

Wielkopolski Rzemieślnik

Numer 03/2011

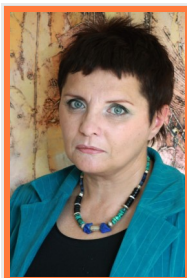
<http://irpoznan.com.pl>



■ **Narada oświatowa**

■ **Zakłócenia w refundacjach**

■ **Zmiany w zwolnieniu z VAT usług edukacyjnych**



Posiedzenie Rady Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej

Marzena Rutkowska-Kalisz

Spis treści:

Posiedzenie Rady Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej	2
Narada oświatowa	5
Zakłócenia w refundacjach	10
Zmiany w zwolnieniu z VAT usług edukacyjnych	14
Po co działa Wielkopolska Komisja Dialogu Społecznego?	16
Europejski Rok Wolontariatu 2011	18
Automotywacja	21
Info	23



Ostatnie posiedzenie Rady Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu odbyło się 4 lutego 2011 roku. Po przyjęciu protokołu z poprzedniego posiedzenia przystąpiono do realizacji zaplanowanych punktów obrad.

Na wstępie Agnieszka Winckowska-Napierała, Główna Księgowa Izby zaprezentowała założenia planu finansowo-gospodarczego WIR na bieżący rok. Najważniejszym celem jest ściśle przestrzeganie dyscypliny finansowej, to pozwoli na zachowanie dodatniego bilansu. Przypomnijmy, że jest to warunek konieczny, aby korzystać z unijnych programów wsparcia finansowego. Warto pamiętać także, że czekają nas niezbędne prace remontowe, w tym bardzo kosztowny, a konieczny do wykonania remont dachu. Niestety trzeba się liczyć z realnym spadkiem przychodów – tym większa więc jak podkreśliła Agnieszka Winckowska-Napierała odpowiedzialność na służbach finansowych. Po tych informacjach Rada przyjęła uchwałę w sprawie przyjęcia planu finansowo-gospodarczego.

Następnie Rada zajęła się wnioskiem Cechu Rzemiosł Rożnych w Rogoźnie, który po raz kolejny zabiega o zwolnienie z płacenia składek. Cech w Rogoźnie skorzystał już kilka razy z takiego umorzenia. Suma jaką powinien zapłacić w tym roku, jest symboliczna i na pewno nie wpłynie decydująco negatywnie na jego budżet, dlatego tym bardziej Rada jednogłośnie odrzuciła wniosek.

Po omówieniu zagadnień finansowych zajęto się problemami oświatowymi.

Prezes Jerzy Bartnik przedstawił rezultaty swoich warszawskich działań dotyczących sprawy unormowania wypłat refundacji. Podkreślił, że wzmożone interwencje w odpowiednich resortach, a także u posłów powoli zaczynają przynosić efekt. Po prostu decydenci zaczynają sobie zdawać sprawę, z tego że Rzemiosło i nauka zawodu jaką oferujemy jest szczególnie ważna dla młodzieży z obszarów wiejskich i małych miejscowości. Brak wsparcia ze strony Rządu dla kształcenia zawodowego młodzieży może w krótkim czasie przynieść niepowetowane straty. Następnie głos zabrał Wiceprezes Karol Pufal, który zaapelował do zebranych aby namawiali znajomych cechmistrzów do podjęcia akcji pisania listów do Minister Jolanty Fedak. W ilości siła – tak najkrócej można podsumować jego wypowiedź, choć nie obyło się w niej bez cierpkiej uwagi na temat znikomej aktywności cechów w odniesieniu do poprzedniego apelu. Chodzi o wsparcie jakie cechy miały udzielić Komendantowi Wojewódzkiemu OHP w odniesieniu do niewypłacania zaległych refundacji. Z informacji jakiej udzielił Zastępca Dyrektora Wiesław Ratajczak wynika, że w tę akcję zaangażowała się w sumie – i to po wielokrotnych monitach – zaledwie

jedna czwarta cechów.

Dyskutanci zgodnie podkreślili, że w tych wszystkich działaniach zmierzających do uporządkowania sprawy refundacji najważniejsze jest skoordynowanie poczynań i możliwie jak najszersze informowanie społeczeństwa o zaistniałych kłopotach. Każdy kontakt z działaczami samorządowymi czy tym bardziej posłami i politykami, a także mediami powinien być wykorzystany na informowanie o problemach rzemieślników w tym zakresie.

Prezes Jerzy Bartnik zwrócił też uwagę na to by nie zważając na dotychczasowe problemy mimo wszystko składać wnioski o refundacje i domagać się zachowania przy ich rejestracji obowiązujących nadal procedur, nawet jeśli urzędnik nie będzie chciał takich dokumentów przyjąć. Najważniejsze jest bowiem jak podkreślił, by nikt nie zarzucił potem mistrzom szkolącym niedotrzymania terminów.

Kolejnym punktem obrad było omówienie działań związanych z opracowaniem pytań egzaminacyjnych obowiązujących na egzaminach czeladniczych, mistrzowskich i sprawdzających. Zanim rozpoczęła się dyskusja na ten temat zebrani obejrzeli film przygotowany przez Izbę. „Od ucznia do czeladnika” to dwudziestominutowa pozycja, która będzie prezentowana w trakcie spotkań z człon-

kami komisji egzaminacyjnych, a także w czasie planowanych zebrań z mistrzami szkolącymi we wszystkich cechach.

Film przedstawia przebieg nauki, obowiązki zarówno ucznia jak i mistrza szkolącego. Przypomina jakie niezbędne dokumenty trzeba złożyć przed egzaminem. Widz ma możliwość zapoznania się z przebiegiem egzaminu praktycznego i teoretycznego. Film powstał z myślą o mistrzach szkolących i kandydatach do egzaminów – jest rodzajem ściagi, która pomoże usystematyzować niezbędną wiedzę. Zarówno przegląd pytań egzaminacyjnych jaki i zaplanowane spotkania z mistrzami szkolącymi mają wspólny cel – podnoszenie kwalifikacji ludzi zajmujących się kształceniem zawodowym w rzemiośle. Niewykluczone, że członkowie komisji egzaminacyjnych znajdą się na Centralnej Liście Egzaminatorów co w praktyce będzie oznaczało znaczne podniesienie wymagań wobec nich. Dlatego jak podkreślił Prezes Jerzy Bartnik tak ważne są wszystkie inicjatywy zmierzające do oceny faktycznych kwalifikacji nie tylko członków komisji ale także mistrzów szkolących. Od tej konfrontacji z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej nie uciekniemy jako Rzemiosło, tym bardziej, że MEN już zapowiedział unowocześnienie systemu egzaminowania. Już w tym roku, jesienią w trzech izbach będą testowane nowe, komputerowe me-

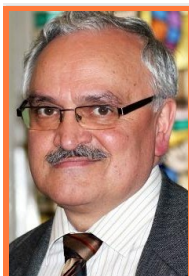
tody przeprowadzania egzaminów.

Oznacza to bardzo dużo pracy przed służbami oświatowymi.

Na zakończenie części oświatowej Rada zapoznała się ze stanem przygotowań do planowanej na 22 lutego 2011 narady starszych i kierowników cechów. Na zakończenie obrad Wiceprezes Marek Skoraszewski poinformował o fiasku inicjatywy skorzystania z programów oferowanych przez Program Leonardo Da Vinci. Okazuje się, że mimo usilnych starań nie znaleziono w cechach chętnych do wyjazdu na takie staże.

Wiceprezes Stanisław Marczak powrócił także do problemów związanych z opłatami tantiem i przedstawił aktualny stan rozmów z ZAIKSEM i innymi instytucjami reprezentacyjnymi interesy kompozytorów i wykonawców. Rozmowy trwają, ale pocieszający jest fakt, że wszystko zmierza do unormowania sytuacji i przygotowania rozwiązań prawnych korzystnych dla obu stron.





Narada oświatowa

Wiesław Ratajczak

W dniu 22 lutego 2011 r. w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej w Poznaniu odbyło się spotkanie Starszych Cechów i Kierowników Biur Cechów z terenu działania Izby. W spotkaniu wzięło udział 69 przedstawicieli z 39 cechów, Prezesi i członkowie Rady Izby oraz pracownicy Biura Izby. Wiodącym tematem spotkania były sprawy oświatowe oraz tematyka unijna.

Spotkanie otworzył i wszystkich przybyłych powitał Zastępca Prezesa Izby

Antoni Odzimek. Następnie głos zabrał Dyrektor Izby Tomasz Wika, który szczegółowo omówił program spotkania i sprawnie kierował jego realizacją.



Program spotkania:

1. Omówienie działań zmierzających do podniesienia poziomu przygotowania kandydatów do egzaminów czeladniczych na podstawie wyników sesji egzaminacyjnej w 2010r.
2. Omówienie zasad współpracy w zakresie obiegu dokumentów kandydatów do egzaminów oraz prezentacja nowych druków.
3. Prezentacja filmu „Od ucznia do czeladnika”.
4. Dyskusja panelowa nt. działań, które należy podjąć w celu podniesienia poziomu przygotowania kandydatów do egzaminów.
5. Omówienie harmonogramu i przebiegu spotkań z mistrzami szkolącymi w cechach.
6. Przedstawienie oferty programu Cechmistrz.
7. Możliwości finansowania działalności przedsiębiorstw – inicjatywa JEREMIE.
8. Podatki w organizacjach cechowych.
9. Możliwości podejmowania pracy oraz szkolenia zawodowego w Niemczech po 1 maja 2011r.
10. Prowadzenie działalności gospodarczej w UE na przykładzie Niemiec.
11. Zakłócenia w systemie refundacji.



W pierwszym punkcie programu głos zabrała Naczelnik Wydziału Oświaty Iwona Derda, która przedstawiła ostateczne wyniki sesji egzaminacyjnej 2010r. i podjęte w tym zakresie działania WIR mające na celu podniesienie poziomu przygotowania kandydatów do egzaminów czeladniczych. W związku z tym, że przedstawione wyniki egzaminów, zwłaszcza z części teoretycznej nie napawają optymizmem Wielkopolska Izba Rzemieślnicza w Poznaniu podjęła następujące działania mające na celu poprawę sytuacji:

- zrealizowano film pt. „Od ucznia do czeladnika” skierowany przede wszystkim do mistrzów szkolących oraz kandydatów do egzaminu czeladniczego mający na celu przybliżenie i przypomnienie tematyki związanej z przebiegiem praktycznej nauki zawodu oraz egzaminu czeladniczego,
- aktualnie organizowane są spotkania z przewodniczącymi i zastępcami komisji egzaminacyjnych Izby w celu aktualizacji zadań praktycznych i pytań egzaminacyjnych oraz omówienia zmian w dokumentacji egzaminacyjnej,

– w marcu br. WIR i cechy zorganizują wspólnie w poszczególnych cechach spotkania z mistrzami szkolącymi na których przedstawiciele Izby przedstawią wspomniany film oraz omówią i przypomną proces szkolenia zawodowego ze szczególnym naciskiem na pełną realizację programu praktycznej nauki zawodu.

Następnie wszyscy zebrani obejrzeni projekcję wspomnianego filmu „Od ucznia do czeladnika. Na zakończenie swojego wystąpienia Iwona Derda przedstawiła prezentację stron internetowych WIR dotyczących zagadnień oświatowych. Rozbudowane strony www obejmują w sposób bardzo szczegółowy całą tematykę szkolnictwa zawodowego, a poszczególne jej segmenty kierowane są do mistrzów szkolących, młodocianych pracowników, kandydatów do egzaminu



czeladniczego, pracowników cechów oraz wszystkich zainteresowanych tą tematyką.

Pierwszą część spotkania zakończyła się bardzo ożywioną i owocną dyskusją panelową w trzech grupach. Uczestnicy paneli mieli za zadanie udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

- jakie są przyczyny słabego przygotowania kandydatów do egzaminu czeladniczego?
- jakie działania powinna podjąć Izba, cech i mistrz szkolący w celu poprawienia przygotowania do egzaminu?

Dyskusje w grupach były bardzo merytoryczne, a przedstawione przez przedstawicieli poszczególnych grup diagnozy odnośnie źródeł zaistniałej sytuacji oraz proponowane działania dotyczą wszystkich uczestników procesu szkolenia zawodowego tj. szkół zawodowych, mistrzów szkolących, rodziców, cechów oraz Izby. Wyniki zostaną opracowane i

przesłane przez WIR wszystkim cechom.

W drugiej części spotkania przedstawiciel Polskiej Fundacji Przedsiębiorczości omówił inicjatywę „Jeremie”. Jest to projekt mający na celu ułatwienie MŚP pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych na rozwój. Jest to propozycja oparta na pożyczkowym, a nie dotacyjnym wsparciu podmiotów gospodarczych nie mających wymaganych zabezpieczeń by otrzymać kredyty bankowe. Propozycja ta ma na celu wypełnienie luki po systemie dotacji unijnych, który po 2013 roku zacznie stopniowo zanikać.

Z kolei Główna Księgowa Izby Agnieszka Winckowska-Napierała omówiła zmiany w podatku od towarów i usług oraz podatku dochodowym od osób prawnych w 2011r. dotyczące organizacji rzemieślniczych. Zwróciła szczególną uwagę na nowy zakres zwolnienia od VAT usług edukacyjnych,



wskazując powstałe w tym zakresie niejasności i problemy, które wyjaśnić może tylko Ministerstwo Finansów.

Przedstawiciel firmy „Logi” z uwagi na



małe zainteresowanie ponownie omówił ofertę dla organizacji cechowych w zakresie programu komputerowego „Cechmistrz” prezentując powstałe w międzyczasie nowe aplikacje.

W dalszej części spotkania Naczelnik Wydziału Promocji Gospodarczej Bogumiła Frąckowiak przedstawiła obszerną informację na temat otwarcia od 1 maja br. rynków pracy w Niemczech i Austrii. Zapoznała zebranych w oparciu o uzyskane z kilku niemieckich izb rzemieślniczych informacje o możliwościach podejmowania nauki zawodu przez polską młodzież na terenie Niemiec. Przedstawiona informacja odmitologizowała temat nauki zawodu w Niemczech, który od kilku miesięcy wzbudza niezdrowe emocje podtrzymywane przez niektóre media.

Przedstawiono również możliwości i tryb zatrudniania się w niemieckich firmach oraz otwierania tam działalności gospo-

darczej. Musimy mieć bowiem świadomość, iż od 1 maja tego roku będą w pełnym zakresie obowiązywać wobec obywateli polskich wszystkie cztery swobody unijne, czyli swobodny przepływ osób, towarów, usług i kapitału.

Zebrani mieli również możliwość zapoznania się z informacją, którą przedstawiła konsultantka z Punktu Informacyjnego Europe Direct-Poznań działającego w Wielkopolskiej Izbie Rzemieślniczej Natalia Krzyżan o zasadach i priorytetach polskiej prezydencji od 1 lipca 2011 w Unii Europejskiej.

Na zakończenie spotkania Z-ca Dyrektora Wiesław Ratajczak przedstawił chronologię działań organizacji rzemieślniczych w zakresie przywrócenia funkcjonowania systemu refundacji wypłacanych przez mistrzów szkolących wynagrodzeń młodocianym pracownikom zatrudnionym w celu praktycznej



nauki zawodu. Występujące od października 2010 r. zakłócenia mają swoje źródło w oszczędnościach budżetowych zaplanowanych przez resort finansów na



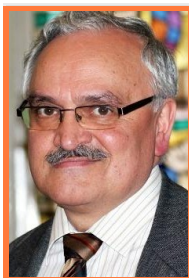
2011 rok w celu ograniczenia rozmiaru deficytu budżetowego. W trakcie gorącej dyskusji uznano postępowanie organów odpowiedzialnych za podpisywanie umów i wypłatę refundacji za bezprawne. Przedstawiciele cechów dzielili się swoimi uwagami w tej ważnej dla całego środowiska rzemieślniczej sprawie. Podkreślano, iż ograniczanie wypłat środków finansowych z Funduszu Pracy na ten cel odbije się negatywnie na rynku pracy i całej gospodarce. Wzrost bezrobocia, deficyt wykwalifikowanych kadr pracowniczych, emigracja do innych krajów Unii Europejskiej – to tylko niektóre negatywne zjawiska z tym związane. Wskazywano również na działania, które organizacje cechowe podejmują: pisma protestacyjne, składanie wniosków o wypłatę refundacji mimo niepodpisanych umów o refundację, szukanie sojuszników wśród innych zainteresowanych tematem instytucji, przedwyborcze naciski na parlamentarzystów, rozważanie moż-

liwości sądowego rozwiązania problemu.

Podsumowując dyskusję na temat zakłóceń w systemie refundacji Prezes ZRP i WIR Jerzy Bartnik scharakteryzował ostatecznie działania Związku Rzemiosła Polskiego w tym zakresie i podziękował cechom za już podjęte działania protestacyjne. Prezes J. Bartnik zaapelował do wszystkich organizacji o podjęcie inicjatywy pisania wystąpień w tej bulwersującej środowisko rzemieślnicze sprawie do najwyższych instancji w państwie, miejscowych parlamentarzystów i władz lokalnych. Takie zmasowane działania protestacyjne w okresie wyborczym powinny odnieść pozytywny skutek.



Podsumowując spotkanie Dyrektor Izby Tomasz Wika podziękował wszystkim uczestnikom za aktywny udział i zaangażowanie w merytoryczną dyskusję o ważnych dla rzemiosła sprawach.



Zakłócenia w refundacjach

Wiesław Ratajczak

Chronologia zdarzeń związanych z aktualnymi zakłóceniami w refundacjach kosztów wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom z Funduszu Pracy.

1.10.2010r. – do Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu docierają pierwsze informacje ze zrzeszonych cechów o wstrzymaniu przyjmowania wniosków o wypłatę refundacji oraz wniosków o zawarcie umowy o wypłatę refundacji za młodocianych zatrudnionych od 1 września 2010r. przez CEiPM podległe Wielkopolskiej Komendzie Wojewódzkiej OHP w Poznaniu.

1.10.2010r. – pismo WIR do zrzeszonych cechów informujące, iż:

- przepisy w tym zakresie się nie zmieniły,
- brak jest informacji ze strony ZRP, OHP i MPiPS o ew. zmianach,
- WIR poinformowała ZRP o zaistniałych trudnościach z prośbą o wyjaśnienie sprawy.

4.10.2010r. – pismo Jerzego Bartnika Prezesa ZRP do Jerzego Mormula Komendanta Głównego OHP przedstawiające zaistniałą sytuację z prośbą o wyjaśnienia.

11.10.2010r. – odpowiedź Komendanta Głównego OHP na pismo Prezesa ZRP, w której wyjaśnił iż podjął decyzję o nie-

podpisywaniu nowych umów o refundacje z uwagi na to, że MPiPS na 2011r. planuje poważnie ograniczyć wypłaty środków z Funduszu Pracy na ten cel (150-170 mln zł).

12.10.2010r. – pismo prof. Stanisławy Borkowskiej Przewodniczącej Naczelnej Rady Zatrudnienia do Grzegorza Schetyny Marszałka Sejmu RP w sprawie planu MPiPS drastycznego ograniczenia wydatków z Funduszu Pracy na aktywne formy walki z bezrobociem i na refundację wypłacanych wynagrodzeń młodocianym pracownikom w 2011r.

Wskazano również zagrożenia z tym związane, przede wszystkim możliwość ogromnego wzrostu bezrobocia.

18.10.2010r. – pismo interwencyjne Jerzego Bartnika Prezesa ZRP do Jolanty Fedak Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie wyjaśnienia przyczyn ograniczania środków z Funduszu Pracy na refundacje w 2010r. i planach drastycznego ich ograniczenia na 2011r.

18.10.2010r. – pismo interwencyjne Jerzego Bartnika Prezesa ZRP do Sławomira Piechoty Przewodniczącego Sejmo-

wej Komisji Polityki Społecznej i Rodziny opisujące zaistniałą sytuację, wskazujące zagrożenia na rynku pracy związane z ograniczaniem środków na refundacje oraz wskazujące iż Fundusz Pracy tworzą m. in. pracodawcy płacąc na ten cel składki. Prezes ZRP wniósł również apel do Przewodniczącego Komisji o zrewidowanie propozycji planu wydatków Funduszu Pracy na rok 2011.

3.11.2010r. – spotkanie Prezesa ZRP z Prezydentem RP Komorowskim, na którym poruszono również kwestie związane z zakłóceniami w systemie refundacji wypłacany wynagrodzeń pracownikom młodocianym.

9.11.2010r. – pismo MPiPS mówiące o tym, że OHP – zgodnie z Ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – „mogą” dokonywać refundacji, refundacje są ważnym instrumentem wspierania kształcenia młodocianych, zaszła konieczność przeznaczenia dodatkowych środków na realizację podpisanych umów o refundację w 2010r. (20,0 mln zł.), w planie wydatków z Funduszu Pracy na 2011r. na wypłatę refundacji przeznaczono 170,0 mln zł. (powód obniżenia, to mniejsza liczba uczniów w ZSZ).

7.12.2010r. – kolejne pismo ZRP do MPiPS z wnioskiem o zabezpieczenie wystarczających środków w planie wydatków Funduszu Pracy na 2011r. na finansowanie kształcenia zawodowego młodocianych pracowników. Ponownie ZRP zapytał Ministerstwo o podstawę prawną wstrzymania podpisywania u-

mów o refundację wynagrodzeń wypłacanych młodocianym pracownikom.

8.12.2010r. – spotkanie kierownictwa Wielkopolskiej Izby Rzemieśniczej w Poznaniu z p. Piotrem Zerbe Komendantem Wojewódzkim OHP w Poznaniu. WIR otrzymała zapewnienie iż zostaną w najbliższym czasie zrealizowane wszystkie zaległości w wypłacie refundacji wynikających z podpisanych umów, na podstawie decyzji Komendanta Głównego OHP nie będą podpisywane nowe umowy o refundacje.

10.12.2010r. – spotkanie w WIR ze starszymi cechów i kierownikami biur na temat spraw oświaty zawodowej, przedstawienie informacji na temat refundacji odnośnie realizacji podpisanych umów oraz braku podpisanych umów za młodocianych zatrudnionych od 1 września 2010r. Apel do cechów o wysyłanie pism z pytaniami o podstawę prawną niepodpisywania umów.

13.12.2010r. – pismo przypominające do cechów o wysyłanie pism do Komendanta Wojewódzkiego OHP w Poznaniu.

21.12.2010r. – kolejne pismo przypominające do cechów w powyższej sprawie, w efekcie na apel odpowiedziało 13 cechów.

5.01.2011r. – pismo WIR do zrzeszonych cechów z prośbą o informację na temat sytuacji w zakresie wypłacania refundacji przez WKW OHP i podanie ewentualnych zaległości w tym zakresie, jest to nawiązanie do spotkania z Ko-

mendantem Wojewódzkim OHP w dniu 8 grudnia 2010r., na którym padło zapewnienie iż istniejące zaległości są już na bieżąco realizowane z dodatkowo otrzymanych 3,5 mln zł. i ich wypłata w pełni zabezpieczy zobowiązani OHP za 2010 rok, z cechów otrzymano 17 odpowiedzi potwierdzających istnienie zaległości sięgających połowy 2010r. oraz przypadki ich niewypłacenia za grudzień 2009r. i I półrocze 2010r., największe zaległości w wypłatach występują w Poznaniu i regionie poznańskim.

7.01.2011r. – pismo MPiPS do Prezesa ZRP informujące iż wstrzymano podpisywanie nowych umów o refundacje za młodocianych zatrudnionych od 1 września 2010r. z uwagi na ograniczone środki finansowe na ten cel zaplanowane w planie wydatków z Funduszu Pracy na 2011r., plan przewiduje wydatkowanie tylko 170 mln zł. (planowane potrzeby ok. 256,0 mln zł.), które mają zabezpieczyć realizację umów zawartych w 2009r. na okres 2 lub 3 lat kształcenia.

10.01.2011r. – pismo Prezesa ZRP do Pani Minister MPiPS zawierające argumenty za utrzymaniem dotychczasowego systemu refundacji i wskazującego zagrożenia związane z ograniczeniem środków z FP na refundacje (oferty z Niemiec, wzrost bezrobocia, bezprawne działania OHP).

11.01.2011r. – pisma Komendanta Wojewódzkiego OHP w Poznaniu do cechów jako odpowiedź na zapytania o podstawę prawną niepodpisywania umów o refundację, w piśmie potwier-

dzono prawidłowość postępowania cechów i przedsiębiorców odnośnie składania wniosków o zawarcie umów o refundacje, jako podstawę prawną wstrzymującą podpisywanie wspomnianych umów Komendant Wojewódzki OHP podał decyzję w tej sprawie MPiPS Departament Rynku Pracy z dnia 30 września 2010r. potwierdzona decyzją Komendanta Głównego OHP z dnia 29 grudnia 2010r., ponadto wskazano iż zgodnie z Ustawą refundacja jest świadczeniem fakultatywnym i OHP „mogą” dokonywać jej wypłaty.

21.01.2011r. – pismo WIR do ZRP w kwestii otrzymanych przez cechy odpowiedzi Komendanta Wojewódzkiego OHP w Poznaniu podkreślających fakultatywność wypłacania refundacji przez OHP i wyjaśnienia tej sprawy na szczeblu MPiPS.

27.01.2011r. – posiedzenie Prezydium Komisji Trójstronnej na którym na wniosek Prezesa ZRP Jerzego Bartnika przyjęto wniosek przy akceptacji innych partnerów społecznych o natychmiastowe przesunięcie środków z Funduszu Pracy na szkolenia, aktywizację zawodową oraz przygotowanie zawodowe. Sprawa wymaga natychmiastowej interwencji ponieważ nie podpisanych jest ok. 30 tys. umów o refundacje za młodocianych pracowników, którzy podjęli kształcenie zawodowe w roku szkolnym 2010/2011.

27.01.2011r. – spotkanie Prezesa ZRP Jerzego Bartnika z V-ce Premierem Waldemarem Pawlakiem oraz Ministrem

PiPS Jolantą Fedak w sprawie refundacji. Ustalono iż po podpisaniu Budżetu MPiPS natychmiast podejmie prace mające na celu uruchomienie środków z FP na refundacje.

ZRP podejmie w tej sprawie działania interwencyjne we wszystkich możliwych gremiach na poziomie Premiera RP, ministerstw, Sejmu RP, Senatu RP i poszczególnych województw.

27.01.2011r. – przedstawiciel ZRP na posiedzeniu Naczelnej Rady Zatrudnienia ponownie podniósł kwestię zakłóceń w systemie refundacji.

28.01.2011r. – posiedzenie zespołu Komisji Trójstronnej ds. Ubezpieczeń Społecznych, na którym przedstawiciel ZRP ponownie poruszył kwestię braku środków na wypłaty refundacji.

Pani Minister PiPS potwierdziła iż środki na ten cel są, ale są zablokowane przez Ministra Finansów. Zapowiedziała wystąpienie z wnioskiem do Rady Ministrów o ich odblokowanie.

1.02.2011r. – spotkanie Dyrektora Generalnego ZRP Macieja Prószyńskiego z Vice Minister PiPS Czesławą Ostrowską. W trakcie spotkania poruszono kwestię refundacji i dofinansowania kosztów szkolenia, prac WUP w sprawie aktualizacji wykazu zawodów objętych refundacjami.

1.02.2011r. – posiedzenie Komisji ds. Organizacji Oświaty Zawodowej i Nadzoru Zarządu ZRP na którym postanowiono podjąć działania w sprawie refundacji o maksymalnie szerokim zasięgu od-

działywania przez ZRP, izby i cechy rzemieślnicze.

2.02.2011r. – posiedzenie Prezydium Zarządu ZRP na którym postanowiono podjąć działania w sprawie refundacji o maksymalnie szerokim zasięgu oddziaływania przez ZRP, izby i cechy rzemieślnicze.

3.02.2011r. – pismo WIR do cechów z prośbą o podawanie zawodów, które jeszcze powinny być objęte systemem refundacji wypłacanych wynagrodzeń młodocianym pracownikom przez mistrzów szkolących, zapytanie wystosowano w oparciu o pismo z dnia 02.02.11r. Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu, który z taką sugestią zwrócił się do Izby w związku z podjętymi pracami nad nowym wykazem zawodów uprawnionych do refundacji.

10.02.2011r. posiedzenie otwarte Zarządu ZRP z udziałem dyrektorów Izb i osób odpowiedzialnych za szkolenie zawodowe. Na posiedzeniu poruszono tematy związane z pracami nad modernizacją systemu kształcenia zawodowego, ograniczeniem wypłat z FP na refundacje, opodatkowaniem VAT usług edukacyjnych.

17.02.2011r. – pismo WIR do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu z propozycją uzupełnienia wykazu zawodów objętych refundacjami o cztery zawody: operator maszyn leśnych, operator maszyn i urządzeń do produkcji okien z tworzyw sztucznych, wizażystka/stylistka i parkieciarz.

Zmiany w zwolnieniu z VAT usług edukacyjnych

Agnieszka Winckowska - Napierała

Od 1 stycznia 2011 roku zaczęły obowiązywać nowe przepisy dotyczące podatku od towarów i usług, zgodnie z którymi zwolnienie z VAT usług edukacyjnych podlega wielu ograniczeniom. Zasady określające zwolnienie tych usług z VAT zawarte zostały w art. 43 ust 1 pkt. 26 – 29 ustawy (Dz. U. z 2004 r. nr 54, poz. 535 z późn. zm.). Jak wynika z powołanych przepisów obecnie to nie tylko kryterium przedmiotowe (czyli rodzaj wykonywanych czynności), ale także i podmiotowe (status podmiotu wykonującego te czynności) decydują o zwolnieniu z VAT danych usług edukacyjnych.

Na podstawie art. 43 ust 1 pkt. 29 lit a) ustawy o VAT zwalnia się od podatku od towarów i usług usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego prowadzone w formach i na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

Zwolnienie dla usług edukacyjnych od nowego roku zostało dostosowane do regulacji unijnych. Obecnie w większym stopniu należy brać pod uwagę brzmienie dyrektywy i wyroki Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości. W dyrektywie brak jest definicji usług edukacyjnych natomiast w rozporządzeniu 1777/2005 usługi kształcenia zawodowego i przekwalifikowania zostały zdefiniowane w art. 14 jako nauczanie pozosta-

jące w bezpośrednim związku z branżą lub zawodem oraz nauczanie mające na celu uzyskanie lub uaktualnienie wiedzy do celów zawodowych. Równocześnie dla zastosowania zwolnienia nie ma znaczenia czas trwania kursu. Natomiast w orzeczeniu w sprawie C-473/08 (Ingenierbüro Eulitz GbR Thomas und Marion Eulitz) Trybunał uznał, że dla celów zastosowania zwolnienia nie należy rozróżniać pomiędzy nauczaniem uczniów bądź studentów a osób, które legitymują się już dyplomem (szkolnym bądź uniwersyteckim) i kontynuują naukę.

Pytania jakie nasze podmioty muszą sobie zadać na gruncie możliwości skorzystania ze zwolnienia z VAT w 2011 roku to stwierdzenie czy:

- czynności przez nas wykonywane w zakresie edukacji są usługą

kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego oraz

- czy są prowadzone w formach i na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach?

Z ustawy z dnia 22 marca 1989 roku o rzemiośle (Dz U z 2002 nr 112 poz. 979 z późn. zm.) wynika, iż zadaniem samorządu gospodarczego rzemiosła jest m.in.:

- nadzór nad organizacją i przebiegiem procesu przygotowania zawodowego w rzemiośle,
- uczestniczenie w realizacji zadań z zakresu oświaty i wychowania w celu zapewnienia wykwalifikowanych kadr dla gospodarki.

Podstawowym zadaniem Cechu zgodnie z ustawą o rzemiośle jest prowadzenie na rzecz członków działalności oświatowej, a zadaniem izby rzemieślniczej jest przeprowadzanie egzaminów kwalifikacyjnych, potwierdzanie ich świadectwami czeladniczymi i dyplomami mistrzowskimi oraz zaświadczeniami o posiadaniu wybranych kwalifikacji zawodowych w zakresie zawodu odpowiadającego danemu rodzajowi rzemiosła.

Szczegółowe regulacje w zakresie obowiązków egzaminowania zawiera rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 października 2005 roku w sprawie egzaminów na tytuły czeladnika i mistrza w zawodzie, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb

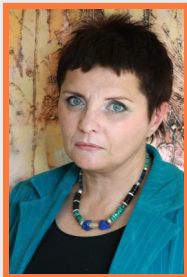
rzemieślniczych (Dz U nr 215 poz 1820).

Moim zdaniem można zatem uznać, że kształcenie zawodowe organizowane przez jednostki samorządu gospodarczego rzemiosła w zakresie wymienionym w ustawie o rzemiośle prowadzone jest „w formie i na zasadach przewidzianych w odrębnych przepisach” i w 2011 roku nadal korzystać będą ze zwolnienia w VAT, a podstawą tego zwolnienia będzie art. 43 ust 1 pkt. 29 lit a) ustawy o VAT.

Znowelizowane przepisy przewidują również zwolnienie dla towarów i usług „ściśle związanych z usługami edukacyjnymi” należy jednak mieć na uwadze fakt, iż zarówno działalność edukacyjna jak i dostawa towarów i świadczenie usług muszą być wykonywane przez podmiot, który jest uprawniony do zastosowania zwolnienia z VAT. Ponadto głównym celem świadczenia usług i dostawy towarów nie jest osiągnięcie dodatkowego dochodu poprzez dokonywanie transakcji stanowiących bezpośrednią konkurencję w stosunku do działalności przedsiębiorstw opodatkowanych VAT.

Ustawa o podatku od towarów i usług

**(Dz. U. z 2004 r. nr 54,
poz. 535 z późn. zm.)**



Po co działa Wielkopolska Komisja Dialogu Społecznego?

Marzena Rutkowska-Kalisz

Wojewódzka Komisja Dialogu Społecznego działa skutecznie od wielu, wielu lat. A jednak o jej funkcjonowaniu wie stosunkowo bardzo mało osób. O tym czym się zajmuje i czy Rzemiosło bierze udział w jej pracach w rozmowie z Arturem Rogalskim Sekretarzem WKDS w Poznaniu

Jak z perspektywy minionego roku ocenia Pan zaangażowanie Rzemiosła na forum WKDS?

Aktywność środowiska rzemieślniczych jest bardzo duża. Na każdym posiedzeniu plenarnym, czy też obradach prezydium przedstawiciele Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu są najbardziej widoczną stroną. Dotyczy to zarówno dyskusji jak i propozycji tematów, którymi zajmujemy się na kolejnych posiedzeniach. Najbardziej spektakularne działania były wnioskami zeszłego roku, dotyczyły zmian w systemie kształcenia zawodowego. Z tego co wiem sprawa ma odzwierciedlenie w różnych innych gremiach i nadal jest wyjaśniana.

Inicjatywa podjęta na forum Poznaniu rozprzestrzeniła się za pośrednictwem innych WKDS-ów w całej Polsce i dotarła do odpowiednich organów. Można powiedzieć, że to chyba znakomity przykład tego jak zadziałał dialog społeczny.

Oczywiście. Ale to nie jedyny przykład. Jesienią Okręgowy Inspektor Pracy Krzysztof Fiklewicz przedstawiając na posiedzeniu plenarnym Strategię Zapobiegania Wypad-

kom Przy Pracy podkreślał bardzo znaczący wkład Rzemiosła. Stwierdził, że przygotowanie strategii i jej propagowanie w znacznym stopniu ułatwiła bardzo dobra współpraca z Wielkopolską Izbą Rzemieślniczą w Poznaniu. Odbywało się to w obecności Głównego Inspektora Pracy, który Poznaniowi gratulował współdziałania przy tworzeniu strategii. Jak do tej pory jest jedyną taką strategią w kraju. Nasz pilotażowy program będzie prawdopodobnie wdrażany w innych częściach Polski.

Są to niewątpliwe plusy, które można zaliczyć na nasze konto, ale to duże akcja. Mnie natomiast interesuje też codzienność. Czy dostrzega Pan, że członkowie WKDS-u są rzeczywiście – szczególnie w małych ośrodkach – takimi emisariuszami dialogu społecznego?

Zawsze pozostaje jakieś uczucie niedosytu... Bo jeśli sprawa trafiła na forum WKDS-u to znaczy, że gdzieś zarzewie konfliktu zostało przeoczone, że w porę nie podjęto rozmów. Niestety nie zawsze wiemy o tym odpowiednio wcześniej, by przeciwdziałać eskalacji sporu. Przyjeliśmy z resztą taką zasadę, że jeśli już wiemy o sporze, o miejscu, w którym źle się dzieje to zaczy-

namy szukać natychmiast rozwiązania. Ale to, że tak niewiele u nas w Wielkopolsce jest tych sytuacji kryzysowych, to jest zasługa tych wszystkich ludzi, którzy propagują metody zgodne zasadami dialogu społecznego. To są ludzie, którzy wiedzą na czym ta praca polega i podejmują skuteczne działania zapobiegawcze. To oni sami oceniają czy spór może być ogniskiem niepokoju społecznych i wtedy sprawa trafia pod obrady.

To jest w zasadzie powód do zadowolenia...

Może zabrzmiało to paradoksalnie, ale najlepiej byłoby, gdyby WKDS nie miał tematów do dyskusji. Znaczyliby to, że dialog społeczny z zegarmistrzowską precyzją działa na o wiele niższych szczeblach. Tak oczywiście nie jest. Spokój na posiedzeniach plenarnych jest z pewnością bardzo cenny. Co warto podkreślić – choć dyskusje bywają burzliwe i mamy do czynienia z różnymi stanowiskami wobec prezentowanego problemu, to zawsze udaje się uzgodnić wspólne stanowisko, wypracować konsensus i opracować plan rozwiązania problemu – to bardzo budujące! To także świadczy o wysokich kompetencjach tego gremium.

A czy Pana zdaniem powszechna, obywatelska wiedza na temat dialogu społecznego jest dostateczna?

Nie, zdecydowanie jest zbyt mała. Nasze obawy potwierdziło ostatnie posiedzenie plenarne poświęcone roli mediów w propagowaniu idei dialogu społecznego. Problem w tym, że WKDS nie posiada swojego budżetu, jest zatem zdana na łaskę i niełaskę mediów, które nie bywają, delikatnie mówiąc zainteresowane propagowaniem ta-

kiej wiedzy. To się dzieje tylko przypadkiem, bardziej z racji tego, że WKDS-owi szefuje Wojewoda. Dziennikarze wspominają więc o nas w zasadzie przy okazji.

No może także wtedy, gdy konflikt się na tyle upubliczni, że zajmą się nim media, ale w praktyce oznacza to już bardzo groźną sytuację z punktu widzenia prawidłowo prowadzonego dialogu społecznego... A co gorsza to sami dziennikarze nie potrafią rozszyfrować skrótów WKDS...

Niestety, często słyszymy od dziennikarzy, że tematy poruszane na posiedzenia Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego – by rozszyfrować skrót – są dla nich mało interesujące. Ale wiele też zależy od samych dziennikarzy, czy będą chcieli poszukać czegoś więcej niż tylko gotowego, sensacyjnego newsa. Obawiam się, że właśnie między innymi dlatego ludzie nie wiedzą, że istnieje taki instrument dialogu jak WKDS. Szczególnie widoczne jest to w mniejszych miejscowościach, gdzie prasa lokalna uzależniona jest od reklam i bywa zbyt mocno uzależniona od władz lokalnych. Koło się zamyka.

No tak tylko, że najbardziej poszkodowani są w tym wszystkim... obywatele. To gorzka refleksja. Bardzo dziękuję za rozmowę.





Europejski Rok Wolontariatu 2011

Natalia Krzyżan

Wraz z nadejściem nowego roku w Unii Europejskiej rozpoczął się kolejny rok tematyczny – Europejski Rok Wolontariatu (ang. *European Year of Volunteering*). Od 1983 roku Unia Europejska organizuje lata tematyczne – wybiera obszar, na który chce zwrócić uwagę mieszkańców Europy oraz państw członkowskich.

Wokół zaplanowanych przez UE tematów koncentrują się działania informacyjne rządów krajowych i uwaga instytucji europejskich. W praktyce każdy „europejski rok” to osobna roczna kampania informacyjna, mająca na celu uwrażliwienie opinii publicznej na poruszane problemy, wywołanie debaty społecznej, zainicjowanie działań, dążenie do zmian. Tematy te, obejmujące szerokie spektrum dziedzin (wcześniej m.in. ubóstwo, tolerancja, innowacje) są wybierane z kilkuletnim wyprzedzeniem, tak aby zapewnić powodzenie każdej kampanii i móc się do niej odpowiednio przygotować.

Ten rok upłynie pod hasłem „Bądź wolontariuszem! Zmieniaj świat i siebie!” (Więcej na temat wolontariatu w artykule „Rok 2011 pod znakiem wolontariatu”, WR 12/2010, s.11-12). Przez cały rok potrwa kampania mająca uświadomić społeczeństwu znaczenie działań wolontariuszy i wyzwń związanych z wolontariatem oraz zachęcić nas wszystkich do większego zaangażowania w aktywność obywatelską.

Unia stara się zachęcić do działania poprzez uświadomienie nam potencjalnych korzyści jakie niesie ze sobą wolontariat. Uzmysławia, że korzyści z pomagania i wspierania potrzebujących odnoszą zarówno ich podopieczni, jak i całe społeczeństwo, ale też i sami wolontariusze. Dzięki wolontariatowi ludzie nabywają wiedzę i umiejętności, które przyczyniają się do ich rozwoju zawodowego, osobistego i społecznego, często zwiększając tym samym ich szanse na przyszłe zatrudnienie, co w dobie kryzysu gospodarczego jest dodatkowym atutem.

Aby zwrócić uwagę na prace wolontariuszy, zachęcić innych do podjęcia takiej działalności oraz zadbać o rozwój tego sektora, wyznaczono cztery główne cele, do których realizacji ma się przyczynić Europejski Rok Wolontariatu. Są to:

1. Zmniejszenie barier dla wolontariatu w UE – tworzenie sprzyjającego otoczenia dla wolontariatu w UE w celu uczynienia z wolontariatu trwałego elementu propagowania aktywności



Europejski Rok Wolontariatu 2011

obywatelskiej i działań międzyludzkich, usunięcie przeszkód na które napotyka wolontariat.

2. Mobilizacja organizacji wolontariuszy i poprawa jakości wolontariatu – ułatwienia dla działań wolontaryjnych, udzielenie pomocy organizatorom we wprowadzaniu nowych form wolontariatu, a także inicjowanie sieci współpracy, współdziałanie między społeczeństwem obywatelskim a innymi sektorami w UE.
3. Wynagradzanie i uznawanie działań wolontaryjnych – tworzenie środków motywujących dla osób działających bezinteresownie, przedsiębiorstw i organizacji wspomagających wolontariuszy; doprowadzenie do uznawania przez organizacje odpowiedzialne za edukację i instytucje regulujące ten obszar, wolontariatu jako formy zdobywania umiejętności i kwalifikacji.
4. Szerzenie wiedzy o wartości i znaczeniu wolontariatu – poprawa stanu wiedzy o wolontariacie i aktywności obywatelskiej, jako narzędziach osiągnięcia

celów strategicznych dla państw członkowskich jakimi są rozwój społeczny i spójność społeczna.

Rok wolontariatu i kampania z tym związana będą realizowane za pomocą wielorakich działań i projektów. Działania realizowane w ramach wyżej wymienionych priorytetów będą uwzględniały zarówno ogólnoeuropejską aktywność w ramach roku, jak i akcje polskie, regionalne a nawet lokalne. Działania na poziomie Polski będą także korespondować z planami polskiej prezydencji w II połowie 2011 roku.

Wszystkie akcje mają podkreślać związek między dobrowolnym zaangażowaniem w działalność społeczną na szczeblu lokalnym a jej znaczeniem w szerszym, europejskim kontekście.

Projekty i akcje mają koncentrować się na komunikacji i podnoszeniu świadomości publicznej, jak np. konferencje, seminaria, wymiany doświadczeń i publikacje.

UE od wielu lat wspiera wolontariat, a w

1996 r. ustanowiła wolontariat europejski, aby zachęcać młodzież do pracy na rzecz społeczności lokalnych za granicą. Dlatego szczególny nacisk położono w roku 2011 właśnie na ten wymiar wolontariatu, w ramach którego nastolatki i młodzi ludzie podróżują do innych krajów UE, aby tam uczyć się, działać, promować różnorodność kulturową i rozwijać swoje umiejętności. Wolontariat Europejski finansuje program unijny „Młodzież w Działaniu”.

Ponadto na poziomie europejskim na szczególną uwagę zasługują następujące działania związane z Europejskim Rokiem Wolontariatu 2011:

- EYV2011 Tour – wolontariusze będą przez rok podróżować po krajach UE, prezentując swoją pracę oraz spotykając się na każdym etapie podróży z politykami i przedstawicielami społeczeństwa. W każdym kraju spędzą 10 dni. Polski etap tej kampanii planowany jest na 1-14 września w Warszawie.
- EVY2011 Relay – Zespół 27 dziennikarzy-ochotników będzie relacjonował poszczególne etapy tej podróży i opracuje materiały audiowizualne oraz pisemne sprawozdania, które zostaną opublikowane w mediach i w Internecie.
- W ramach roku odbędą się również cztery europejskie konferencje tematyczne dotyczące oceny kwestii związanych z wolontariatem.
- Komisja ściśle współpracuje z tzw. Sojuszem organizacji pozarządowych (ang. *Alliance*) - organizacją 33 europejskich sieci wolontariatu założoną w 2007 r. Na stronie

<http://www.eyv2011.eu/> osoby zainteresowane wolontariatem mogą znaleźć potrzebne informacje, podjąć się odpracowania konkretnej liczby godzin, a nawet sprawdzić, na ile godzin pracy wolontaryjnej zadeklarowali się od 1 stycznia inni.

Krajowym Organem Koordynującym dla Europejskiego Roku Wolontariatu jest Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Departament Pożytku Publicznego.

Co ciekawe, Europejski Rok Wolontariatu zbiega się również z obchodami dziesiątej rocznicy Międzynarodowego Roku Wolontariatu ONZ.

Więcej informacji o Europejskim Roku Wolontariatu 2011, w tym spot reklamowy promujący tę kampanię, dostępnych jest na str.

<http://europa.eu/volunteering/> oraz w lutowym biuletynie Europe Direct – Poznań.

(Informacje wykorzystane w tym artykule pochodzą z serwisu prasowego UE

http://europa.eu/press_room/press_packs/european_year_2011/index_en.htm)





Automotywacja

Maciej Wika

W poprzednim numerze opisałem sposoby efektywnego zarządzania przedsiębiorstwem poprzez ideę ZPC. Dziś pragnę pochylić się nad kwestią nieco szerszą, a mianowicie zagadnieniem automotywacji, które to sprowadza się w skrócie do motywowania samego siebie. Jest to swego rodzaju pobudzanie do skutecznego podejmowania określonego działania.

Aby mówić o motywacji należy zapoznać się z samą jej istotą. Termin ten odnosi się do sfery psychicznej człowieka ma charakter... wewnętrzny, atrybutowy, stanowi proces regulacji, który pełni funkcję sterowania czynnościami tak, aby prowadziły do osiągnięcia określonego wyniku, celu. (Z. Jasiński, 2005, str. 249)

Istotą automotywacji jest skłonienie nas do zmiany podejścia do danego problemu z „muszę” na „chcę i mogę”. Ale zanim w ogóle będzie można mówić o sposobach motywowania samego siebie należy podkreślić, iż wykonywanie wszelkich czynności nie będących przyjemnością lecz obowiązkiem wymaga od człowieka pewnego zmuszania się.

Większość ludzi mając do wyboru naukę, pracę bądź jakieś inne obowiązki wolało by wybrać odpoczynek, zabawę czy jakąś inną miłą formę spędzania czasu. Tak więc automotywacja sprowadza się do swoistej rezygnacji z przyjemności na

rzecz obowiązków. Gdy człowiek podejmuje jakieś działanie wiąże się ono z osiągnięciem celu, tak więc cel ten musi mieć istotne znaczenie dla człowieka ale również musi on wierzyć, że postawiony cel jest osiągalny.

Rozpoznawanie potrzeb i celów jest jednym ze sposobów automotywowania. Jeżeli człowiek ma jakąś potrzebę, która jest nie zaspokojona wówczas dąży aby ją zaspokoić tym samym wyznacza sobie cel. Człowiek odczuwa wiele różnorodnych potrzeb. Powszechnie stosowanym opisem ludzkich celów jest piramida potrzeb Masłowa.

Istnieje wiele sposobów motywowania samego siebie. Każdy człowiek jest inny, ma własny charakter, własne poglądy i własne niezawodne sposoby na dążenie do osiągania celów. Ch. Ingham przedstawia ich aż 101, ale to każdy człowiek samoistnie wybiera jeden lub dwa sposoby, które są dla niego najlepsze.

Najciekawszymi sposobami opisanymi wydały mi się następujące pozycje:

OCZYŚĆ POLE SWEGO DZIAŁANIA – w procesie automotywacji istotne znaczenie ma miejsce w którym wykonujemy prace. Jedni ludzie wolą mieć wszystko ładnie poukładane w miejscu pracy inni preferują całkowity nieład. Mimo wszystko i tak w miejscu pracy znajduje się sterta książek, notatek i innych rzeczy przypominających o tym, że jest jeszcze wiele pracy do wykonania.

Dlatego też autorka zaleca aby posprzątać swoje miejsce pracy i dzięki temu łatwiej będzie można skoncentrować się na bieżącym zadaniu i nie oglądać całej sterty innych zaległych bądź przyszłych obowiązków.

„ALEŻ TU GORĄCO!” – jeżeli człowiek pracuje w warunkach wywołujących dyskomfort takich jak zbyt wysoka lub niska temperatura, złe oświetlenie czy hałas wówczas staje się to dla niego wymówką bądź oderwaniem od pracy. Dlatego też usuwanie owych niepożądanych warunków pomoże w prawidłowej realizacji pracy. Można zainstalować klimatyzację, żaluzje czy zmienić oświetlenie wówczas praca stanie się przyjemniejsza i lżejsza.

ZAPACH SUKCESU – olejki eteryczne mają szerokie zastosowanie oprócz leczenia różnych dolegliwości mogą kojąco wpływać na samopoczucie jak i na nasz umysł i psychikę. Rozmaryn i bazylia rozjaśnia umysł. Dlatego też stosowanie

olejków eterycznych może wpłynąć na nasze samopoczucie i jakość naszej pracy.

ZRZUCENIE CIĘŻARU – często ludzie borykają się z zadaniami, których nie mają ochoty wykonać bądź wydają się one nie wykonywalne. Wówczas myślimy o nich często i z pewną dozą strachu, iż termin ich realizacji zbliża się coraz szybciej. Takie podejście do sprawy całkowicie zniechęca do podejmowania jakiegokolwiek działania. Nie ma sensu obawiać się jakiegoś trudnego egzaminu czy trudnej rozmowy z szefem. Należy wówczas wziąć się intensywnie do pracy, aby jak najszybciej pozbyć się uciążliwego problemu. Zaoszczędzimy sobie stresu i będziemy mieli trudny egzamin czy rozmowę z szefem za sobą (bo przecież i tak by nas to nie ominęło).

ODŻYWCZE PALIWO – aby mieć siłę do pracy należy zadbać o swój organizm. Wszelkie zmęczenie czy choroby osłabiają koncentrację i zniechęcają do pracy. Dlatego też stosowanie odpowiedniej diety i dostarczenie organizmowi odpowiedniej ilości witamin. Cynk i jod wpływa na koncentrację, mangan poprawia pamięć.

Istnieje wiele sposobów dzięki którym można samemu się motywować są to zarówno sposoby pomagające zmotywować własną psychikę, ale również istotne znaczenie mają warunki pracy, nasza kondycja fizyczna i umysłowa.

Info

KONTAKT	al. Niepodległości 2 61-874 Poznań http://irpoznan.com.pl e-mail: serwis@irpoznan.com.pl
WYDAWCA	Wielkopolska Izba Rzemieśnicza w Poznaniu
REDAKTOR NACZELNY	Marzena Rutkowska-Kalisz
OPRACOWANIE GRAFICZNE	Katarzyna Rusin-Smolińska
SUBSKRYPCJA	Subskrypcję Wielopolskiego Rzemieśnika można zamówić pod adresem e-mail: serwis@irpoznan.com.pl z dopiskiem w tytule „Subskrypcja”. Każdy kolejny numer zostanie przesłany do Państwa drogą elektroniczną w dniu ukazania się WR na Portalu. Oczekujemy też na Państwa uwagi i sugestie pod tym samym adresem e-mail.