

## Zarzuty Związku Rzemiosła Polskiego wobec projektowanych zmian w kształceniu zawodowym

Zarzuty Związku Rzemiosła Polskiego	Stanowisko MEN - DKZU
1. Proponowane przez MEN zmiany likwidują kształcenie młodocianych pracowników	<p>1. Brak informacji o kształceniu młodocianych pracowników w materiałach prezentujących proponowane zmiany wynikał z faktu, że materiały te dotyczyły kierunków <b>zmian</b> i ze względu na ograniczoną objętość pomijały te elementy kształcenia zawodowego, które pozostawały niezmienione. MEN podkreśla, że obowiązujący dotąd system kształcenia zawodowego młodocianych pracowników nie ulegnie zmianie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nadal będzie się odbywało na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego</li><li>- pracodawcy kształcącemu młodocianego pracownika nadal będzie przysługiwało dofinansowanie kosztów tego kształcenia</li><li>- młodociany zatrudniony przez rzemieślnika nadal będzie zdawał egzamin czeladniczy przed komisją powołaną przez izbę rzemieślniczą</li></ul>
2. Proponowane zmiany dają zbyt wielką władzę dyrektorowi szkoły zawodowej, co doprowadzi do likwidacji kształcenia praktycznego, ponieważ dyrektorzy szkół będą dbali przede wszystkim o zapewnienie pracy nauczycielom przedmiotów ogólnokształcących	<p>2. Dyrektor szkoły zostanie zobowiązany do ustalania organizacji praktycznej nauki zawodu i czasu przeznaczanego na kształcenie praktyczne we współpracy z pracodawcami i przedsiębiorcami, u których kształcenie praktyczne będzie realizowane. Odpowiednie zapisy zostały już wprowadzone do przygotowywanej</p>

	nowelizacji rozporządzenia w sprawie ramowych statutów.
3. Wszystkie szkoły zostaną zobowiązane do realizowanie kształcenia zawodowego na podstawie programów o strukturze modułowej, co uniemożliwi odbywania praktycznej nauki zawodu w zakładach rzemieślniczych.	3. Kształcenie zawodowego, tak jak obecnie, będzie się odbywało zarówno na podstawie programów modułowych, jak i przedmiotowych. Decyzja, uzależniona od lokalnych warunków, będzie należała do dyrektora szkoły i organu prowadzącego. W świetle informacji zawartych w pkt. 2, oznacza to, że o wyborze programu przedmiotowego lub modułowego będą współdecydować pracodawcy i przedsiębiorcy, u których realizowana będzie praktyczna nauka zawodu.
4. Wątpliwości Związku Rzemiosła Polskiego budzi podział zawodu na kwalifikacje.	4. Zgodnie z ustaleniami ze spotkania Ministra Edukacji Narodowej Katarzyny Hall i Prezesa Związku Rzemiosła Polskiego Jerzego Bartnika, które odbyło się 9 marca br., przedstawiciele Związku Rzemiosła Polskiego zostali włączeni do prac nad wyodrębnianiem kwalifikacji w zawodach z klasyfikacji szkolnej. ZRP otrzymał do zaopiniowania i skonsultowania propozycje kwalifikacji wyodrębnionych w kilkudziesięciu zawodach. Należy także podkreślić, że znaczna część zawodów kształconych na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej będą to zawody jednokwalifikacyjne.
5. Proponowane zmiany odbierają izmom i cechom rzemieślniczym prawo egzaminowania na tytuł czeladniczy i mistrzowski.	5. MEN nie zamierza pozbawiać izb rzemieślniczych prawa do przeprowadzania egzaminów czeladniczych i mistrzowskich. Zmiany będą dotyczyć całego systemu

	<p>egzaminów zawodowych, które zostaną ujednolicone. Oznacza to, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzaminatorzy będą powoływani z listy egzaminatorów posiadających certyfikaty OKE (dotychczasowi egzaminatorzy izb otrzymają takie certyfikaty, po krótkim przeszkoleniu w ramach projektu systemowego, realizowane przez CKE)</li> <li>- organizacja egzaminu w zawodach szkolnych będzie odbywa się na podstawie wymagań egzaminacyjnych opracowanych w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach (w opracowaniu standardów egzaminacyjnych będą uczestniczyć przedstawiciele Związku Rzemiosła Polskiego)</li> <li>- zadania egzaminacyjne dla I i II etapu egzaminu będą pochodzić z banku zadań CKE (w przygotowaniu zadań do banku uczestniczyć będą przedstawiciele Związku Rzemiosła Polskiego).</li> </ul> <p>MEN proponuje także przejście przez izby egzaminów na tytuł w zawodzie i tytuł mistrza w zawodzie, przeprowadzanych dotychczas przez komisje powoływane przez kuratora oświaty.</p> <p>System egzaminów mistrzowskich przeprowadzanych przez izby pozostanie niezmienny.</p>
<p>6. Drastycznemu zmniejszeniu ulegnie czas przeznaczony na kształcenie praktyczne.</p>	<p>6. Czas przeznaczony na realizację praktycznej nauki zawodu w zasadniczej szkole zawodowej pozostanie bez zmian. Ponadto, jak wskazano w pkt. 2, o</p>

	organizacji kształcenia praktycznego będą współdecydować organizacje skupiające pracodawców i przedsiębiorców.
--	--

Poruszane w interpelacjach i interwencjach problemy:

1. centra kształcenia zawodowego
2. likwidacja technikum uzupełniającego