

Notatka z dnia 3 marca 2010 r. w sprawie spotkania przedstawicieli organizacji rzemiosła z Panem Zbigniewem Włodkowskim, podsekretarzem stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

W dniu 2 marca br Pan Zb. Włodkowski przyjął Pana Jerzego Bartnika Prezesa ZRP, któremu towarzyszyli przedstawiciele środowiska rzemieślniczego z Wielkopolski Pan Karol Pufal Wiceprezes Wielopolskiej Izby Rzemieślniczej, Przewodniczący Woj. Rady Zatrudnienia i Pan Tomasz Wika dyr. Wielopolskiej Izby Rzemieślniczej oraz Pan Maciej Prószyński dyr. Zespołu Oświaty Zawodowej ... w ZRP. W spotkaniu uczestniczyli także: Poseł na Sejm RP Pan Stanisław Chmielewski, Pan Ryszard Goławski wicestarosta złotowski i pracownicy Departamentu Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego MEN. Spotkanie odbyło się z inicjatywy wielkopolskiego środowiska samorządowego i gospodarczego.

Tematem spotkania była wymiana poglądów na przygotowaną przez Ministerstwo koncepcję modernizacji kształcenia zawodowego i przedstawienie krytycznych ocen środowiska rzemiosła oraz małych i średnich pracodawców na temat proponowanych rozwiązań. Szczególnie wiele uwagi poświęcono problemom czasu nauki praktycznej zawodu w systemie szkoły zawodowej i kształceniu młodocianego pracownika. Przedstawiciele rzemiosła wskazali jednoznacznie na błędne koncepcje zmniejszania rzeczywistego wymiaru nauki zawodu na rzecz nauki przedmiotów ogólnych. Wskazano również na błąd w koncepcji polegający na przekazaniu całej władzy w ręce dyrektora szkoły, który będzie mógł organizować naukę wg możliwości „organizacyjnych i kadrowych szkoły”.

Zwrócono uwagę na koncepcję dzielenia zawodów na kwalifikacje, wskazując na przewidywaną małą przydatność, a w niektórych zawodach wręcz szkodliwość, tego procesu z punktu widzenia potrzeb małego pracodawcy, zwłaszcza prowadzącego działalność usługową i na lokalnym rynku pracy. Zdaniem przedstawicieli środowiska rzemiosła podział zawodów na kwalifikacje nie powinien mieć miejsca na etapie kształcenia podstawowego, natomiast może być bardzo przydatny w procesie kształcenia ustawicznego. Podkreślono zróżnicowane oczekiwania zawodowe od kandydata do pracy w przemyśle wytwórczym i w usługach, zwracając uwagę, że ponad 90% przedsiębiorstw w naszym kraju to firmy mikro i małe.

Przedstawiciele rzemiosła wskazali na sprawność i skuteczność działania obecnego systemu izbowych egzaminów kwalifikacyjnych, powołując się przy tym na doświadczenia polskie oraz innych krajów, gdzie znany jest ten system. Egzaminizacja powinna być zachowana i rozwijana, z oczywistym dążeniem do ich stałej modernizacji w dziedzinie zakresów merytorycznych egzaminów i procedur postępowania.

Podczas dyskusji Pan Zb. Włodkowski zapewnił, że prezentowane koncepcje modernizacji systemu kształcenia mają na celu dobro gospodarki i rynku pracy a także zaspokojenie aspiracji młodzieży. Stwierdził m.in. „nie ingerujemy w dzisiejszy system kształcenia w rzemiosło” i zapewnił, że wszelkie zmiany systemowe będą realizowane w porozumieniu ze

środowiskiem pracodawców. Potwierdził, że podział zawodów na kwalifikacje jest problemem, a jego rozwiązanie może przynieść tylko współpraca z pracodawcami i liczy w tej mierze na udział organizacji i środowiska rzemiosła – „nie chcemy odsuwać rzemiosła”. O formie nauki – system przedmiotowy czy modułowy - w określonej szkole będzie decydował dyrektor szkoły, zależnie od możliwości placówki. W sprawie egzaminów Ministerstwo przygotowuje koncepcję jednolitego systemu egzaminu zewnętrznego, ale nie przesądza, gdzie ma się odbywać. Doświadczenia organizacji rzemiosła muszą i będą wykorzystywane, zwłaszcza przy organizacji egzaminów praktycznych. Egzaminy teoretyczne powinny odbywać się wg jednolitej procedury, przy wykorzystaniu jednego banku pytań i w systemie pracy przy komputerze w odpowiednio przygotowanych warunkach – mogą być w izbie rzemieślniczej, jeżeli uzyska zgodę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. W tej sprawie Ministerstwo jest otwarte na rozmowy i wspólne poszukiwanie kompromisu, doceniając dorobek organizacji rzemiosła. Podział zawodów na kwalifikacje, ma ułatwić uczącym się zdobywanie wiedzy i umiejętności, poprawić przygotowanie zawodowe absolwenta czyli w założeniu sprzyja rynkowi pracy. Ministerstwo jest otwarte na rozmowę i dyskusję merytoryczną i w związku z tym Pani K. Hall Min.Edukacji przewiduje w bliskim terminie spotkanie z Panem J.Bartnikiem i przedstawicielami ZRP. Pan Zb. Włodkowski zaproponował przygotowanie w terminie do dnia 5 marca rozwiniętych tez, jako materiału wyjściowego do tego spotkania.

Pan J. Bartnik i Pan Zb. Włodkowski stwierdzili celowość i zasadność spotkania, zapewnili o kierowaniu się troską o wysoką jakość oświaty, przygotowanie absolwentów i ich dalsze losy oraz uznali konieczność prowadzenia dalszych rozmów.

3 marca 2010 r.

Maciej Prószyński