne PROSIACZEK, Poznań

9. Zakłady Mięsne MIELCZAREK Sp. z o.o. Sp. K., Komorniki

10. Zakład Mięsny KONARCZAK Sp. J., Pogorzela

### **OGONÓWKA WĘDZONA**

1. Zakład Przetwórstwa Mięsa SZAJEK Sp.J., Granowo

2. Zakłady Mięsne MIELCZAREK Sp. z o.o. Sp.K., Komorniki

3. Zakłady Mięsne BYSTRY Sp. z o.o. Sp.K., Swarzędz

4. "Rzeźnictwo ZYGUŁA Zbąszynek" Sp. z o.o. Sp.K., Zbąszynek

### **POŁĘDWICA WĘDZONA**

1. Zakład Przetwórstwa Mięsnego DWORECKI Sp.J., Golejewo

2. "Rzeźnictwo ZYGUŁA Zbąszynek" Sp. z o.o. Sp.K., Zbąszynek

3. Zakłady Mięsne BYSTRY Sp. z o.o. Sp.K., Swarzędz

4. Zakład Przetwórstwa Mięsa SZAJEK Sp.J., Granowo





W piątek 15 marca 2013 podczas V Ogólnopolskiego Spotkania Wielkanocnego Hodowców, Przetwórców i Handlowców Branży Mięsnej nagrody otrzymali także producenci wędlin biorący udział w Ogólnopolskich Wielkanocnych Konkursach Wędliniarskich, podczas których oceniano wędliny w 10 grupach asortymentowych: szynkę tradycyjną parzoną, szynkę tradycyjną surową, wędzonkę parzoną, wędzonkę surową, kiełbasę świąteczną białą parzoną, kiełbasę świąteczną wędzoną parzoną, kiełbasę węd-

zoną surową, pasztet pieczony i kiełbasy drobiowe świąteczne oraz wędzonki drobiowe świąteczne.

Do konkursu stanęło 16 producentów podzielonych na dwie grupy – mniejszych i większych zakładów produkcyjnych. W ogólnej ocenie wyrobów wśród firm, które w swojej ofercie konkursowej miały przynajmniej cztery oceniane produkty – w kategorii zakładów mniejszych nagrodę otrzymał Zakład Przetwórstwa Mięsnego S. Tomaszewski, M. Sobik, S. Tomaszewski z Miłostawia (wielkopolskie), natomiast w kategorii większych zakładów triumfowała spółka "Rzeźnictwo Zyguła Zbąszynek" Sp. z o.o. ze Zbąszyńska (wielkopolskie).

Patronem certyfikacji i konkursów wędliniarskich jest od wielu lat Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi oraz marszałkowie większości województw.





## Unia Europejska na maturze z WOS-u - Wiedzy o Społeczeństwie

**Natalia Krzyżan**

Wiedza o Unii Europejskiej nie jest zarezerwowana tylko i wyłącznie dla studentów, osób pracujących przy funduszach unijnych czy urzędników państwowych.

Tak jak w procesie edukacji zdobywamy doświadczenie o Polsce, tak też powinniśmy wiedzieć o szerszym otoczeniu, w którym funkcjonuje nasz kraj i nasze społeczeństwo – o Unii Europejskiej.

Z podobnego założenia wyszła Centralna Komisja Egzaminacyjna, wprowadzając zagadnienia związane z Unią Europejską do programu nauczania Wiedzy o Społeczeństwie i do arkuszy egzaminów maturalnych. W zagadnieniach maturalnych pojawiają się trzy hasła związane z UE:

1. Polska w Europie,
2. Unia Europejska - instytucje, zasady działania,
3. Zjednoczona Europa - szanse i bariery rozwoju.

W 2012 roku do matury z WOS w województwie wielkopolskim, lubuskim i zachodniopomorskim, podeszło 7728 maturzystów – 5989 na poziomie podstawowym i 1739 na poziomie rozszerzonym (na ogólną liczbę 62 630 którzy podeszli do matury w okręgu). Ponad 3/4 przystępujących do egzaminu z wiedzy o społeczeństwie stanowili absolwenci LO. W Wielkopolsce najniż-

szą wybieralność WOS odnotowano w powiecie kaliskim – 4,6%, najwyższą w powiecie złotowskim 33,2%. W 2012 roku Wielkopolsce najwyższy średni wynik egzaminu osiągnięto w powiatach: średzki, grodzki, kościański, nowotomyski i wolsztyński, natomiast najniższe wyniki dotyczą powiatów: kaliskiego, żarskiego, międzyrzeckiego i kamieńskiego.

Jakie zagadnienia związane z Unią Europejską występują wśród pytań pojawiających się w arkuszach maturalnych? Do podstawowych treści, które należy przyswoić przed przystąpieniem do egzaminu maturalnego z Wiedzy o Społeczeństwie należą zagadnienia związane z:

- integracją europejską i jej koncepcjami;
  - genezą i rozwojem Unii Europejskiej;
  - kluczowymi traktatami europejskimi;
  - instytucjami Unii Europejskiej;
  - głównymi obszarami działalności Unii Europejskiej;
  - prawem wspólnotowym Unii Europejskiej.
- Jednak wiedza o UE nie jest najmocniejszą stroną maturzystów. Wprost przeciwnie – sprawy międzynarodowe sprawiają najwięcej problemów na maturze. Przykładowo – w jednym z zadań z ww. okręgu



w 2012 r., uczniowie zostali poproszeni o rozpoznanie na podstawie opisu dwóch instytucji UE: Europejskiego Trybunału Obrachunkowego oraz Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej. W pełni poprawnie zadanie rozwiązało tylko 92 maturzystów w całym wspomnianym okręgu.

Zresztą od kilku lat systematycznie obniża się poziom rozwiązywalności zadań dotyczących procesu integracji i funkcjonowania Wspólnoty. Maturzyści nie potrafią zidentyfikować kluczowych postaci i nie znają podstawowych faktów, tym bardziej nie potrafią więc rozpoznać instytucji UE.

Jednym z powodów takiego stanu rzeczy może być fakt, że zajęcia WOS są prowadzone raz lub maksymalnie dwa razy w tygodniu. Nauczyciele próbują się skupić na najważniejszych, ogólnych informacjach, egzamin obejmuje jednak całą podstawę programową, która nie zostaje zrealizowana w całości na zajęciach. Niezbędna jest więc samodzielna praca uczniów nad materiałem. Ponadto egzamin wymaga orientacji w bieżącej polityce państwa czy Unii, co stanowi dodatkową trudność. Nawet nauczycielom ciężko jest określić gdzie uczniowie mają szukać aktualnych informacji i które źródła są wiarygodne. Raport OKE 2012 potwierdza, że treści, których nie zawierają podręczniki, są znane niewielkiemu odsetkowi zdających. Z zadaniami zawierającymi taką treść radził sobie średnio jedynie co 16 maturysta.

Niezwykle przydatne mogą się okazać opracowania instytucji unijnych, zawierają one rzetelne i aktualne informacje. Niezbęd-

nym narzędziem okazują się być Internet, warto wówczas sięgnąć do oficjalnych stron Komisji Europejskiej oraz Parlamentu Europejskiego.

Świetnym zbiorem „podręcznikowym” jest także strona [www.europa.eu](http://www.europa.eu).

Podstawą porządkowania wiedzy na temat Unii Europejskiej mogą być także biuletyny Punktu Informacji Europejskiej Europe Direct - Poznań. Zawierają one podstawowe informacje o UE, symbolach, językach urzędowych, instytucjach czy traktatach. Więcej informacji na stronie:

<http://www.europe-direct.poznan.pl>

w zakładce „Biuletyny”. Z tej także strony, można przejść na wyżej wymienione strony www sygnowane przez unijne instytucje.

Wiedza o UE wśród naszego społeczeństwa jest z pewnością niewystarczająca. Tym bardziej zasadna i istotna jest działalność takich punktów informacyjnych jak prowadzony przez WIR Punkt Europe Direct. Znając otaczający nas świat, wiedząc jakie mamy prawa i możliwości, łatwiej możemy korzystać z jego dobrodziejstw i szans, które nam oferuje.

(Przygotowano na podstawie: *Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Poznaniu, Wyniki Egzaminu Maturalnego z Wiedzy o Społeczeństwie, Raport Województwa Lubuskie, Wielkopolskie, Zachodniopomorskie, 2012 r.*)



# KAMIENIARZ

Kamieniarz wykonuje obróbkę ręczną i mechaniczną różnego rodzaju kamieni naturalnych i sztucznych. Wykonuje, montuje i osadza kamienne elementy w obiektach budowlanych i nagrobkowych oraz wykonuje ich renowację i konserwację. Kamieniarz wykonuje elementy budowlane (m.in. mury, schody, gzymsy, nadproża, obramowanie okien i drzwi), detale architektoniczne (pilastry i attyki), elementy małej architektury (fontanny, rzeźby ogrodowe, gazony kwiatowe, kule i inne), nagrobki i okładziny kamienne.



Kamieniarz należy do zawodów o szerokim zakresie prac - od obróbki kamienia poprzez montaż tych wyrobów, aż po renowację i konserwację kamiennych elementów architektonicznych. Obróbka kamienia może być wykonywana narzędziami ręcznymi o napędzie elektrycznym, pneumatycznym lub hydraulicznym. Kamieniarz musi umieć posługiwać się różnego rodzaju dłutami, wiertłami oraz narzędziami do polerowania i szlifowania kamienia. Innym rodzajem pracy kamieniarza jest produkcja wyrobów łupanych, klinowanych i groszkowanych: kamienia murowego, kostki brukowej, krawężników i formaków. Obróbka maszynowa, którą wykonuje kamieniarz, to obsługa maszyn do rozcinania bloków skalnych na płyty, obsługa maszyn do wykonywania faktur obróbczych na płytach oraz szlifowanie, polerowanie, płomieniowanie, piaskowanie. Grupą maszyn, którą posługuje się kamieniarz do obróbki elementów płytowych, są piły mostowe, frezarki, wiertarki, kopiarki, maszyny do grawerowania i liternictwa. Zadaniem kamieniarza w zakresie montażu i osadzania elementów kamiennych jest przygotowanie podłoża, zapraw, klejów i różnych elementów kotwiących. Elementy kamienne montowane są na budynkach, budowlach drogowych, placach, chodnikach, cmentarzach, mostach, wiaduktach itp. Kolejnym rodzajem prac kamieniarskich jest wykonywanie napraw oraz odtwarzanie i konserwacja kamiennych elementów architektonicznych w zabytkowych obiektach budowlanych.

Kamieniarz musi znać i stosować metody zabezpieczania kamienia przed szkodliwym działaniem warunków atmosferycznych oraz znać przeznaczenie środków do konserwacji i czyszczenia kamienia. Wykonuje swój zawód w pomieszczeniach oraz na zewnątrz. Wyroby kamieniarskie wykonuje się głównie w warsztatach, natomiast osadzanie i konserwacje na placach budów, w obiektach budowlanych i na cmentarzach. Kamieniarz pracuje w różnych pozycjach, przede wszystkim w pozycji stojącej.

Poza obsługą maszyn kamieniarskich zagrożenia ze strony środowiska pracy to: hałas, zapylenie, wibracja oraz stosowane środki chemiczne. Typowymi stanowiskami pracy są: kamieniarz obróbki ręcznej, który przy pomocy narzędzi ręcznych wykonuje elementy blokowe, krawężniki i elementy małej architektury; kamieniarz obróbki maszynowej, który obsługuje maszyny i urządzenia do mechanicznej obróbki kamienia; kamieniarz montażysta, który montuje i osadza elementy kamienne w obiektach budowlanych i cmentarnych; kamieniarz konserwator zabytków, który wykonuje naprawy uszkodzonych elementów kamiennych w restaurowanych obiektach zabytkowych.

Kamieniarz może być zatrudniony w firmach budowlanych oraz remontowych lub może założyć własną działalność gospodarczą.



<b>KONTAKT</b>	al. Niepodległości 2 61-874 Poznań <a href="http://irpoznan.com.pl">http://irpoznan.com.pl</a> e-mail: <a href="mailto:redaktor@irpoznan.com.pl">redaktor@irpoznan.com.pl</a>
<b>WYDAWCA</b>	Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu
<b>REDAKTOR NACZELNY</b>	Marzena Rutkowska-Kalisz
<b>OPRACOWANIE GRAFICZNE</b>	Katarzyna Rusin-Smolińska
<b>SUBSKRYPCJA</b>	Subskrypcję Wielopolskiego Rzemieślnika można zamówić pod adresem e-mail: <a href="mailto:redaktor@irpoznan.com.pl">redaktor@irpoznan.com.pl</a> z dopiskiem w tytule „Subskrypcja”. Każdy kolejny numer zostanie przesłany do Państwa drogą elektroniczną w dniu ukazania się WR na Portalu. Oczekujemy też na Państwa uwagi i sugestie pod tym samym adresem e-mail.